

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA
UCZENNIC I UCZNIÓW W PROJEKCIE
„e-Umiejętności to nowe możliwości w Gminie Dopiewo”**

Regulamin określa warunki uczennic i uczniów uczestnictwa w Projekcie „e-Umiejętności to nowe możliwości w Gminie Dopiewo” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020; Oś Priorytetowa 8 *Edukacja*; Działanie 8.1 *Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej*; Poddziałanie 8.1.4 *Kształcenie ogólne w ramach ZIT dla MOF Poznania*.

§1

Informacje o Projekcie

1. **Projekt:** „e-Umiejętności to nowe możliwości w Gminie Dopiewo” realizowany jest na podstawie umowy zawartej pomiędzy Gminą Dopiewo a Zarządem Województwa Wielkopolskiego, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań działającym jako Instytucja Zarządzająca Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020.
2. **Projekt realizowany jest przez** Gminę Dopiewo z siedzibą w Dopiewie, ul. Leśna 1c, 62-070 Dopiewo, zwaną dalej „Organizatorem”.
3. **Okres realizacji:** od 01.09.2018 roku do 30.06.2021 roku.
4. **Biuro Projektu:** Urząd Gminy Dopiewo, ul. Leśna 1c, 62-070 Dopiewo, czynne w poniedziałki od 9:00 do 17:00 oraz od wtorku do piątku od 7:30 do 15:30.
5. **Obszar realizacji:** Projekt realizowany jest na terenie Gminy Dopiewo (woj. wielkopolskie).
6. **Szkoły objęte wsparciem:** Wsparciem w ramach Projektu objęto 4 placówki, zwane dalej szkołami:
 - 1) Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Dopiewie działająca w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Jana Brzechwy w Dopiewie;
 - 2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie;
 - 3) Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Dąbrowie;
 - 4) Szkoła Podstawowa w Więckowicach działająca w Zespole Szkolno-przedszkolnym im. Powstańców Wielkopolskich w Więckowicach.
7. **Cel główny Projektu:** podniesienie kompetencji kluczowych 280 uczniów, w tym 40 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczęszczających do 4 szkół podstawowych na terenie gminy Dopiewo oraz poszerzenie kompetencji zawodowych 14 nauczycieli tych placówek poprzez: doposażenie 2 pracowni informatycznych; organizację zajęć dydaktycznych rozwijających kompetencje kluczowe i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi oraz przeszkolenie nauczycieli w okresie IX/2018 - VI/2021.
8. **Celem szczegółowy Projektu:** wyrównanie szans edukacyjnych uczniów na obszarze MOF Poznań.
9. **Warunki udziału w Projekcie:** udział w Projekcie jest bezpłatny.

§ 2

Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikami Projektu jest 280 uczennic i uczniów szkół wskazanych w § 1 ust. 6 uczących się w klasach VI-VIII, w tym 40 uczennic i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Udział w Projekcie odbywa się na zasadzie dobrowolności Uczestników, którzy z własnej inicjatywy są zainteresowani podniesieniem kompetencji kluczowych z zakresu informatyki i matematyki – w postaci kółek zainteresowań i/lub zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

§ 3

Zakres wsparcia oferowanego w Projekcie

1. W ramach realizacji Projektu planuje się następujące formy wsparcia:
 - a) Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Dopiewie:
 - **Koło informatyczne** dla uczniów klas 6-8: I edycja zajęć w roku szkolnym 2019/2020 (4 gr. x 10 osób), II edycja zajęć w roku szkolnym 2020/2021 (4 gr. x 10 osób). Łącznie 80 osób.
 - **Zajęcia z programowania** dla uczniów klas 6-8: I edycja zajęć w roku szkolnym 2019/2020 (4 gr. x 10 osób), II edycja zajęć w roku szkolnym 2020/2021 (4 gr. x 10 osób). Łącznie 80 osób.
 - **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki** dla uczniów klas 6-8: 1 grupa (8 osób) w II semestrze roku szkolnego 2018/2019, po 1 grupie (8-osobowej) w I i II semestrze roku szkolnego 2019/2020 oraz po 1 grupie (8-osobowej) w I i II semestrze roku szkolnego 2020/2021. Łącznie 40 osób.
 - b) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Skórzewie:
 - **Koło informatyczne** dla uczniów klas 6-8: I edycja zajęć w roku szkolnym 2019/2020 (2 gr. x 10 osób), II edycja zajęć w roku szkolnym 2020/2021 (2 gr. x 10 osób). Łącznie 40 osób.
 - **Zajęcia z programowania** dla uczniów klas 6-8: I edycja zajęć w roku szkolnym 2019/2020 (2 gr. x 10 osób), II edycja zajęć w roku szkolnym 2020/2021 (2 gr. x 10 osób). Łącznie 40 osób.
 - c) Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Dąbrowie:
 - **Zajęcia z programowania** dla uczniów klas 6-8: I edycja zajęć w roku szkolnym 2019/2020 (2 gr. x 8 osób), II edycja zajęć w roku szkolnym 2020/2021 (2 gr. x 8 osób). Łącznie 32 osoby.
 - **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki** dla uczniów klas 6-8: 1 grupa (8 osób) w II semestrze roku szkolnego 2018/2019, po 1 grupie (8-osobowej) w I i II semestrze roku szkolnego 2019/2020 oraz po 1 grupie (8-osobowej) w I i II semestrze roku szkolnego 2020/2021. Łącznie 40 osób.
 - d) Szkoła Podstawowa w Więckowicach:
 - **Koło informatyczne** dla uczniów klas 6-8: I edycja zajęć w roku szkolnym 2019/2020 (1 gr. x 8 osób), II edycja zajęć w roku szkolnym 2020/2021 (1 gr. x 8 osób). Łącznie 16 osób.
 - **Zajęcia z programowania** dla uczniów klas 6-8: I edycja zajęć w roku szkolnym 2019/2020 (1 gr. x 8 osób), II edycja zajęć w roku szkolnym 2020/2021 (1 gr. x 8 osób). Łącznie 16 osób.
 - **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki** dla uczniów klas 6-8: 1 grupa (8 osób) w II semestrze roku szkolnego 2018/2019, po 1 grupie (8-osobowej) w I i II semestrze roku szkolnego 2019/2020 oraz po 1 grupie (8-osobowej) w I i II semestrze roku szkolnego 2020/2021. Łącznie 40 osób.
2. Udział uczennic i uczniów w Projekcie jest bezpłatny, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 4

Zasady i kryteria rekrutacji

1. Rekrutacja na zajęcia prowadzona będzie bezpośrednio w SZKOŁACH wskazanych w §1 ust. 6.
2. Rekrutacja do Projektu ma charakter otwarty i dobrowolny. Prowadzona będzie z zachowaniem zasady równości szans, w szczególności równości płci kobiet i mężczyzn, tj. w Projekcie mogą uczestniczyć wszyscy spełniający kryteria kwalifikacyjne bez względu na płeć, niepełnosprawność, religię/wyznanie czy pochodzenie.
3. Planuje się, że do Projektu zrekrutowanych zostanie łącznie 280 uczennic i uczniów z 4 szkół wskazanych w §1 ust. 6, w tym 40 uczennic i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. Osobami odpowiedzialnymi za rekrutację będą Dyrektorzy Szkół. Nadzór nad rekrutacją sprawował będzie Koordynator Projektu.
5. Rekrutacja uczestników Projektu na **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki** będzie prowadzona w 5 turach – na każdy semestr szkolny:
 - I tura: m-c II 2019 r.
 - II tura: m-c IX-X 2019 r.
 - III tura: m-c I-II 2020 r.
 - IV tura: m-c IX-X 2020 r.
 - V tura: m-c I-II 2021 r.
6. Rekrutacja uczestników Projektu na **zajęcia w ramach Koła informatycznego** oraz na **Zajęcia z programowania** prowadzona będzie w 2 turach – na każdy rok szkolny:
 - I tura: m-c IX-X 2019 r.
 - II tura: m-c IX-X 2020 r.
7. Dokumenty rekrutacyjne: Formularz zgłoszeniowy, Oświadczenie Uczestnika Projektu; Deklaracja udziału w Projekcie oraz Oświadczenie o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, dostępne będą w sekretariatach szkół wskazanych w §1 ust. 6 w godzinach pracy szkół oraz na stronach internetowych placówek biorących udział w Projekcie.
8. Informacje rekrutacyjne dla uczennic i uczniów o możliwości ich udziału w Projekcie przekazywane będą w następujący sposób: plakaty projektowe wywieszone na tablicach ogłoszeń w szkołach oraz w wersji elektronicznej do podglądu lub pobrania, dostępne na stronach internetowych szkół. Informacja o Projekcie zostanie wysłana do rodziców / opiekunów prawnych uczniów za pomocą eDziennika.
9. Kryteria formalne – dot. wszystkich rodzajów zajęć:
 - Uczeń jednej ze szkół objętych wsparciem;
 - złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych przez rodziców/opiekunów prawnych dokumentów rekrutacyjnych;
10. Kryteria merytoryczne:
 - a) W przypadku **zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki**, na zajęcia mogą zgłaszać się uczniowie, którzy za poprzedni semestr / rok szkolny z przedmiotu matematyka uzyskali ocenę poniżej 4,0. Punkty przydzielane będą wg następujących zasad:
 - Ocena końcowa za poprzedni semestr / rok szkolny z przedmiotu matematyka:
 - Ocena 3 – 1 pkt
 - Ocena 2 – 2 pkt
 - Ocena 1 – 3 pkt
 - Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej / orzeczenie poradni: 2 pkt.

b) W przypadku **zajęć w ramach Koła informatycznego** oraz **zajęć z programowania**, na zajęcia mogą zgłaszać się uczniowie, którzy za poprzedni rok szkolny z przedmiotów informatyka i matematyka uzyskali ocenę 3,0 bądź wyższą. Brana będzie pod uwagę suma punktów z przedmiotów informatyka i matematyka przydzielanych wg następujących zasad:

- Ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu matematyka:

- Ocena 3 – 1 pkt
- Ocena 4 – 2 pkt
- Ocena 5 – 3 pkt
- Ocena 6 – 4 pkt

- Ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu informatyka:

- Ocena 3 – 1 pkt
- Ocena 4 – 2 pkt
- Ocena 5 – 3 pkt
- Ocena 6 – 4 pkt

11. Kryteria dodatkowe:

- Kolejność zgłoszeń.

12. Jeden uczeń będzie mógł uczestniczyć w kilku rodzajach zajęć w ramach Projektu.

§ 5

Procedura rekrutacji uczestników Projektu

1. W celu zgłoszenia do Projektu uczennicy/ucznia należy dostarczyć wypełnione i podpisane przez rodziców / opiekunów prawnych komplety dokumentów rekrutacyjnych, czyli:
 - A) Formularz zgłoszeniowy Uczennicy / Ucznia – stanowiący Załącznik nr 1 do Regulaminu;
 - B) Oświadczenie Uczestnika Projektu – stanowiące Załącznik nr 2 do Regulaminu;
 - C) Deklarację udziału w Projekcie – stanowiącą Załącznik nr 3 do Regulaminu;
 - D) Kopia opinii / orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego (jeżeli dotyczy).
2. Przystąpienie do procesu rekrutacji oznacza pełną akceptację niniejszego Regulaminu przez rodziców/opiekunów prawnych uczennic i uczniów.
3. Miejsce składania dokumentów rekrutacyjnych: w sekretariatach szkół wskazanych w §1 ust. 6 w godzinach pracy szkół biorących udział w Projekcie.
4. Terminy składania dokumentów rekrutacyjnych na poszczególne zajęcia określać będzie harmonogram naboru na dany semestr roku szkolnego – w przypadku **zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki** oraz na dany rok szkolny – w przypadku **zajęć w ramach Koła informatycznego** oraz **zajęć z programowania**.
5. Komisja Rekrutacyjna po zakończeniu przyjmowania dokumentów rekrutacyjnych dokona weryfikacji zgłoszeń i sporządza listę Kandydatów spełniających wymagania formalne i kryteria merytoryczne, a następnie sporządza listy rankingowe na poszczególne rodzaje zajęć i podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu do Projektu Uczennic/Uczniów, spełniających w/w kryteria.
6. Kolejność na liście rankingowej określa się na podstawie ilości uzyskanych przez uczennice / uczniów punktów wg kryteriów formalnych i merytorycznych. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej Kandydatów tej samej liczby punktów, o kolejności na liście decyduje data i godzina złożenia dokumentów rekrutacyjnych.
7. Uczennice i uczniowie, którzy z powodu braku miejsc nie zostali zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostaną uwzględnieni na listach rezerwowych poszczególnych rodzajów zajęć.
8. W przypadku rezygnacji z danych zajęć Uczestnika/Uczestniczki zakwalifikowanego do Projektu, na jego miejsce zostanie zakwalifikowany kolejny Uczestnik/Uczestniczka z listy rezerwowej na dane zajęcia.

9. Prace Zespołu Rekrutacyjnego będą udokumentowane protokołem i zakończą się sporządzeniem oraz podpisaniem listy uczestników, a także listy uczestników rezerwowych.
10. Informacja o wynikach rekrutacji zostanie przekazana osobiście zakwalifikowanym Uczennicom i Uczniom.
11. Złożone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi. Dokumenty będą przechowywane w każdej szkole uczestniczącej w Projekcie.

§ 6

Obowiązki uczestników Projektu

1. Uczestnicy Projektu zobowiązują się w szczególności do:
 - a) punktualnego i regularnego uczestnictwa w zajęciach, do których zostali zakwalifikowani, oraz każdorazowego potwierdzania obecności we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia, z zastrzeżeniem, iż obecność ucznia na zajęciach pozalekcyjnych potwierdzania jest w dzienniku zajęć przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia;
 - b) udziału w badaniach ankietowych/ewaluacyjnych wykonywanych na potrzeby monitoringu Projektu;
 - c) w przypadku nieobecności na zajęciach -przedstawić pisemne usprawiedliwienie potwierdzone przez rodzica lub opiekuna prawnego nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
 - d) bieżącego informowania Biura Projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w Projekcie, w tym poinformowania w formie pisemnej o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie;
 - d) informowania Biura Projektu o zmianie danych kontaktowych, w tym adresu zamieszkania oraz jego sytuacji po zakończeniu udziału w Projekcie na podstawie oświadczenia złożonego po 4 tygodniach od zakończenia jego udziału w Projekcie.
2. Za dzień rozpoczęcia udziału w Projekcie przyjmuje się datę przystąpienia do pierwszej formy wsparcia w ramach Projektu.
3. Poprzez zgłoszenie chęci udziału w Projekcie Uczestnik/opiekun prawny Ucznia/Uczennicy wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych, zawartych w formularzu zgłoszeniowym, przez Beneficjenta, zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U.2018.1000 z dnia 2018.05.24). Jednocześnie Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że Beneficjent jest administratorem danych osobowych i że przysługuje im prawo wglądu do danych osobowych i ich poprawiania oraz, że podanie tych danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.
4. Dane osobowe Uczestnika będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu nr RPWP.08.01.04-30-0009/17 pt. „**e-Umiejętności to nowe możliwości w Gminie Dopiewo**”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych oraz w celu archiwizacji w ramach WRPO na lata 2014-2020 (WRPO 2014+).

§ 7

Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest poprzez złożenie **Oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie** przez Rodzica/Opiekuna prawnego Uczestników/Uczestniczek Projektu. Oświadczenie wraz z pisemną informacją zawierającą wyjaśnienie zaistniałej sytuacji należy wówczas złożyć w terminie do 5 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność przerwania udziału w Projekcie w Biurze Projektu.

2. Uczestnik Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w nim bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej w każdym momencie, jednak z zachowaniem procedury wskazanej w ust. 1.
3. Uczestnik/Uczestniczka zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie może zostać skreślony/wykluczony z listy uczestników Projektu w przypadku:
 - a) nieusprawiedliwionego opuszczenia 20% zajęć;
 - b) rażącego naruszania niniejszego Regulaminu; regulaminu szkoły, w której uczy się Uczestnik Projektu oraz zasad współżycia społecznego utrudniających realizację celów Projektu.
4. W przypadku rezygnacji/skreślenia/wykluczenia uczennicy/ucznia z zajęć jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej (utworzonej dla danego typu zajęć w danej szkole) wyrażająca zgodę na uczestnictwo w zajęciach. Zmiana taka winna być wykazana w sprawozdaniu końcowym.

§8

Zobowiązania organizatora Projektu

1. Organizator zobowiązuje się do:
 - 1) Prowadzenia rekrutacji zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie;
 - 2) Gromadzenia, bieżącej aktualizacji i archiwizowania w Biurze Projektu dokumentów rekrutacyjnych wskazanych w liście załączników do Regulaminu;
 - 3) Realizacji wsparcia przewidzianego w ramach Projektu;
 - 4) Informowania uczestników Projektu o źródle finansowanie wsparcia.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 11.02.2019 r.
2. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu w czasie trwania Projektu.
3. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności a nowe wersje Regulaminu będą niezwłocznie publikowane przez Organizatora na stronie internetowej Projektu.
4. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.

Załącznik 1 do *Regulaminu*: Formularz zgłoszeniowy;

Załącznik 2 do *Regulaminu*: Oświadczenie Uczestnika Projektu;

Załącznik 3 do *Regulaminu*: Deklaracja udziału w Projekcie;

Załącznik 4 do *Regulaminu*: Oświadczenie o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie.