

PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA KLAS IV- VIII

ROK SZKOLNY

2019/2020

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego powstał w oparciu o Statut Szkoły obowiązujący w Zespole Szkół w Kłodawie, program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV- VIII szkoły podstawowej „Nowe Słowa na Start!” oraz podstawę programową.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej w roku szkolnym 2019/2020 nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Każdy uczeń otrzymany Przedmiotowy System Oceniania wkleja do zeszytu przedmiotowego. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach częściowych lub końcowych za pierwszy i drugi semestr informuje się rodziców na zebraniach, spotkaniach indywidualnych lub przez wiadomość przesłaną w dzienniku elektronicznym.

PSO obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności oraz postaw ucznia.

Systematycznie oceniane będą różne przejawy aktywności uczniów:

- prace klasowe (obejmują sprawdzanie wiedzy z dużych partii materiału i muszą być zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej),
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe dłuższe w klasach szóstych
- prace długoterminowe (np. projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne),
- testy,
- sprawdziany (obejmują materiał z 4-6 lekcji; zapowiedziane przynajmniej trzy dni wcześniej),
- dyktanda (zapowiedziane przynajmniej trzy dni wcześniej),
- kartkówki (nie wymagają zapowiedzi; obejmują materiał do trzech lekcji) ,
- recytacja prozy i poezji,
- udział w konkursach,
- aktywność na zajęciach
- aktywność dodatkowa (zadania dla chętnych, oceniane za pomocą „plusów”- sześć plusów to ocena celująca)

Największą wartość z punktu widzenia badania osiągnięć uczniów mają zadania wieloczynnościowe, np. wypracowania, ponieważ wymagają one oceniania wielokryterialnego w zakresie treści, segmentacji tekstu, stylu, języka, ortografii i interpunkcji.

Ocena końcowa jest wypadkową ocen częściowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego.

Bieżące i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne ustala się według skali:

- 1) stopień celujący - 6 (cel)
- 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb)
- 3) stopień dobry - 4 (db)
- 4) stopień dostateczny - 3 (dst)

5) stopień dopuszczający - 2 (dop)

6) stopień niedostateczny - 1 (ndst)

W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie znaków „+” i „-”.

Stopień procentowego przeliczania ocen na sprawdzianach i pracach klasowych wynosi:

celująca	100% - 96%
bardzo dobra	95% - 84%
dobra	83% - 70%
dostateczna	69% - 50%
dopuszczająca	49% - 31%
niedostateczna	30% - 0%

Ogólne zasady ustalania ocen bieżących:

1. Nauczyciel zapowiada test, pracę klasową, co najmniej na tydzień przed terminem, określając zakres materiału oraz wpisując informację w e-dzienniku.

2. W ciągu jednego dnia uczeń może mieć tylko jedną pracę klasową lub jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie może być ich więcej niż 3.

3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.

4. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu testu, pracy klasowej, termin należy uzgodnić z klasą, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.

5. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas sprawdzianu, pracy klasowej, recytacji, itp. jest zobowiązany zaliczyć zaległości w trybie i terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

6. Uczeń ma prawo do poprawienia niekorzystnej dla niego oceny z pracy pisemnej (forma o najwyższej wadze) dwa razy w semestrze w trybie i terminie uzgodnionym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia. Poprawiona ocena odnotowana jest w e-dzienniku obok oceny wcześniej uzyskanej.

7. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok wystawionej, przy czym obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej.

8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych. Dopuszcza się wydanie ocenionych prac pisemnych uczniom do domu w celu okazania ich rodzicom. Nauczyciel stosujący takie rozwiązanie określa termin zwrotu pracy.

9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.

10. Uczeń, który przez dłuższy czas był nieobecny w szkole (np. choroba, wagary itp.) może uzupełnić wiedzę pod kierunkiem nauczyciela. Może wykonać pracę w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

11. Uczeń powinien uzyskać w półroczu przynajmniej 7 ocen cząstkowych.

12. Jeden raz w semestrze praca pisemna ucznia (sprawdzian) będzie sprawdzana na informację zwrotną. Z takiej pracy uczeń nie otrzymuje stopnia.

13. Krótkie zadania domowe będą oceniane za pomocą „+”, „-”, „,”. Po sprawdzeniu sześciu takich krótkich zadań uczeń otrzymuje ocenę według skali:

6 „+”- celujący

5 „+”- bardzo dobry

4 „+”- dobry

3 „+”- dostateczny

2 „+”- dopuszczający

1 „+”- niedostateczny

Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanego „minusa” na następnej lekcji po jego otrzymaniu.

14. W klasach IV-V oraz VII- VIII nie zadaje się uczniom obowiązkowych pisemnych zadań domowych. Jako formę zadania domowego pozostawiamy czytanie lektur, uczenie się teksów na pamięć, utrwalanie materiału po każdej lekcji, przygotowanie do sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek, projekty edukacyjne. W klasach VI pozostawiamy pisemne zadania domowe po wprowadzeniu dłuższych form wypowiedzi pisemnych zgodnie z podstawą programową.

15. W e-dzienniku zostaną zastosowane wagi ocen i oznaczenia kolorami wg tabeli:

OCENIANA AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ	KOLOR	WAGA OCENY
Praca klasowa	Czerwony (red)	6
Odpowiedź ustna	Niebieski (blue)	4
Praca domowa dłuższa (w klasach 6)	Żółty (gold)	2
Praca pisemna na lekcji	Niebieski (blue)	5
Praca długoterminowa	Zielony (limegreen)	5
Testy	Czerwony (red)	6
Sprawdziany	Czerwony (red)	6
Dyktanda	Zielony (limegreen)	5
Kartkówki	Zielony (limegreen)	5
Recytacja	Zielony (limegreen)	5
Udział w konkursach	Czerwony (red)	6
Aktywność na zajęciach	Żółty (gold)	3
Aktywność dodatkowa	Różowy (lightpink)	4

Ustalanie ocen semestralnych i rocznych

1) Na pięć tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować rodziców w trakcie zebrania o grożących uczniowi ocenach niedostatecznych i odnotować ten fakt w dzienniku e- dzienniku.

2) Nieobecność rodziców na ww. zebraniu klasowym zwalnia szkołę z obowiązku informowania rodzica o grożących uczniowi ocenach niedostatecznych - z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się z grożącymi uczniowi ocenami niedostatecznymi

3) Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy ma obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców o wszystkich przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych zamieszczonych w e- dzienniku.

Wychowawca klasy fakt przekazania informacji odnotowuje w e - dzienniku.

4) Po wyznaczeniu przez dyrektora terminu ustalenia przewidywanych ocen klasyfikacyjnych rocznych nauczyciel zobowiązany jest do:

a) wpisania proponowanych ocen do e- dziennika.

b) poinformowania ucznia o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych . Informację uczniom przekazuje osobiście wychowawca klasy, przekazując wydruk z e- dziennika. Uczeń poświadczają fakt odebrania wykazu ocen przewidywanych na liście sporządzonej przez wychowawcę klasy. Uczeń jest zobowiązany do przekazania wydruku rodzicom.

c) poinformowania rodziców o zamieszczeniu w e-dzienniku proponowanych, rocznych ocen klasyfikacyjnych.

5) Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne.

Termin ustalania ocen klasyfikacyjnych przypada na jeden dzień przed terminem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej poświęconej klasyfikacji śródrocznej oraz klasyfikacji rocznej.

Warunki uzyskiwania rocznych ocen klasyfikacyjnych wyższych niż przewidywane z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1) Uczeń może ubiegać się o roczną ocenę wyższą od przewidywanych ocen z zajęć edukacyjnych jeżeli ma na dzień złożenia wniosku:

a) 100% usprawiedliwionych nieobecności,

b) nie więcej niż jedną nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie,

c) zaliczone w terminie wszystkie formy sprawdzające wiedzę,

2) Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych po złożeniu przez siebie lub rodzica pisemnego wniosku z uzasadnieniem w tej sprawie w terminie 1 dnia po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej. Wniosek należy złożyć na ręce wychowawcy klasy, który przekazuje go do rozpatrzenia nauczycielowi klasyfikującemu ucznia z danych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel, kierując się przekazanymi na początku roku szkolnego

wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, podejmuje decyzję w terminie dwóch dni od otrzymania wniosku i informuje pisemnie wnioskodawcę o rozstrzygnięciu.