

## Język polski, klasa IV

8 marca 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

### Temat: Co się zdarzyło w karczmie Rzym?

#### Cele lekcji:

- czytasz tekst głośno i cicho
- odszukujesz w tekście wersy, rymy, rytm

### *Jak jest zbudowana Pani Twardowska?*

**1. Przyjrzyj się budowie utworu *Pani Twardowska*. Następnie uzupełnij luki w podanych zdaniach.**

- A. Utwór składa się z ..... strof.  
B. Każda strofa zawiera ..... wersów.  
C. Każdy wers zawiera ..... sylab.

**2. Z pierwszych trzech strof utworu wypisz pary wyrazów, które się rymują.**

.....  
.....  
.....

**3. Przypomnij sobie pojęcie rytmu i napisz w jednym zdaniu, jak można określić budowę utworu Adama Mickiewicza.**

.....  
.....

4.

# Tydzień z przypadkami

M.  
D.  
C.  
B.  
N.  
Ms.  
W.

WTOREK

ŚRODA

pani

CZWARTEK

PIĄTEK

Twardowska

ballada

Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej wyrazy znajdujące się w kredkach.

5.

Zapisz w zeszycie wyrazy bliskoznaczne do podanych słów. W razie trudności skorzystaj z odpowiedniego słownika.

*przechytryć, harce, sprytny, diabeł*

6.

Wyjaśnij znaczenie podanych powiedzeń:

- Co nagle, to po diable.
- Jak się człowiek spieszy, to się diabeł cieszy.

7.

Wyjaśnij, czym jest ballada.

Lekcja

**Temat: Poprawa pracy klasowej nr 3.**

**Cele lekcji:**

- dokonasz poprawy pracy klasowej
- dokonasz samokontroli i autokorekty

**Język polski, klasa IV**

9 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

**Temat: Po co jest teatr? Teatralne czary.**

**Cele lekcji:**

- określasz temat wiersza
- charakteryzujesz adresata utworu
- opisujesz podmiot liryczny w wierszu
- nazywasz uczucia, jakie wzbudza w tobie utwór
- wskazujesz w tekście wersy, rymy, rytm
- wypowiadasz się o swoich wrażeniach z ostatnio obejrzanego przedstawienia
- wymyślasz różne sposoby wykorzystania przedmiotów codziennego użytku w teatrze

1. Przeczytaj wiersz, który jest w podręczniku na str.187.

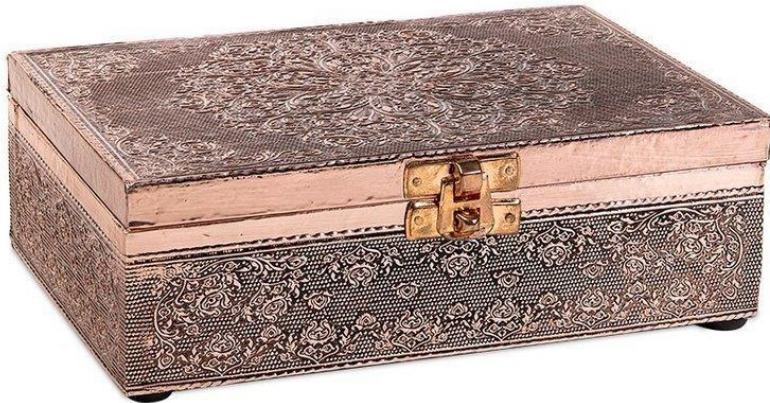
2. Ustnie wykonaj ćw. 1,2,3,4,5 na str.187.

3. A teraz zabieram Was w magiczny świat teatru:

[https://youtu.be/Vks87Zt\\_XO4](https://youtu.be/Vks87Zt_XO4)

4. Wyobraź sobie, że przygotowujesz przedstawienie, w którym możesz wykorzystać przedmioty przedstawione na zdjęciach. Jaką funkcję spełnią w Twoim spektaklu?





**Język polski, klasa IV**

11 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

**Temat: Ludzie teatru. Wymieniamy osoby tworzące spektakl teatralny i opisujemy ich pracę.**

**Cele lekcji:**

- wymieniasz osoby tworzące spektakl teatralny i opisujesz ich pracę
- określasz cechy osób wykonujących zawody związane z teatrem
- opowiadasz o swojej wizycie w teatrze
- przedstawiasz zasady kulturalnego zachowania się w teatrze
- potrafisz wymienić kilka nazwisk współczesnych twórców i aktorów teatralnych

1. Przeczytaj informacje zawarte w podręczniku na stronie 188-189 „Ludzie teatru”.

2. Napisz, kto bierze udział w przygotowaniu przedstawienia. Pomoże Ci w tym film:

<https://youtu.be/TkBHN9TYP-0>

3. Porozmawiamy o tym, jak należy zachować się w teatrze. Wspólnie stworzymy zasady kulturalnego zachowania się w teatrze.

**Język polski, klasa IV**

12 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

**Temat: Świat baśni.****Cele lekcji:**

- wymieniasz tytuły znanych baśni
- prezentujesz najbardziej znanych autorów baśni: Andersena, braci Grimm, Perrault i ich twórczość
- opowiadasz ulubioną baśń
- rozpoznajesz i prezentujesz najbardziej znanych bohaterów baśni
- opisujesz magiczne przedmioty i ich właściwości
- redagujesz opis magicznego przedmiotu

1. Baśnie to opowieści, które są wytworem wyobraźni pisarza. Na pewno je lubicie czytać i oglądać. 😊

2. Otwórz podręcznik na str. 212-213 i przeczytaj, kto tworzył baśnie, jakie znasz magiczne przedmioty, wymień tytuły baśni, których bohaterami są postacie przedstawione na str.212-213.
3. Opowiedz, jaka jest Twoja ulubiona baśń, kto jest jej autorem. Uzasadnij, dlaczego najbardziej lubisz ten utwór.
4. Chcesz wziąć udział w konkursie czytelnicy „W świecie baśni”?  
Zapraszam. Szczegóły na lekcji.
5. Przeczytaj nową wiadomość na str. 206 i napisz w zeszycie, czym jest **baśń**.

**Przeczytaj naszą kolejną lekturę „Kopciuszek” ( str. 200-205)**

**Termin- 15. 03 (poniedziałek)**