

PLAN PRACY LOGOPEDY

PRZEDSZKOLE W MOŃKACH

Projekt „Przyjazne przedszkole”

Termin realizacji projektu od 01.12.2020 r. do 31.07.2021r.

I. PLAN PRACY

1. Prace organizacyjne:

- przygotowanie gabinetu do podjęcia terapii logopedycznej,
- zebranie pomocy dydaktycznych, przygotowanie materiałów, które są pomocne w terapii.

2. Diagnoza:

- przeprowadzenie badania logopedycznego dzieci objętych terapią.
- zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą wcześniejszych badań dzieci biorących udział w projekcie (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)
- konsultacje z rodzicami i wychowawcami grup do których dzieci uczęszczają,

3. Założenie dokumentacji:

- opracowanie planu pracy logopedy oraz programów terapii logopedycznej dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne.

II. TERAPIA

- objęcie opieką logopedyczną wyznaczone dzieci,
- opracowanie indywidualnych planów/ programów terapii,
- systematyczne prowadzenie logoterapii,

1. Cele terapii:

- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka
- wyrównywanie opóźnionego rozwoju mowy
- korygowanie wad wymowy
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się,
- symulowanie procesu poznawczo – językowego,
- usprawnianie procesów wzrokowo – ruchowo – słuchowych,
- korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej wypowiedzi.

2. Prowadzenie indywidualnej terapii logopedycznej, która obejmuje:

- Ćwiczenia przygotowujące narządy artykulacyjne do wywołania zaburzonych głosek (szczegóły w programach indywidualnych)
 - ćwiczenia narządów artykulacyjnych – usprawnianie właściwego funkcjonowania narządów mowy (ćwiczenia języka, ćwiczenia warg, ćwiczenia podniebienia miękkiego, ćwiczenia żuchwy)
- Ćwiczenia właściwe z zakresu korekcji wad wymowy w przypadku zaburzeń artykulacji:
 - wywołanie głoski w izolacji,
 - utrwalanie głoski korygowanej w sylabach otwartych i zamkniętych
 - utrwalanie głoski korygowanej w strukturze logotomowej,
 - utrwalanie głoski korygowanej w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie,
 - utrwalanie głoski korygowanej w zdaniach,
 - automatyzacja poprawnej wymowy w mowie spontanicznej, opowiadanie ilustracji, historyjek obrazkowych.
- Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną, w tym: ćwiczenia ortofoniczne, ćwiczenia i zabawy logorytmiczne; ćwiczenia narządów mowy w formie zabaw, opowieści; zabawy dźwiękonaśladowcze, wyliczanki – rymowanki, wierszyki z pokazywaniem, dziecięce masażyki, zabawy paluszkowe, rysowane wierszyki, zabawy ruchowe ze śpiewem, zabawy ruchowe z reagowaniem na sygnały dźwiękowe i na charakter muzyki, zabawy doskonalące koordynację całego ciała, koordynację słuchowo – wzrokowo – ruchową, ruchy lokomocyjne, orientację w przestrzeni, ćwiczenia stymulujące rozwój słuchu fonematycznego.
- Ćwiczenia stymulujące ogólny rozwój dziecka, w tym:
 - ćwiczenia rozwijające słownik czynny i bierny: nazywanie i wskazywanie przedmiotów na obrazkach, w otoczeniu, opowiadanie historyjek obrazkowych, ilustracji, udzielanie odpowiedzi na pytania.
 - ćwiczenia w zakresie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej: wyszukiwanie w rzędzie obrazków jednego różniącego się szczegółem, wyszukiwanie wśród zestawu obrazków identycznego z pokazanym, odnajdywanie w pomieszczeniu desygnatu wskazanego na obrazku, dopasowanie obrazków do konturów ich cieni, układanie wzorów tematycznych (domek, pajacyk itp.) z figur geometrycznych, nawlekanie koralików, przewlekanie sznurków przez dziurki w deseczce, rysowanie po śladzie, łączenie kropek, obrysowywanie konturów, rysowanie przedmiotów w odpowiednim położeniu, kolorowanie obrazka według instrukcji logopedy.

- ćwiczenia pamięci symultatywnej: odszukiwanie dwóch, trzech wskazanych obrazków w całym zestawie, zapamiętywanie układu geometrycznego eksponowanego na ilustracji i odtwarzanie go na rysunku,
- ćwiczenia pamięci sekwencyjnej: zapamiętywanie sekwencji obrazków, przedmiotów, memory,
- ćwiczenia umiejętności przeprowadzania klasyfikacji: klasyfikacje temtyczne (budowanie zbiorów, dobieranie par, wykluczanie elementu ze zbioru) i klasyfikacje atematyczne.
- ćwiczenia umiejętności szeregowania: układanie ciągów tematycznych, uzupełnianie szeregu,

III. WSPÓŁPRACA Z WYCHOWAWCĄ Z GRUPY (EWENTUALNIE Z INNYMI SPECIALISTAMI: PSYCHOLOGIEM, PEDAGOGIEM)

IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

- instruowanie o sposobie korekcji mowy,
- pokaz ćwiczeń i zadawanie ćwiczeń do domu (przekazywanie materiałów)
- informowanie o postępach czy o ewentualnych niepowodzeniach.

V. PODSUMOWENIE EFEKTÓW PROWADZONYCH TERAPII – EWALUACJA

Ewaluacja planu dokonywana będzie systematycznie na podstawie obserwacji dziecka i jego aktywności w trakcie prowadzenia terapii oraz prowadzonej dokumentacji. Po zakończeniu projektu zostanie dokonane podsumowanie terapii logopedycznej każdego dziecka biorącego udział w projekcie.

Opracowała:

Joanna Baworska