

Język polski, klasa IV

8-9 kwietnia 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Chciwość nie popłaca. Aleksander Puszkina „Bajka o rybaku i rybce”.

Cele lekcji:

- rozpoznajesz czytany utwór jako baśń i wskazujesz jej cechy charakterystyczne
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach opisanych w utworze
- wskazujesz wydarzenia realistyczne i fantastyczne
- charakteryzujesz bohaterów utworu
- odszukujesz postacie realistyczne i fantastyczne
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- przedstawiasz pouczenie wypływające z baśni
- rysujesz ilustracje do baśni i przygotowujesz teatrzyk kamishibai

1. „Bajkę o rybaku i rybce” napisał Aleksander Puszkina.



Przepisz do zeszytu:

Aleksander Puszkina- poeta rosyjski, autor powieści, baśni i legend. Jego utwory dla dzieci przekładali na język polski Julian Tuwim i Jan Brzechwa.

2. Twoim zadaniem było przeczytanie bajki, więc treść już znasz. Będziesz potrafił opowiedzieć jej treść.

3. Odpowiedz w zeszycie na pytania.

Elementy świata przedstawionego:

- a) czas akcji
- b) miejsc akcji
- c) bohaterowie
- d) Podaj dwie cechy rybaka i uzasadnij wybór każdej z nich.
- e) Podaj dwie cechy staruchy i uzasadnij wybór każdej z nich.
- f) Jak rybka potraktowała ostatnie życzenie. Dlaczego?
- g) Jaki jest morał „Bajki o rybaku i rybce”?
- h) Podaj dwa wydarzenia realistyczne z „Bajki o rybaku i rybce”.
- i) Podaj dwa wydarzenia fantastyczne z „Bajki o rybaku i rybce”.
- j) Wyjaśnij następujące związki frazeologiczne:
 - Chytry dwa razy traci.
 - Co za dużo, to niezdrowo.
 - Chciwemu i pół świata mało.
 - Apetyt rośnie w miarę jedzenia.
- k) Narysuj swoje marzenie.

4. Dla dociekliwych... ☺

Wiesz, czym jest kamishibai?

Znaczenie tego słowa doskonale oddaje etymologia tego wyrazu: kami = papier, shibai = sztuka. Jest to wywodząca się z Japonii sztuka głośnego czytania i opowiadania. Technika ta wykorzystuje kartonowe plansze z ilustracjami (shibai) oraz drewnianą skrzynię (butai), która przypomina teatr marionetkowy. Ilustracje opowiadają historie, a każda plansza przedstawia kolejny fragment opowieści.

Obejrzyj, naprawdę warto ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=BxTBx4m01Ik>

A może ktoś zrobi swój teatrzyk kamishibai? Poniżej znajdziesz wskazówki:

<https://youtu.be/iGPApYNABtc>

PROJEKT ZOSTANIE OCENIONY (dla uczniów chętnych).

Podsumowanie:

<https://view.genial.ly/603ec284a46b760d7b96e593/presentation-basn-o-zlotej-rybce>.

Pamiętaj o pracy domowej

Twoim zadaniem domowym będzie samodzielne ułożenia dyktanda, które będzie zawierało wyrazy z „ch” i „h”. Dyktando musi zawierać minimum 10 zdań. Nie ściągaj z internetu (sprawdzę 😊). Może to być forma opowiadania, bajki, listu itp.

Liczę na ciekawe pomysły.

Termin oddawania prac 12 kwietnia 2021r.