

Język polski, klasa IV

12 kwietnia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: O pewnym niezwykłym spotkaniu – historia rybaka, jego żony i złotej rybki.

Cele lekcji:

- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- przedstawiasz pouczenie wypływające z baśni
- rysujesz ilustracje do baśni

Podsumowanie:

I. Plan wydarzeń

1. Połów rybaka i znalezienie złotej rybki.
2. Uwolnienie rybki.
3. Opowiedzenie żonie całej historii rybaka.
4. Złość żony i nakaz powrotu męża nad wodę.
5. Życzenie żony rybaka o pięknej chacie.
6. Spełnianie kolejnych życzeń kapryśnej małżonki.
7. Ciągłe powroty rybaka nad rzekę.
8. Ostatnie życzenie staruchy o zyskaniu potęgi podobnej jak Bóg.
9. Utrata wszystkich darów otrzymanych od złotej rybki.

II. Przyporządkuj każdej postaci podane cechy:

Chytry, bojaźliwy, wymagający, pokorny, kapryśny, nienasycony, zuchwały, nieśmiały, niewdzięczny, pyszny, bezczelny, niepohamowany, niewymagający, zgodny, poczciwy, uległy, chciwy, egoistyczny

Stary rybak	Żona rybaka

III. Znajdź w tekście epitety i ożywienia. Jaką pełnią funkcję?

IV. Jak zachowywała się rybka podczas kolejnych odwiedzin rybaka, jak zmieniało się morze w tym czasie? O czym może to świadczyć?

V. Wskaż w zdaniach miejsca, w których brakuje znaków interpunkcyjnych.

Czego tobie, staruszk, potrzeba- spytała rybka

Rybak przyszedł do domu ale żona kazała mu wrócić nad morze

Baba wciąż chciała więcej chociaż dostała już tak wiele

Obejrzyj:

<https://view.genial.ly/603ec284a46b760d7b96e593/presentation-basn-o-zlotej-rybce>.

Język polski, klasa IV

12-15 kwietnia 2021 r. – 3 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Jak napisać opowiadanie?

Cele lekcji:

- redagujesz opowiadanie zgodnie z planem wydarzeń
- stworzysz początek opowiadania
- redagujesz opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej
- w wypowiedzi pisemnej stosujesz odpowiednią kompozycję
- wydzielasz w tekście akapity

1. Jak napisać dobre opowiadanie? Obejrzyj.

<https://youtu.be/WBItpXfF3NQ>

Opowiadanie

Przydatne słowa

- **określenia porządkujące zdarzenia i czynności w czasie:** pewnego dnia, kiedy, najpierw, potem, wówczas, następnie, po chwili, wreszcie, w końcu, na początku, wtedy, na koniec, ostatecznie
- **wyrazy wskazujące na szybki bieg wydarzeń:** szybko, błyskawicznie, zaraz, nieoczekiwanie, raptem, natychmiast, niespodziewanie, znienacka, wtem, nagle, po chwili, tymczasem
- **czasowniki:** zdarzyło się, przytrafiło, działo się, nastąpiło, zaszło, stało się, okazało się, miało miejsce

Jak napisać opowiadanie?

- Przeczytaj uważnie temat opowiadania. Zastanów się, o czym napiszesz.
- Ustal miejsce oraz czas wydarzeń, o których chcesz opowiedzieć.
- Wymyśl postacie biorące udział w wydarzeniach. Zastanów się, jak wyglądają i jakie mają cechy.
- Zgromadź słownictwo związane z tematem. Skorzystaj ze słownika wyrazów bliskoznacznych.
- Zastanów się, czy narrator opowiadania będzie uczestnikiem, czy obserwatorem wydarzeń.
- Opowiadanie powinno się składać ze wstępu, rozwinięcia i zakończenia. Zaplanuj, co będzie zawierała każda z tych części.
- We wstępie określ, jak doszło do opisywanych zdarzeń, i przedstaw bohaterów.
- W rozwinięciu zaprezentuj przebieg zdarzeń.
- Wymyśl ciekawe zakończenie. Powinno ono zawierać krótkie podsumowanie lub ocenę wydarzeń.
- Pamiętaj o stosowaniu wcięć akapitowych. Na wstęp i zakończenie przeznacz od jednego do dwóch akapitów.

szło, stało się, okazało się, miało miejsce

- i przedstaw bohaterów.
- W rozwinięciu zaprezentuj przebieg zdarzeń.
- Wymyśl ciekawe zakończenie. Powinno ono zawierać krótkie podsumowanie lub ocenę wydarzeń.
- Pamiętaj o stosowaniu wcięć akapitowych. Na wstęp i zakończenie przeznacz od jednego do dwóch akapitów.
- Rozwinięcie jest najdłuższą częścią opowiadania, dlatego powinno się składać z kilku akapitów. Każde kolejne zdarzenie opisz w osobnym akapicie.
- Stosuj dużo czasowników. Nie zapomnij też o wyrazach i wyrażeniach wskazujących na kolejność zdarzeń.
- Nadaj tytuł swojemu opowiadaniu.

229

2. Otwórz podręcznik na str.229 i przeczytaj informacje dotyczące opowiadania. Następnie zapisz w zeszycie:

JAK NAPISAĆ OPOWIADANIE?

1. Przeczytaj uważnie temat opowiadania.
2. Ustal miejsce, czas wydarzeń.
3. Wymyśl bohaterów. Napisz, jak wyglądają, jakie mają cechy.
4. Zastanów się, czy narrator będzie uczestnikiem, czy obserwatorem wydarzeń.
5. Pamiętaj, że opowiadanie składa się ze: wstępu, rozwinięcia i zakończenia.
6. We wstępie określ czas i miejsce, przedstaw bohaterów.
7. Rozwinięcie to przebieg zdarzeń.
8. Zakończenie powinno zawierać podsumowanie, naukę lub ocenę wydarzeń.
9. Pamiętaj o akapitach, w rozwinięciu powinno ich być kilka.
10. Stosuj dużo czasowników.
11. Nie zapominaj o wyrazach i wyrażeniach wskazujących na kolejność zdarzeń, np. nieoczekiwanie, niespodziewanie, wtem, nagle itp.
12. Nadaj tytuł swojemu opowiadaniu.

Czas na ćwiczenia

1. Opowiedz o ciekawej przygodzie, która Ci się przytrafiła. Pomogą Ci w tym podane pytania.
 - Kiedy i gdzie rozegrały się wydarzenia?
 - Kto brał w nich udział?
 - Od czego wszystko się zaczęło?
 - Co się działo?
 - Jak zakończyła się historia?
 - Dlaczego pamiętasz właśnie tę przygodę?
- 2. Ułóż trzy zdania będące początkiem opowiadania na dowolny temat. Prawie każdy z użytych wyrazów powinien zawierać *rz* lub *ż*.
 Przykład:
 Trzynastego września żółw Przemysław przywędrował na plażę. Zatrzymał się przy brzegu. Jego uwagę przykuła duża różowa filiżanka, która wynurzyła się z morza...
3. Zapisz w zeszyte plan wydarzeń do historyjki obrazkowej.



 **Praca w grupie**

4. Napiszcie na kartkach opowiadanie pod tytułem *Tajemnicze znalezisko*.
 - Podzielcie się na cztery grupy.
 - Wydarzenia opisywane przez pierwszy zespół powinny się rozgrywać w zoo, przez drugą grupę – w ruinach zamku, przez trzecią – w parku nad rzeką, a przez zespół czwarty – w lesie.
 - Bohaterami wszystkich tekstów powinno być czworo przyjaciół: Ania, Małgosia, Łukasz i Piotr.
 - Na koniec odczytajcie Wasze teksty.

3. Przeczytaj przykładowe opowiadanie na str.230.

4. Wykonaj w zeszycie zadanie umieszczone poniżej:

- 6 Przyjrzyj się fotografiom i napisz opowiadanie na ich podstawie. Zatytułuj swój tekst. Pamiętaj o stosowaniu akapitów.



tytuł

wstęp

rozwińcie

zakończenie

Język polski, klasa IV

16 kwietnia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Dobroć nagrodzona. Oskar Kolberg „O szewczyku”.

Cele lekcji:

- czytasz tekst głośno i cicho
- rozpoznajesz czytany utwór jako baśń i wymieniasz jej cechy charakterystyczne
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach opisanych w utworze
- przedstawiasz pouczenie wypływające z baśni
- redagujesz opowiadanie, którego bohaterem jest wybrana postać z baśni

1 Posłuchaj baśni „O szewczyku”

<https://youtu.be/CH-oJCg5MDs>

2. Odpowiedz na pytania:

- Dlaczego szewczyk musiał wyruszyć w świat?
- Co przydarzyło się bohaterowi, zanim dotarł do pałacu?
- W jaki sposób zwierzęta odwdzińczyły się chłopcu?
- Jakie cechy charakteru posiadał szewczyk, uzasadnij przykładami z tekstu.
- Jakie jest przesłanie baśni?
- Wymyśl inny tytuł, który można by nadać tej baśni.

Praca domowa

Ćwiczenie 9/ 234