

WYPRAWA DO LASU

Opowiedzcie o zasadach zachowania w lesie. Z czego one wynikają?
Czym domem jest las? Wymieńcie trzy zwierzęta leśne.
Jakie znacie drzewa rosnące w polskich lasach?

Wykonajcie, lub chociaż omówcie z rodzicami, poniższe ćwiczenia.
Ostatnie ćwiczenie, z czasownikami „wiruje, szeleści...” powinniście mieć wklejone w zeszyte (przynajmniej trzech z Was).

16 IW NO IOHS

2 Pokoloruj to, co ceni sobie las.

Las lubi



wrzaski.

hałas.

świeże powietrze.

spokój.

ciszę.

czystość.

niszczycieli.

tych, którzy go szanują.

tych, którzy podziwiają jego piękno.

3 Rozwiąż rebus i zapisz rozwiązanie.



o = ro ~~mik~~ ko ~~ko~~ onet ~~onet~~ mpa ~~mpa~~ wą ~~wą~~

- 4 Połącz liniami wyrazy z odpowiednimi częściami drzewa na zdjęciu.

pień

korona

korzenie

liście

gałąź



- 6 Połącz liniami obrazki przedstawiające owoce z nazwami drzew, z których pochodzą. Otocz zieloną pętlą owoce jadalne.



dąb

kasztanowiec

klon

jarzębina

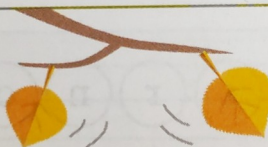
leszczyna

śliwa

grusza

- 1 Zmień liczbę pojedynczą czasowników w ramce na liczbę mnogą. Zapisz wyrazy pod odpowiednimi obrazkami.

wiruje • szeleści • spada • kołysze się



Four sets of horizontal lines for writing the plural forms of the verbs: viruje, szeleści, spada, kołysze się.