

Język polski, klasa IV

18 stycznia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Omówienie i poprawa sprawdzianu językowego.

Cele lekcji:

- dokonasz autokorekty i samokontroli

Język polski, klasa IV

18-19 stycznia 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Pierwsze spotkanie z lekturą „Mikołajek”.

Cele lekcji:

- prezentujesz informacje o autorach lektury
- głośno i cicho czytasz informacje o książce
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- charakteryzujesz bohaterów utworu
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w tekście
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- porównujesz doświadczenia bohaterów z własnymi
- wyszukujesz w lekturze określone informacje i sporządzasz notatki
- wyrażasz swoją opinię o lekturze

1. Zanim zaczniemy omawiać lekturę, sprawdzisz, ile zapamiętałeś informacji 😊

2. Wrażenia po przeczytaniu lektury:

- *Przeczytana lektura bardzo mi się spodobała, ponieważ...*
- *Najbardziej zaskoczył mnie fakt, że...*
- *Lektura nie wydała mi się interesująca, gdyż...*
- *Polecam tę książkę przede wszystkim osobom, które...*

3. Świat przedstawiony w lekturze:

- a) czas akcji
- b) miejsce wydarzeń
- c) bohaterowie

d) kto jest narratorem opowiadania? Znajdź w tekście kilka wypowiedzi, które wskazują, kto opowiada o wydarzeniach.

e) Jak Mikołajek opowiada wszystkie historie? Czy taki sposób Ci się podoba? Uzasadnij swoją odpowiedź.

4. Wymień imiona wszystkich kolegów Mikołajka. Obok każdego z nich napisz, co mogłoby być znakiem wyróżniającym danego chłopca.

Praca domowa

1. Narysujcie słońce. Zapiszcie w nim pozytywne cechy, które dostrzegacie w Mikołajku i w jego kolegach.

2. Naszkicujcie postać Mikołajka. Napiszcie, z jakich postępków bohaterowie nie mogą być dumni. Umieśćcie te rady na rysunku.

Język polski, klasa IV

21 stycznia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: W świecie przygód Mikołajka.

Cele lekcji:

- czytasz głośno i cicho
- opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- porównuje doświadczenia bohaterów z własnymi
- wyczerpująco wypowiada się na temat wydarzeń przedstawionych w tekście, odwołując się do znajomości całej lektury

1. Udzielenie odpowiedzi na pytania:

- Co to jest przyjaźń?
- Dlaczego warto mieć przyjaciół?
- Kogo można nazwać przyjacielem?
- Jakie obowiązki mamy wobec przyjaciół?

2. Wymień jak największą liczbę wyrazów bliskoznacznych do słowa *przyjaciel*

3. Rozmowa o przyjaźni na podstawie lektury i własnych doświadczeń.

4. Burza mózgów na temat: *Dlaczego warto się przyjaźnić z Mikołajkiem i jego kolegami?*
5. Zapisanie w zeszycie wniosków z zadania.
6. Zaproponujcie zabawy, które pozwolą ciekawie spędzić czas na placu obok domu Mikołajka.
7. Wymyślcie dla Mikołajka i jego kolegów humorystyczne zaproszenie do Waszej szkoły. Zapiszcie je w zeszycie.

Język polski, klasa IV

22 stycznia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Ludeczka da się lubić?

Cele lekcji:

Cele lekcji:

- czytasz głośno i cicho
- opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- porównuje doświadczenia bohaterów z własnymi
- wyczerpująco wypowiada się na temat wydarzeń przedstawionych w tekście, odwołując się do znajomości całej lektury

1. Przypomnij sobie opowiadanie o Ludeczce. Na lekcji dowiesz się, jakie zadania czekają na Ciebie. 😊