

ROCZNY PLAN PRACY ODDZIAŁU PREDSZKOLNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 214
NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.

1. Priorytety pracy oddziału przedszkolnego na rok szkolny 2020/2021:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

2. Diagnoza stanu oddziału przedszkolnego w SP 214 na koniec roku szkolnego 2019/2020

- *Oddział przedszkolny jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy szkole sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
- *Baza lokalowa pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego*
- *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
- *Organizacja zajęć zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji.*
- *W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to:*

opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, audycji radiowych, a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.

- *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*
- *Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.*
- *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci.*
- *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej*
- *Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług Oddziału przedszkolnego.*

Naczelnym celem wychowania przedszkolnego określonym i zawartym w podstawie programowej i zatwierdzonej przez MEN jest:

„...wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno- kulturowym i przyrodniczym. Wynikające z powyższego celu zadania, dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka, nauczyciel realizuje w ramach określonych obszarów edukacyjnych”.

ZADANIE I:

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dziećmi i dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.

Cele:

- a) odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie (obserwacje, rozmowy, zabawy);
- b) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- c) przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji w grupie;
- d) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej oraz umiejętności intelektualnych.

Sposób realizacji:

- a) Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi.
- b) Ustalenie reguł obowiązujących w grupie przedszkolnej.
- c) Monitorowanie zachowań dzieci, przestrzeganie ustalonych zasad.
- d) Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa.
- e) Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań własnych.
- f) Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego rodziny, przedszkola, środowiska.
- g) Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania na rzecz innych.

Oczekiwane efekty:

- a) obdarza uwagę dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują;
- b) przestrzega reguł obowiązujących w grupie przedszkolnej;
- c) przestrzega postanowień zawartych w Statucie Szkoły;
- d) nawiązuje bliskie, serdeczne kontakty z innymi;
- e) buduje pozytywny obraz własnego „Ja”;

- f) potrafi radzić sobie z własnymi emocjami oraz kontrolować zachowania;
- g) potrafi wspólnie podejmować i realizować różne zadania, rozwiązywać problemy;
- h) jest samodzielne;
- i) umie się przedstawić: podaje swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania; wie, komu można podawać takie informacje;
- j) próbuje przewidywać skutki zachowań oraz radzi sobie w sytuacjach życiowych.

ZADANIE II:

1. Rozwój sprawności umysłowych i zainteresowań.

Cele:

- a) realizacja celów i zadań ujętych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci;
- b) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- c) budzenie ciekawości poznawczej;
- d) wspomaganie dzieci w rozwijaniu swoich uzdolnień;
- e) kształtowanie u dziecka poczucia własnej wartości;
- f) wdrażanie do samokontroli i samooceny.

Sposób realizacji:

- a) Aktywizowanie dzieci poprzez prezentacje osiągnięć, np.: wystawa prac dzieci.
- b) Stosowanie aktywnych metod pracy dydaktycznej (gry, burza mózgów).
- c) Stosowanie ćwiczeń rozwijających pamięć, wyobraźnię (zabawy w roli).
- d) Budzenie zaciekawienia otaczającym światem- kształtowanie postawy twórczej.
- e) Poszanowanie własności społecznej z uwzględnieniem sprzętu szkolnego, zabawek - odczytywanie sensu i przeznaczenia rzeczy.
- f) Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, manipulowanie.
- g) praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
- h) praca z dzieckiem uzdolnionym – wspieranie uzdolnień twórczych w różnych dziedzinach aktywności.
- i) Organizowanie wyjazdów do kina i teatru – omówienie zasad zachowania się w miejscach publicznych.

Oczekiwane efekty:

- a) interesuje się otaczającym światem;
- b) dziecko wie jak należy zachować się w miejscach publicznych;
- c) interesuje się zabytkami, malarstwem, potrafi dobrać kolory;
- d) aktywnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych;
- e) aktywnie uczestniczy w organizowanych konkursach, uroczystościach przedszkolnych i szkolnych.

ZADANIE III:**1. Rozwój fizyczny, psychiczny i zdrowotny dziecka.****Cele:**

- a) wspieranie dziecka w czynnościach samoobsługowych;
- b) zapoznanie dzieci z różnymi formami technik;
- c) kształtowanie u dzieci konieczności dbania o swoją czystość osobistą;
- d) kształtowanie u dzieci konieczności dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.

Sposób realizacji:

- a) Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
- b) Przyzwyczajanie do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą.
- c) Czynności samoobsługowe związane z obsługą własną.
- d) Porządkowanie sali, kąpka zabawy, miejsca pracy, itp.
- e) Wdrażanie do systematycznej pracy i poszanowania jego wytworów.
- f) Zapoznanie z różnymi formami technik.
- g) Wspieranie samodzielnych działań dziecka.

Oczekiwane efekty:

- a) samodzielnie wykonuje czynności samoobsługowe;
- b) dba o porządek w najbliższym otoczeniu (przedszkole, dom);
- c) wie, że należy dbać o własne zdrowie (zdrowe odżywianie, mycie zębów, kąpiel).

ZADANIE IV:**1. Bezpieczeństwo.****Cele:**

- a) Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w oddziale przedszkolnym;
- b) Zapewnienie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c) Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji, dokonywania wyborów.

Sposób realizacji:

- a) Rozmowy na temat podstawowych zasad ruchu drogowego – spotkania ze Strażą Miejską.
- b) Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo - zachowanie się w drodze podczas wycieczek i spacerów, uświadomienie złożoności sytuacji na drodze, przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym;
- c) Ćwiczenia praktyczne.

Oczekiwane efekty:

- a) dziecko wie jak należy dbać o bezpieczeństwo własne i innych;
- b) wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc;
- c) orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu;
- d) próbuje samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu i w domu
- e) wie, gdzie można bawić się bezpiecznie, a gdzie nie.

ZADANIE V:**1. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.**

Cele:

- a) zapoznanie dzieci z obrazem flagi i godła Polski;
- b) utrwalanie nazwy miejscowości, w której mieszka dziecko;
- c) utrwalanie imion i nazwisk osób z najbliższego otoczenia dziecka;
- d) zapoznanie dzieci z tradycjami i historią szkoły oraz naszej miejscowości;
- e) kształtowanie u dzieci wrażliwości na piękno przyrody, aby dbały o to co nas otacza;
- f) budzenie szacunku dla dorobku kulturowego narodu, dla symboli narodowych.

Sposób realizacji:

- a) przedstawienie dzieciom obrazu godła i flagi Polski;
- b) przypominanie nazwy miejscowości, w której mieszka dziecko;
- c) systematycznie powtarzać imiona i nazwiska osób bliskich dziecku;
- d) Zaznajamianie z miejscowymi instytucjami użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji.
- e) Rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów.
- f) Zaznajamianie z historią i tradycjami szkoły oraz naszej miejscowości w nawiązaniu do legend i wspomnień mieszkańców
- g) kontynuowanie tradycji świątecznych: kolędowanie, stroiki;
- h) udział w uroczystościach narodowych (Święto Niepodległości);
- i) Podtrzymywanie tradycji szkoły: Dzień wiosny, Dzień Rodziny.

Oczekiwane efekty:

- a) wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie, gdzie pracują;
- b) zna nazwę miejscowości, w której mieszka;
- c) wie, że mieszka w Polsce, a stolicą Polski jest Warszawa;
- d) nazywa godło i flagę państwową;
- e) zna tradycje Szkoły i swojej miejscowości;
- f) potrafi wskazać zabytki w swojej miejscowości;
- g) zna instytucje pomagające człowiekowi w różnych sytuacjach
- h) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.

ZADANIE VI:

1. Uroczystości przedszkolne – zgodnie z harmonogramem imprez, w tym:

Cele:

- a) Kształtowanie u dziecka prawidłowych zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i szkolnych;
- b) Kształtowanie u dziecka odporności emocjonalnej.

Sposób realizacji:

WYDARZENIE	TERMIN REALIZACJI
Dzień Kropki	15 września
Europejski Dzień Przywracania Akcji Serca	1 października
Święto KEN	14 października
Święto Niepodległości	10 listopada
Dzień Pluszowego Misia	25 listopada
Mikołajki	6 grudnia
Kolędowanie	20 grudnia
Dzień Babci i Dziadka	15 stycznia
Dzień Niedźwiedzia Polarnego	6 lutego
Pierwszy Dzień Wiosny	21 marca
Dzień Ziemi	22 kwietnia
Dzień Rodziny	31 maja

Oczekiwane efekty:

- a) bierze czynny udział w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych;
- b) chętnie recytuje wiersze oraz śpiewa piosenki;
- c) potrafi zachować się podczas uroczystości przedszkolnych i szkolnych.

ZADANIE VII:

1. Współpraca z rodzicami (rozmowy, dyskusje, czynny udział).

Cele:

- a) wspieranie rodziców w trudnych sytuacjach, wspólne rozwiązywanie problemów;
- b) zachęcanie rodziców do czynnego udziału w uroczystościach przedszkolnych, w wycieczkach oraz w życiu przedszkola i szkoły;

Sposób realizacji:

- a) Przybliżenie rodzicom treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- b) Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną: statut, program wychowawczy oraz program profilaktyki.
- c) Pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
- d) Wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych oraz wspólna odpowiedzialność za rozwój dziecka i postępy w nauce (informacje o sukcesach, niepowodzeniach, trudnościach).
- e) Udział rodziców w procesie dydaktycznym w charakterze obserwatorów - organizowanie zajęć otwartych, podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców.
- f) Zachęcanie rodziców do wykonywania drobnych czynności na rzecz oddziału przedszkolnego (np. udział w kiermaszu bożonarodzeniowym i wielkanocnym).

Oczekiwane efekty:

- a) czynny udział rodziców w uroczystościach oraz wycieczkach;
- b) otwartość na rady i sugestie nauczyciela;
- c) korzystanie z pomocy wychowawcy w rozwiązywaniu problemów;

4. Program wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

1. „Nasze przedszkole” – program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, *Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba - Żabińska*

5. Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 4) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość,
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych,
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową.
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych.

Opracowała: Agata Brzozowska