ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ WE WRONOWIE

na rok szkolny 2020/2021

W ubiegłym roku szkolnym przeprowadzona zastała diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym i domowym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych ze spędzaniem czasu przed komputerem, wpływem przebywania w sieci internetowej na prawidłowy rozwój młodego człowieka oraz jego poczucie bezpieczeństwa.

Z analizy ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020 wynika, że podstawowe problemy występujące w Szkole Podstawowej we Wronowie dotykają następujących obszarów:

* konfliktów między rówieśnikami,
* radzenia sobie z emocjami, wzmacniania pewności siebie,
* hejtu w sieci, wykorzystywania portali społecznościowych do obrażania, obmawiania, wyśmiewania,
* naruszania dóbr osobistych
* wzmacniania samooceny i akceptacji siebie wśród rówieśników
* profilaktyki uzależnień i uświadamiania zagrożeń
* kształtowania prawidłowych postaw społecznych, promowania bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań.

I.PLAN BADAŃ

1.Analiza środowiska szkolnego.

2. Opracowanie działań do programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Opracowanie diagnozy czynników ryzyka oraz czynników chroniących.

4. Przeprowadzenie diagnozy.

5.Opracowanie wyników diagnozy, wskazanie mocnych i słabych stron.

6. Sformułowanie rekomendacji do dalszej pracy, na kolejny rok szkolny.

II.NARZĘDZIA BADAWCZE.

1.Kwestionariusz ankiety (ocena zdalnego nauczania): grupa badawcza: rodzice i uczniowie kl. V-VIII.

2. Kwestionariusz ankiety (czynniki ryzyka, czynniki chroniące): grupa badawcza uczniowie k. IV-VIII, poczucie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym, dobre samopoczucie w szkole, relacje pomiędzy kolegami, środki psychoaktywne.

3. Wywiad z pracownikami szkoły.

4. Obserwacje uczniów na zajęciach i przerwach śródlekcyjnych.

III. ŚRODOWISKO SZKOLNE

Uczniowie Szkoły Podstawowej we Wronowie tworzą społeczność nastawioną na wartości i cele edukacyjne realizowane przez szkołę. W związku z lokalizacją szkoły - środowisko wiejskie, większość uczniów poza nauką szkolną nie ma możliwości realizacji swoich pasji i rozwoju zainteresowań czy też uczestnictwa w pozaszkolnych zajęciach dodatkowych organizowanych przez organizatorów zewnętrznych. Uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 pracują w systemie zmianowym i zajęcia trwają do godz. 16:35.

Szkoła jest w opinii uczniów i rodziców miejscem bezpiecznym i sprzyjającym nauce,

o pozytywnym klimacie.

CZYNNIKI CHRONIĄCE:

•Wartości i cele młodzieży nakierowane na edukację i własny rozwój.

•Pozytywny klimat szkoły.

•Wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole.

•Wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy.

•Okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć.

•Zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

CZYNNIKI RYZYKA:

•wysoka wrażliwość uczniów,

•brak odporności na stres,

•często brak możliwości uczestniczenia w pozaszkolnych zajęciach rozwijających

•osłabienie więzi rodzinnych spowodowane brakiem czasu, pracą zawodową rodziców,

•rozwód, separacja, utrata rodziców.

IV OBSZARY DZIAŁAŃ:

* Kształtowanie i pogłębianie właściwych postaw obywatelskich i społecznych, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
* Wspomaganie w radzeniu sobie z trudnościami, konfliktami z rówieśnikami kształtowanie odporności emocjonalnej i zaradności – w ramach zalecanej opieki wychowawczej i psychologiczno – pedagogicznej.
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
* Kształtowanie dojrzałości fizycznej i zdrowia psychicznego poprzez nawyki zdrowego stylu życia w zakresie żywienia, snu, spędzania czasu wolnego, relacji rówieśniczych, relacji z rodzicami.
* Profilaktyka uzależnień, uświadamianie zagrożeń -w szerokim zakresie (Internet, używki, substancje psychoaktywne, alkohol, itp.).
* Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

V DIAGNOZA PROBLEMÓW SZKOLNYCH. Ewaluacja Programu.

Analizę problemów w naszej szkole dokonujemy poprzez:

* rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami (analiza sukcesów i niepowodzeń szkolnych),
* rozmowy grupowe z uczniami w trakcie zajęć wychowawczych, edukacyjnych czy profilaktycznych,
* analizę dokumentacji wychowawców, psychologa,
* analizę informacji uzyskanych od instytucji które współpracują ze szkołą,
* badania ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli (analiza realizacji zadań szkoły w nauczaniu zdalnym oraz diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących),
* przeprowadzenie ewaluacji Programu 2020/2021 r. wśród uczniów, rodziców i nauczycieli

Wyciąganie wniosków następuje na podstawie wyżej wymienionych działań podczas spotkań zespołu do spraw ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Sformułowane zalecenia do dalszej pracy są przedstawiane i konsultowane podczas spotkań Rady Pedagogicznej. Program Wychowawczo – Profilaktyczny podlega okresowej modyfikacji w zależności od potrzeb społeczności szkolnej.

Drodzy Uczniowie!

Znajdujemy się dziś w wyjątkowym i niezwykle trudnym dla nas wszystkich czasie. Pandemia, z którą obecnie się zmagamy, spowodowała zmiany w funkcjonowaniu szkoły. Nie oznacza to jednak, że proces kształcenia w naszym kraju zatrzymał się. Nauka zdalna to wielkie wyzwanie oraz test odpowiedzialności dla każdej i każdego z nas.
Chcielibyśmy, aby system nauki zdalnej umożliwiał kształcenie się na najwyższym możliwym poziomie, w jak najbardziej przyjaznej dla uczniów formie. Aby do tego doprowadzić potrzebujemy Waszego głosu. Musimy wiedzieć co, gdzie i w jaki sposób należy zmienić, aby zapewnić Wam odpowiednie warunki do nauki.
Wasz głos jest dla nas niezwykle cenny. Wypełnijcie ankietę i zyskajcie wpływ na system nauki zdalnej w Naszej Szkole!

1. Jak oceniasz poziom nauki zdalnej w Twojej szkole?

 1 2 3 4 5

Fatalnie O O O O O Świetnie

2. Czy posiadasz odpowiedni sprzęt oraz stałe łącze internetowe potrzebne do nauki zdalnej?

* Tak
* Mam problemy z łączem internetowym
* Posiadam zbyt małą ilość sprzętu komputerowego
* Nie

3. Czy potrafisz używać platform do nauki zdalnej:

a) Teams

* Tak
* Nie

b) e – dziennik Librus

* Tak
* Nie

c) e – poczta

* Tak
* Nie

4. Czy masz rodzeństwo uczące się, które korzysta z tego samego komputera?

* Nie
* Tak
* Jeśli tak, to ile osób? ………

5. Na jakie problemy napotykasz w czasie nauki zdalnej?

Wybierz jedną lub więcej odpowiedzi

* Dzielenie się komputerem z rodzeństwem
* Codzienne dosyłanie kolejnych zadań
* Problem ze zrozumieniem nowych treści
* Samodzielna praca z podręcznikiem
* Inne (jakie?) ………….

6. Ile czasu przeznaczałaś/przeznaczałeś na naukę zdalną każdego dnia? (podaj ilość godzin) …………..

7. Czy uważasz, że ilość materiału przeznaczona do realizacji była dla Ciebie:

Wybierz jedną odpowiedź

* Za duża
* Odpowiednia
* Za mała

8. Czy zadania wykonywałaś/wykonywałeś systematycznie?

* Tak
* Nie

9. Czy z przeznaczonymi do realizacji zadaniami:

* Radziłaś/ radziłeś sobie sam
* Nie radziłaś/ radziłeś sobie i dlatego nie brałaś/brałeś udziału w nauczaniu zdalnym
* Potrzebowałaś/ potrzebowałeś pomocy starszego rodzeństwa, rodziców

10. Co sądzisz o nauce zdalnej? Twoje rekomendacje/uwagi dotyczące nauczania zdalnego. Tu możesz wpisać swoje przemyślenia, uwagi lub propozycje rozwiązań, które Twoim zdaniem mogą pomóc w podniesieniu poziomu kształcenia zdalnego lub poprawić komfort nauki Tobie i Twoim rówieśnikom: …………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………..

Dziękuję za wypełnienie ankiety

Ankieta dla ucznia

 Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących

Proszę o wypełnienie ankiety, która pozwoli określić czynniki, które mogą mieć wpływ na poczucie Twojego bezpieczeństwa w środowisku szkolnym, dobrego samopoczucia w szkole i relacji pomiędzy kolegami. Ankieta jest anonimowa – zależy nam na szczerych odpowiedziach.

1. Jak często grasz na komputerze?

* Codziennie
* Raz na parę dni
* Raz w tygodniu
* Raz na miesiąc
* Nie gram

2. Jak często uprawiasz sport?

* Codziennie
* Raz na parę dni
* Raz w tygodniu
* Raz na miesiąc
* Wcale

3. Jak często czytasz książki dla przyjemności?

* Codziennie
* Raz na parę dni
* Raz w tygodniu
* Raz na miesiąc
* Nie czytam

4. Jak często spotykasz się z przyjaciółmi?

* Codziennie
* Raz na parę dni
* Raz w tygodniu
* Raz na miesiąc
* Nie wychodzę

5. Czy uważasz, że w Twojej klasie jest wielu uczniów, którzy odnoszą się do Ciebie w sposób sprawiający Ci przykrość?

* Tak
* Raczej tak
* Raczej nie
* Nie

6. Czy uważasz, że siłą można rozwiązać konflikt?

* Tak
* Raczej tak
* Raczej nie
* Nie

7. Czy w ostatnim czasie doświadczyłeś/łaś przemocy (bójka, atak słowny) ze strony kolegów czy koleżanek ze szkoły?

* Tak
* Nie

8. Czy w ostatnim czasie rozpocząłeś/rozpoczęłaś bójkę lub brałeś/brałaś w jakiejś udział?

* Tak
* Nie

9. Czy w szkole są jasno określone zasady postępowania?

* Tak
* Raczej tak
* Raczej nie
* Nie

10. Czy stosujesz się do tych zasad?

* Tak
* Raczej tak
* Raczej nie
* Nie

11. Czy w szkole (wychowawca, pedagog) w ciągu ostatnich 12 miesięcy przekazywano Wam wiedzę na temat środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze itp.)?

* Tak
* Raczej tak
* Raczej nie
* Nie

12. Czy wiesz czym są narkotyki/dopalacze?

* Tak
* Nie

13. Czy spotkałeś się w szkole z zachęcaniem do zażywania środków psychoaktywnych (narkotyków, dopalaczy, leków)?

* Tak
* Nie

14. Czy paliłeś kiedyś papierosy i/ lub e-papierosy?

* Tak
* Nie

15. Czy ktoś kiedykolwiek proponował Ci narkotyki?

* Tak
* Nie

16. Czy, wg Ciebie, są w szkole uczniowie, którzy używają środków odurzających?

* Tak
* Nie

17. Czy uważasz, że jesteś szczęśliwy?

* Tak
* Raczej tak
* Raczej nie
* Nie

18. Czy sądzisz, że Twoi koledzy i koleżanki Cię lubią?

* Tak
* Raczej tak
* Raczej nie
* Nie

19. Czy masz przyjaciół wśród kolegów/koleżanek w klasie lub w szkole?

* Tak
* Raczej tak
* Raczej nie
* Nie

20. Czy są osoby w klasie, które Ci dokuczają?

* Tak i źle się z tym czuję
* Tak, ale są to tylko żarty
* Nie, nigdy mi się to nie zdarzyło

21. Jak spędzasz wolny czas?

* Spędzam czas z kolegami lub koleżankami
* Czytam książki
* Uprawiam sport
* Gram w gry planszowe
* Gram w gry komputerowe lub na tablecie
* Oglądam telewizję
* Spędzam miło czas z rodzicami
* Spędzam czas sam/sama

Inne: ………………………..

Dziękuję za wypełnienie ankiety.