

# Język polski, klasa V

23 lutego 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

## Lekcja

**Temat: Grzybobranie jako ważny obyczaj szlachecki. Poznajemy zwyczaje szlacheckie.**

### Cele lekcji:

- czytasz głośno i cicho
- określasz temat utworu
- wypowiadasz się na temat osoby mówiącej w utworze
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- opisujesz grzyby ukazane w utworze
- odnajdujesz epitety i porównania oraz określasz ich funkcje
- wskazujesz w tekście wersy, rymy, rytm

### 1. Karta pracy

**PRZYGOTOWANIE GOŚCI**

Adam Mickiewicz  
"Pan Tadeusz" (fragment)

**ARCHAIZMY:**

**PORÓWNIANIA**

**POZYTEK Z GRZYBÓW NIJEJADALNYCH**

**ZASADY ZACHOWANIA PODCZAS GRZYBOBRANIA**

1.  
2.  
3.  
4.  
5.

MOWI  
K  
A  
I  
N  
A  
W  
O  
N  
S  
K  
A  
A

- lisice-
- borowik-
- rydz-
- srogiadki-
- bielaki-
- purchawka-

### 2. Jakie grzyby zbierano w Soplicowie?

## Język polski, klasa V

24-25 lutego 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

### Lekcja

#### **Temat: Opisujemy krajobraz.**

##### **Cele lekcji:**

- określasz, jakie są etapy sporządzania opisu krajobrazu
- redagujesz opis krajobrazu, biorąc pod uwagę: informacje ogólne, rozmieszczenie elementów krajobrazu, emocje wywołane widokiem
- wykorzystujesz w opisie wyrazy bliskoznaczne
- stosujesz przymiotniki określające kolory, kształty
- posługujesz się sformułowaniami określającymi położenie i ukształtowanie terenu oraz rozmieszczenie poszczególnych elementów krajobrazu

#### 1. Notatka do zeszytu

##### **Jak opisać krajobraz?**

1. Podaj ogólne informacje na temat opisywanej okolicy, np. dotyczącej położenia.
  2. Określ porę roku, dnia, a także pogodę.
  3. Opisz poszczególne elementy krajobrazu.
  4. Zwróć uwagę na szczegóły charakterystyczne dla opisywanego miejsca, np. nietypowe budowle lub ciekawa roślinność.
  5. Nazwij uczucia, które wzbudza w Tobie przedstawiony krajobraz.
- 
2. Przeczytaj przykładowy opis krajobrazu, str. 171.
  3. Czas na ćwiczenia: 1, 2,3 str. 171.
  4. Ułóż tekst, który mógłby znaleźć się w folderze turystycznym zachęcającym do odwiedzenia miejsca widocznego na fotografii. Opisz krajobraz, tak aby inni mogli go sobie wyobrazić bez oglądania zdjęcia.



## **Język polski, klasa V**

26 lutego 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

### **Lekcja**

**Temat: Jeszcze raz *Przystanek historia*. Przygotowanie do pracy klasowej.**

#### **Cele lekcji:**

- samodzielnie rozwiązujesz zadania sprawdzające wiedzę i umiejętności zawarte w podręczniku

1. Powtórzymy najważniejsze wiadomości z działu „Przystanek historia”.

**Praca klasowa 2 marca ( wtorek)**