

## Język angielski klasa 5

**Nagrania:** <https://drive.google.com/drive/folders/1txnlRuxsg9K-JP90VDrzSGQcqNzZ7KR?usp=sharing>

**15.02.2021**

**Subject: Train your brain.**

Cele lekcji: Opisywanie obrazków z uwzględnieniem różnic. Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych zazwyczaj oraz sytuacji w danej chwili.

Podręcznik strona 66

Zad 1-5

W domu zeszyt ćwiczeń strona 48 cała

Proszę przesłać do końca tygodnia na [mch.spzwierzno@gmail.com](mailto:mch.spzwierzno@gmail.com)

**17.02.2021**

**Subject: At school. Prohibiting, expressing obligation, giving and warning.**

Cele lekcji: Wyrażanie zakazu i obowiązku. Udzielanie ostrzeżenia. Przepraszanie.

Podręcznik strona 67

Zad 1-4

**Notatka:**

**must** – (musisz) słowa must używamy kiedy nakazujemy

Np. You must study for your exams – musisz uczyć się do egzaminów

**mustn't** – (nie możesz, nie wolno ci) słowa tego używamy kiedy chcemy powiedzieć, że nie wolno czegoś robić

Np. You mustn't run in the corridor – nie wolno biegać po korytarzu.

W domu zeszyt ćwiczeń strona 49

Zad 1-3

**18.02.2021**

**Subject: Around the world. Year 6 in England.**

Cele lekcji: Wypowiadanie się na temat szkoły w Polsce oraz w Wielkiej Brytanii.

Podręcznik strona 68

Zad. 1-3

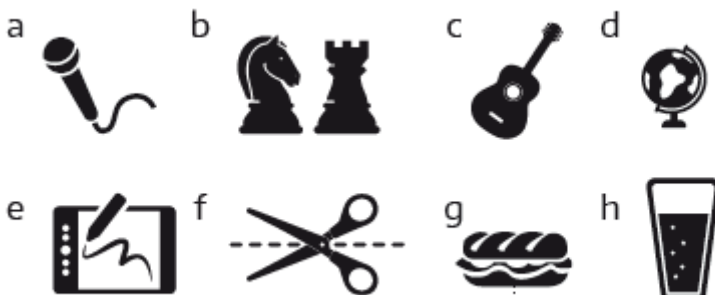
19.02.2021zr

**Subject: Revision Present Simple and Present Continuous.**

Cele lekcji: Utrwalenie czasów Present Simple i Present Continuous.

**Uzupełnij tekst właściwymi formami czasowników w nawiasach i zakreśl czynności, które wykonują dziś dzieci.**

My name is Tim and I'm in class 5b. My friends and I are in our classroom. Jessica and Susie are playing (play) chess. Becky doesn't like chess, she <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (do) her geography project. Sarah <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (help) Becky – she <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (not draw), but she <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (cut) some pictures. Some boys <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (eat) sandwiches, they <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (not drink) fizzy drinks, but orange juice. Our teacher is with us. She <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (sing) a song with a few kids. I <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (not sing), but I <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ (play) the guitar.



**Przeczytaj zdania i zakreśl odpowiednie wyrazy.**

**Are you going** / **Do you go** home now?

- 1 My friends **swim** / **are swimming** every summer.
- 2 Susie **doesn't play** / **isn't playing** tennis at the moment.
- 3 My brother and I **tidy** / **are tidying** our room twice a week.
- 4 **Does your mum cook** / **Is your mum cooking** dinner now?
- 5 I **'m not walking** / **don't walk** my dog now.
- 6 Peter **is talking** / **talks** on the phone every day.