

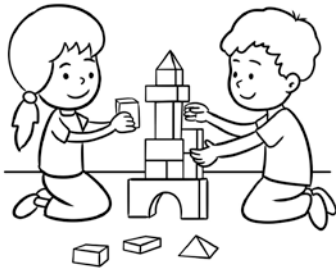
# Słowa mają znaczenie

Zapoznaj się z opisami sytuacji i z każdej pary rozwiązań wybierz to właściwsze.

W pustych miejscach zapisz swoje, dodatkowe propozycje.

Dlaczego punkty, których nie wybrałeś, nie są dobrym rozwiązaniem?

Basia i Tomek bawią się klockami. Sięgając po klocek, Basia niechcący burzy ich wspólne dzieło. Dziewczynka jest smutna. Co w tej sytuacji może powiedzieć Tomek?



a) „Nie martw się, Basiu. Zbudujemy nową wieżę”.

b) „Patrz, co narobiłaś! Uważaj trochę!”

---

---

Dzieci ćwiczą, bawiąc się woreczkami gimnastycznymi. Nagle Michałowi woreczek zsuwa się z głowy, przez co jego drużyna traci punkt. Jak może wyglądać reakcja kolegów i koleżanek z zespołu Michała?

a) „Ale ciamajda! Przez ciebie przegrywamy...”

b) „Nie przejmuj się! Szybko odrobimy straty”.



---

---

Grupa kolegów planuje wyruszyć na wycieczkę. Chłopcy próbują coś ustalić, ale Paweł upiera się przy swoim pomysle. Co powinien usłyszeć w takiej sytuacji od kolegów?



a) „Jesteś taki przemądrzały, że odechciało nam się jakiegokolwiek wycieczki”.

b) „Skoro my wysłuchaliśmy ciebie, teraz twoja kolej, by wysłuchać nas. Tak będzie sprawiedliwie”.

---

---