Wyciąg ze statutu – ocenianie zachowania.

**§ 93.**

Przyjmuje się następujące ogólne zasady ustalania oceny zachowania:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców z procedurami oraz szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równowartością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II semestr z nowym kredytem 100 punktów, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów, określona w tabeli w ust. 23 i 24.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w e- dzienniku.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrektor, wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi Szkoły.
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
	* 1. datę wpisu,
		2. krótką informację o zdarzeniu,
		3. liczbę punktów.
9. Uczniowie i rodzice uzyskują informację o aktualnym stanie punktów na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
10. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na pięć tygodni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca informuje o tym rodziców.
11. Uczeń nie może uzyskać śródrocznej lub rocznej oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 30punktów ujemnych razem.
12. Uczeń nie może uzyskać śródrocznej lub rocznej oceny dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 80punktów ujemnych razem.
13. Nauczyciele uczący w danej klasie przed zakończeniem semestru/roku szkolnego przyznają każdemu uczniowi punkty od 0 do 10. Wychowawca oblicza średnią i dodaje punkty uczniom.

13a. W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego, hybrydowego nauczyciele uczący w danej klasie przed zakończeniem semestru/roku szkolnego przyznają każdemu uczniowi punkty od 0 do 10. Wychowawca oblicza średnią i dodaje punkty uczniom. Punkty przyznawane są za:

a) aktywność ucznia podczas nauczania na odległość/ systematyczne odczytywanie wiadomości, terminowe odsyłanie prac domowych zadanych w celu uzyskania oceny, kontakt z nauczycielem przedmiotu w przypadku kłopotów z wykonywaniem poleconych zadań, inicjatywa ucznia w zakresie uczenia się na odległość/

b)przestrzeganie zasad podczas spotkań online / w przypadku zgłoszonego do wychowawcy klasy braku możliwości łączenia online to kryterium nie będzie miało wpływu na liczbę przyznawanych punktów.

1. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego. Ocenę tę wpisuje w zakładce „przewidywana ocena z zachowania” w dzienniku elektronicznym.
2. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania, niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
3. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
4. W stacjonarnym i hybrydowym trybie pracy ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału i samoocenie ucznia.
5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę lub Dyrektorem Szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika Szkoły.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Przyjmuje się następujące kryteria punktowe:

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowanie** | **Punkty** |
| **Wzorowe** | 200 i więcej |
| **Bardzo dobre** | 151-199 |
| **Dobre** | 100-150 |
| **Poprawne** | 51-99 |
| **Nieodpowiednie** | 21-50 |
| **Naganne** | 1. i mniej
 |

21.W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego trwającego dłużej niż połowa czasu przewidzianego na półrocze roku szkolnego ocenianie zachowania odbywa się na podstawie kryteriów zawartych w § 92 ust.4 z pominięciem punktowego systemu oceniania zachowania.

22.W przypadku wprowadzenia nauczania hybrydowego zachowanie uczniów pracujących w trybie zdalnym będzie oceniane według kryteriów z obszaru VII – „Zachowanie ucznia w trakcie nauczania zdalnego” w tabeli 23 PUNKTY DODATNIE i z obszaru VIII – „Zachowanie ucznia w trakcie nauczania zdalnego” w tabeli 24 PUNKTY UJEMNE.

23**.Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie ucznia** | **Liczba punktów** | **Częstotliwość wpisów** | **Odpowiedzialny za wpis** |
| **Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** |
| 1 | Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne np.100% frekwencja.  | 20 | jednorazowo | wychowawca |
| 2 | Nieobecności usprawiedliwiane na bieżącow półroczu. | 10 | jednorazowo | wychowawca |
| 3 | Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. harcerstwo, kółka zainteresowań, sportowe)  | 10 | jednorazowo (za każdekółko) | nauczyciel prowadzący |
| 4 | Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść naprzerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych. | 5 | jednorazowo | wychowawca |
| 5 | Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii / noszenie maseczek, dezynfekcja, mycie rąk/ | 15 | jednorazowo | wychowawca |
| **Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej** |
| 5 | Efektywne pełnienie funkcji w szkolenp. przewodniczący SU, działalność w bibliotece, itp. | 15 | jednorazowo | opiekun SU, opiekunowie |
| 6 | Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, autor gazetki, dyżurny, itp. | 5-10 | jednorazowo | wychowawca |
| 7 | Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikomSzkoły. | 5 | każdorazowo | nauczyciel,wychowawca |
| 8 | Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniuróżnych przedsięwzięć i ich realizacji. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 9 | Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.). | 5-10 | każdorazowo | opiekun SU,nauczyciel |
| 10 | I miejsce w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.Udział w zawodach międzynarodowych. | 100 | każdorazowo | opiekun/organizator |
| 11 | II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym /zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim lub międzynarodowym. | 80 | każdorazowo | opiekun/organizator |
| 12 | Finalista konkursu ogólnopolskiego. | 50 | każdorazowo | opiekun /organizator |
| 13 | I miejsce w konkursie przedmiotowym / zawodachsportowych na szczeblu wojewódzkim. | 100 | każdorazowo | opiekun / organizator |
| 14 | II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim. | 80 | każdorazowo | opiekun /organizator |
| 15 | Finalista konkursu przedmiotowego / zawodówsportowych na szczeblu wojewódzkim. | 50 | każdorazowo | opiekun / organizator |
| 16 | I miejsce w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym,rejonowym. | 30 | każdorazowo | opiekun /organizator |
| 17 | II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym. | 20 | każdorazowo | opiekun /organizator |
| 18 | Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym,rejonowym. | 15 | każdorazowo | opiekun /organizator |
| 19 | I miejsce w szkolnym lub międzyklasowym konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych. | 20 | każdorazowo | opiekun / organizator |
| 20 | II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym Konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych. | 15 | każdorazowo | opiekun /organizator |
| 21 | Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych w przypadku uzyskania co najmniej 50% ustalonego wyniku.  | 10 | każdorazowo | opiekun / organizator |
| **Obszar III: Dbałość o honor i tradycje szkoły** |
| 22 | Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły.Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.Poczet sztandarowy. | 5-10 | każdorazowojednorazowo po półroczu | opiekun SU,nauczyciel (organizator) |
| 23 | Aktywny udział w pracy na rzecz klasy.Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp. | 5-10 | każdorazowo | wychowawca |
| 24 | Reprezentowanie szkoły na zewnątrz /wyjazdy delegacji szkoły, święta państwowe, uroczystości, imprezy, publikacje/ | 5 | każdorazowo | opiekun /organizator |
| 25 | Strój odświętny na uroczystościach szkolnych,w wyznaczone dni. | 5 | każdorazowo | wychowawca |
| **Obszar IV: Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** |
| 27 | Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 28 | Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar V: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** |
| 29 | Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery | 10 | jednorazowo | wychowawca |
| 30 | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą. | 1-15 | jednorazowo | wychowawca |
| **Obszar VI: Okazywanie szacunku innym osobom** |
| 31 | Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdejsytuacji. | 5 | jednorazowo | wychowawca |
| **Inne pozytywne zachowania** |
| 32 | Inne pozytywne zachowania (godne pochwałyi naśladowania) - według uznania nauczyciela. | 1-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar VII: Zachowanie ucznia w trakcie nauczania zdalnego** |
| 33 | Wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli | 1 - 20 | jednorazowo | wychowawca |
| 34 | Przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online | 10 | jednorazowo | wychowawca |
| 35 | Dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami  | 10 | jednorazowo | wychowawca |
| 36 | Dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość. | 10 | jednorazowo | wychowawca |
| 37 | Pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną. | 10 | jednorazowo | wychowawca |
| 38 | Inne pozytywne zachowania. | 1-20 | każdorazowo | nauczyciel |

1. **Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie ucznia** | **Liczba punktów** | **Częstotliwość wpisów** | **Odpowiedzialny za wpis** |
| **Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** |
| 1 | Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, prowokowanie niepotrzebnej dyskusji chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.). | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 2 | Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkołyitp. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 3 | Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innegopracownika szkoły. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 4 | Odmowa pracy w grupie, w parach lub wywoływanie podczas niej konfliktów. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 5 | Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających podczaslekcji i przerw bez zgody nauczyciela. | 10-30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 6 | Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji lub przerwy. | 5- 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 7 | Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody. | 30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 8 | Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji. | 5 zagodz. | każdorazowo | wychowawca,nauczyciel |
| 9 | Nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. | 2 zagodzinę | każdorazowo | wychowawca |
| 10 | Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję. | 2 | każdorazowo | nauczyciel |
| 11 | Ściąganie, przepisywanie zadań z Internetu, odpisywanie lekcji podczas przerw. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 12 | Komentowanie i niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji. | 5- 20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 13 | Nieoddanie książki wypożyczonej z bibliotekiw wyznaczonym terminie /na koniec roku szkolnego/. | 10 | jednorazowo | bibliotekarz |
| 14 | Brak dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzegania zasad zachowania podczas trwającej pandemii – nienoszenie maseczek, odmowa dezynfekcji czy mycia rąk | **2** | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej** |
| 14 | Niewywiązanie działań. | się | z | dobrowolnie | podjętych | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 15 | Celowe niszczenie mienia szkolnego. | 30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 16 | Celowe niszczenie własności innej osoby. | 30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 17 | Zaśmiecanie otoczenia. | 2 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar III: Dbałość o honor i tradycje szkoły** |
| 18 | Niezgodny ze statutem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny, brak stroju odświętnego, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, makijaż, tatuaż, itp.). | 5- 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 19 | Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar IV: Dbałość o piękno mowy ojczystej** |
| 20 | Wulgarne słownictwo lub gesty. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar V: Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** |
| 21 | Interwencja policji. | 50 | każdorazowo | wychowawca,pedagog |
| 22 | Posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.). | 30 | każdorazowo | wychowawca |
| 23 |  Interwencja pedagoga lub psychologa. | 10- 40 | każdorazowo | psycholog, pedagog |
| 24 | Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy,alkohol, narkotyki, leki itp.). | 50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 25 | Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże,substancje niebezpieczne itp.). | 50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 26 | Napaść fizyczna na drugą osobę. | 50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 27 | Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedynegowinnego). | 30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 28 | Zaczepki fizyczne (np. plucie, popychanie,podstawianie nóg itp.). | 20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 29 | Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktomprzemocy. | 20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 30 | Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie. | 30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 31 | Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób. | 30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 32 | Zagrożenie własnego życia i zdrowia (np.samookaleczenie się). Namawianie innych do takich zachowań. | 50 | każdorazowo | wychowawca,pedagog, psycholog |
| 33 | Kradzież. | 20- 40 | każdorazowo | nauczyciel |
| 34 | Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy. | 30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 35 | Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy podczaslekcji. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 36 | Samowolne wyjście poza teren szkoły. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** |
| 37 | Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy,stołówce, bibliotece itp. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 38 | Niewłaściwe zachowanie w drodze do i ze szkoły w autobusie szkolnym. | 5- 10 | każdorazowo | wychowawca |
| 39 | Żucie gumy na lekcji. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 40 | Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść pozateren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek./ | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom** |
| 41 | Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły. | 5-15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 42 | Zaczepki słowne innym, groźby). | (np. | przezywanie,  | ubliżanie | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 43 | Celowe wprowadzeniepracownika szkoły w błąd, okłamywanie. | Nauczyciela  | Lub  |  | 10-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Inne negatywne zachowania** |
| 44 | Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne wzależności od wagi czynu. | 5-50 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar VIII: Zachowanie ucznia w trakcie nauczania zdalnego** |
| 45 | Zakłócanie zajęć prowadzonych online.  | 5-20 | każdorazowo |  |
| 46 | Udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online osobom nieuprawnionym. | 10 | każdorazowo |  |
| 47 | Nieprzestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość. | 5-10 | każdorazowo |  |
| 48 | Używanie wulgaryzmów, niestosownych zwrotów ,obraźliwego słownictwa wobec rówieśników i nauczycieli na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej. | 10 | każdorazowo |  |
| 49 | Inne negatywne zachowania.  | 5-20 | każdorazowo |  |

**§ 94**

1.Nauczyciel-wychowawca ustalając ocenę zachowania bierze ponadto pod uwagę:

* 1. analizę dokumentów: pozytywne i negatywne uwagi dotyczące zachowania ucznia, notatki służbowe z rozmów z rodzicami ucznia lub jego prawnymi opiekunami, dokumentacji zgromadzonej przez pedagoga i psychologa szkolnego,
	2. opinię specjalistycznej poradni psychologiczno – pedagogicznej – jeżeli taka istnieje w dokumentacji Szkoły,
	3. obserwację ucznia,
	4. stopień respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych według obowiązujących w Szkole kryteriów oceny zachowania,
	5. przestrzeganie przez ucznia regulaminu Szkoły,
	6. konsultację z nauczycielami Szkoły oraz uczniami danej klasy.

2.W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego przewidywaną i ostateczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając opinie nauczycieli i po zasięgnięciu opinii o samoocenie ucznia.

3.O przewidywanej dla ucznia śródrocznej lub rocznej ocenie zachowania wychowawca informuje ucznia i jego rodziców.

4.Na tydzień przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca klasy ma obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania zamieszczonej w e-dzienniku. Informację wychowawca przekazuje uczniom w formie wydruku z e-dziennika. Uczeń poświadcza fakt odebrania wydruku na liście sporządzonej przez wychowawcę klasy, zobowiązując się jednocześnie do przekazania wydruku rodzicom.

5.Ustala się następujący tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. uczeń, który chciałby otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę zachowania składa do wychowawcy pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem w tej sprawie w przeciągu 1 dnia od terminu powiadomienia o ocenie przewidywanej,
2. uczeń może ubiegać się o roczną ocenę wyższą od przewidywanej oceny zachowania jeżeli ma na dzień złożenia wniosku:
	* 1. usprawiedliwione wszystkie nieobecności,
		2. nie więcej niż 4 spóźnienia usprawiedliwione,
		3. nie otrzymał nagany wychowawcy klasy.
3. wychowawca niezwłocznie informuje dyrektora o złożeniu wniosku przez ucznia lub jego rodzica,
4. Dyrektor w przeciągu 3 dni powołuje komisję i ustala datę spotkania w celu rozpatrzenia wniosku,
5. wychowawca powiadamia pisemnie lub pocztą elektroniczną ucznia i jego rodziców o terminie spotkania komisji,
6. w skład komisji wchodzą: wychowawca, pedagog lub psycholog, przedstawiciel samorządu klasowego, dwóch nauczycieli uczących w danej klasie,
7. komisja rozpatruje wniosek w oparciu o obserwację zachowania ucznia, zgromadzoną dokumentację wychowawcy, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, oraz obowiązujące w szkole zapisy oceniania wewnątrzszkolnego,
8. z obrad komisji zostaje sporządzony protokół, który zawiera datę, imię i nazwisko ucznia, ocenę, którą otrzymał uczeń jako proponowaną i ocenę jaką ustaliła komisja, uzasadnienie podjętej decyzji i podpisy uczestników komisji,
9. o ustalonej przez komisję ocenie ucznia i jego rodziców powiadamia wychowawca klasy podczas zorganizowanego spotkania.

6.Szkoła dokumentuje zachowanie ucznia w następujący sposób:

1. w e- dzienniku dokonywane są wpisy dotyczące zachowania uczniów na lekcjach i w czasie przerw międzylekcyjnych,
2. wpisuje się informacje dotyczące pozytywnych i negatywnych zachowań ucznia,
3. do wpisu uprawnieni są nauczyciele, pedagog, psycholog i Dyrektor Szkoły.