

Temat: There are fields and rivers. Opisywanie krajobrazu.**Cele lekcji**

- Opisywanie krajobrazu.
- Utrwalenie konstrukcji *there is/there are*.
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.

TOK LEKCJI**1. Wprowadzenie.**

Popatrz na *flashcards* i podaj nazwę elementu krajobrazu, który widzisz.

2. Prezentacja.

Popatrz na obrazki i zdecyduj, która forma jest prawidłowa – *there is* czy *there are*?
Podaj całe zdanie.

Link do prezentacji:

<https://drive.google.com/file/d/1B6rxRbz-wwov1wJ73mrf0qHWVbWgsk9P/view?usp=sharing>

3. Zadanie 4 strona 53 (podręcznik).

Nazwij elementy krajobrazu widoczne na obrazku.
Przeczytaj na głos wyrazy 1-6.
Podaj ilość poszczególnych elementów krajobrazu oraz pełne zdanie.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

Link do nagrania:

https://drive.google.com/file/d/1cchAO-Ry5r0qczksADn_P_naGHIRgnqg/view?usp=sharing

4. Ćwiczenia strona 51.

Zadanie 3 – Przeczytaj zdania oraz popatrz na rysunek. Napisz Yes, jeśli zdanie zgadza się z obrazkiem lub No, jeśli się nie zgadza.
Zadanie 4 – Zakreśl w zdaniach *There's* lub *There are* oraz zilustruj zgodnie ze zdaniami.

5. Praca domowa

Zapisz w zeszyty zdania z zadania 4 str. 53 (podręcznik).