

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla,

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola sv. Jána Pavla II. - Gymnázium sv. Jána Pavla II.
Adresa školy	Dlhé hony 3522/2, 058 01 Poprad
Telefón	+421 52 7721389
E-mail	scspp@scspp.sk
WWW stránka	gympuo.edupage.org
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Spišské Podhradie

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Katarína Krajňáková	052/7721389	901735123	krajnakova@scspp.sk
ZRŠ	PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová	052/7721389	901735127	kleinova@scspp.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Jozef Petrenčík
pedagogickí zamestnanci	Ing. Eva Gabonayová, Mgr. Marán Halavin, Mgr. Janka Dudeková
ostatní zamestnanci	Monika Makovská
zástupcovia rodičov	Ing. Peter Vojtech, Mgr. Lucia Gallovičová, PaedDr. Marcel Karkoška
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Jozef Benko, Mgr. Marek Wolanszký
iní	Zuzana Oprendeková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Jazyk a komunikácia	Mgr. Adela Trusková, PhD.	SJL
Cudzie jazyky	Mgr. Anna Špinerová	ANJ, NEJ, FRJ
Človek a príroda, zdravie a pohyb	RNDr. Ondrej Kapusta, PhD.	FYZ, CHE, BIO, TSV
Človek a spoločnosť, človek a hodnoty	PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.	DEJ, GEG, OBN, KNB, UKL, EKO
Matematika a práca s informáciami	Mgr. Miroslava Vojčíková	MAT, INF

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 84

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	22	
II. A	14	
III. A	25	
IV. A	23	

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BBL	BIO	CVB	CVD	CVF	CVC	CVI	CVM	CVS	CGT	DEJ	DEJ+	EKO	EVK
I. A	2,19		2,14									1,95	1,76		
II. A	1,79		2,21									1,29	2		
III. A	2,44		2,2									1,56			
IV. A	1,7		1,78												

Trieda	ESV	FIL	FPM	FIG	FRJ	FYZ	GEG	CHE	INF	IVX	KNB	KAJ	KNJ	MAT	NAS
I. A					1,8	2,33	1,57	2,38	2,52		1,32			2,57	
II. A					1,67	2,14	2,07	2,79	2,29		1,21			2,21	
III. A					2,08	2		2,2	1,8		1,36	2,04		2,8	
IV. A					2		1,26				1,13	1,48		2,04	

Trieda	NEJ	OBN	PFI	POE	PSY	NBK_	SEB	SED	EMS	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SQN
I. A	2,55														
II. A	2,25	1,07													
III. A	2,42	1,16					1,78	1	2,13		2,07	1,5		1,22	
IV. A	1,62	1,26					1,29	1,41	1,44	1	1,56	1		1,75	1

Trieda	SNJ	SEY	SUU	SJL	SOC	SVS	SPR	SRL	TSV	TEV	THF	UKL	ZSP
I. A				2,18			1					1,57	
II. A				2,29			1					1,64	
III. A		1,05		1,92			1						
IV. A	1,25	1,29		1,48			1					1,22	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamená ní	Veľmi dobré	Prospeli	Ne prospeli	Nekla sifiková ní	Správ anie 2	Správ anie 3	Správ anie 4
I. A	22	3	9	10	0	2	0	0	0
II. A	14	4	4	6	0	1	0	0	0
III. A	25	8	6	10	0	1	0	0	0
IV. A	23	12	7	4	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameš. hod.	Zam. na žiaka	Ospra vedné	Ospr. na žiaka	Neos prave dnené	Neos p. na žiaka
I. A	22	1678	78,08	1678	78,08	0	0
II. A	14	1440	102,9	1438	102,7	2	0,14
III. A	25	2688	108,4	2672	107,8	16	0,65
IV. A	23	2651	115,3	2647	115,1	4	0,17

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	22	(4/18)					9	8	5			1,82	22
Biológia		7	(0/7)					3	4				1,57	7
Dejepis		14	(4/10)					8	3	3			1,64	14
Ekonomika		6	(2/4)					4	2				1,33	6
Fyzika		1	(0/1)					1					1	1
Geografia		3	(2/1)					1	1	1			2	3
Chémia		4	(0/4)					2	2				1,5	4

Informatika		1	(0/1)					1					1	1
Katolícke náboženstvo		1	(0/1)					1					1	1
Nemecký jazyk	B2	7	(0/7)					6	1				1,14	7
Občianska náuka		3	(0/3)					2	1				1,33	3
Slovenský jazyk a literatúra		23	(4/19)					11	8	4			1,7	23

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A	7902 J Gymnázium	všeobecné
II. A	7902 J Gymnázium	všeobecné
III. A	7902 J Gymnázium	všeobecné
IV. A	7902 J Gymnázium	všeobecné

Vložiť učebné plány

GYMNÁZIUM SV. JÁNA PAVLA II., ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN, ŠK. ROK 2019/2020 – I. A II. ROČNÍK						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3+2	12+3
	prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3+1	14+2
	Konverzácia v ANJ			+2	+2	+4
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38+9
Matematika a práca s informáciami	Matematika*	4*	3*	3	2	12
	informatika	1	2	+1		3+1
	*I. r. 4-3-3-2, II. r. 3-4-3-2					15+1
Človek a príroda	fyzika	2	2	1		5
	chémia	2	2+1	1		5+1
	biológia	3	2	1+1		6+1
						16+2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	Dejepis + **	+2	+2			4
	geografia	2	1	1		4
	občianska náuka		1	2		3
						13+4
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2

						2
Človek a hodnoty	náboženská výchova	1+1	1+1	+2	+2	2+6
						2+6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Extra hodiny (projekt)	Čitateľská gramotnosť	1	1	1	1	4
	Finančná gramotnosť	1				1
	Finančná a poisťná matematika				1	1
Povinné hodiny základné		30	29	22	13	94
Posilnené (disponibilné) hodiny		4	4	7	7	22
Semináre (disponibilné) hodiny- povinne voliteľné					8	8
Spolu – povinná časť		34	33	29	28	124
Extra hodiny v rámci projektu		2	1	1	2	6
Celkový počet hodín školského učebného plánu		36	34	30	30	130
Dobrovoľne voliteľné semináre v rámci projektu	Informatika v praxi		2			2
	Biobádateľ		2			2
	Podnikanie v cvičnej firme			2		2
	Environmentálne praktiká	1				1

Extra hodiny v rámci školského učebného plánu povinné.

Predmet	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
Čitateľská gramotnosť	1	1	1	1	4
Finančná gramotnosť	1				1
Finančná a poisťná matematika				1	1

Extra hodiny mimo školského učebného plánu – nepovinne voliteľné semináre.

Názov seminára	I.r.	II.r.	III.r.	IV.r.
Informatika v praxi		2 h		
Biobádateľ		2 h		
Podnikanie v cvičnej firme			2h	
Environmentálne praktiká	1			
Spolu	1	4h	2 h	

** Dejepis + je vyučovaný v anj CLIL metódou

	Aktuálny realizovaný školský učebný plán
	Vyučovanie na základe projektu
	Povinné alebo povinne voliteľné hodiny
	Nepovinne voliteľné hodiny

Školský učebný plán pre Gymnázium sv. Jána Pavla II., šk. rok 2019/2020 – III., IV. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3+2*	12+3
	1 hod. delená					
	prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3+1	14+2
	konverzácia v ANJ			+2	+2	+4
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3	3	2	12
	Informatika	1	2	+1		3+1
						15
Človek a príroda	fyzika	2	2	1		5
	chémia	2	2	1		5
	Biológia	2	3	1+1*	1*	6+1
	*III. r. 2,3,2,0 *IV. r. 2,3,0,1					16
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	0	6
	Geografia	2	1		1	4
	občianska náuka	1	1	1	+1	3+1
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra		1		1	2
						2
Človek a hodnoty	náboženská výchova	1+1	1+1	+2	+2	2+6
Ekonomika		+1	+1			+2
						2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Extra hodiny	Čitateľská gramotnosť			1	1	2
	Finančná a poisťná matematika				1	1
Povinné hodiny - základ		29	30	20	15	94
Posilnené (disponibilné) hodiny		2	2	8	8	20
Semináre(disponibilné) hodiny - povinne voľiteľné				5	5	10
Spolu povinná časť		31	32	33	28	124
Povinné hodiny 94 + disponibilné hodiny 30		spolu 124				

Extra hodiny v rámci projektu			1	2	3
Celkový počet hodín školského učebného plánu	31	32	34	30	127
Dobrovoľne voľiteľné semináre v rámci projektu			2		2

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	10	2		1,5
DPP	7	0		0

Znížený úväzok	1	1		1,5
ZPS	0	0		0
Na dohodu	0	0		0

Ľ počet pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	1	0	1
spolu	1	17	18

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu	1	1
špecializačné inovačné štúdium	1	2
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
SOČ	2		2		
... a Slovo bolo u Boha	1		3		
Olympiáda z anglického jazyka	1	2			
Olympiáda z nemeckého jazyka	1	3			
Klasici v komikse	1			3	
Pišqworky - Student Cyber Games	5	3			
Geografická olympiáda GQIQ	1			4	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Komplexnú prípravu žiaka Gymnázia sv. Jána Pavla II. na ďalšie vzdelávanie dopĺňa duchovný program školy, ako sú duchobné obnovy pre študentov jednotlivých ročníkov pod vedením školského kaplána, týždenné sväté omše, adorácie v školskej kaplnke, pravidelné sv. spovede a duchovné obnovy.

Gymnázium sv. Jána Pavla II. zorganizovalo 13. decembra 2019 DOD – Deň otvorených dverí. Záujemcovia o našu školu mali možnosť zoznámiť sa s našimi pedagógmi, s budovou školy, priamo zažiť otvorenú vyučovaciu hodinu s interaktívnymi aktivitami z rôznych predmetov, kde sa zapojili do vzdelávacieho procesu.

Prezentácia gymnázia sa uskutočňovala pravidelnými príspevkami do farského časopisu Brána, pravidelnými príspevkami na webovej stránke školy, Facebooku, Televízii LUX, Podtatranských novinách, na nástenkách v kostoloch mesta Poprad, informačnými letákmi o Dni otvorených dverí s pozvánkami v popradskej farnosti, v okolitých farnostiach a v základných školách popradského a kežmarského okresu. Vyhlásenie prijímacích skúšok na gymnázium sa uskutočňovalo v kostoloch popradských farností a v okolitých farnostiach.

Naši žiaci verejnými zbierkami prispievali na rôzne charitatívne a misijné podujatia (Biela pastelka, Hodina deťom, Deň narcisov). Zúčastnili sa aktivít Dňa počatého dieťaťa, Godzone, Diecézneho stretnutia mládeže Vykroč, navštívili Detský domov v Spišskej Novej Vsi.

Žiaci sa zúčastnili rôznych školských vzdelávacích a spoločensko-kultúrnych podujatí:

Návštevy divadelných predstavení v slovenskom a anglickom jazyku v Poprade, Spišskej Novej Vsi, školské výlety v rámci Slovenska, stužková slávnosť – pri príležitosti ukončenia štúdia na gymnáziu, imatrikulácia – prijatie žiakov 1. ročníka gymnázia do študentského cechu, Vianočný jarmok – spojený so sv. omšou a predajom vianočných výrobkov, Vianočná akadémia žiakov školy – každoročné podujatie pre žiakov a učiteľov školy.

Organizujeme športové, biblické, kultúrne súťaže, v prípade, ak sme poverení odborom školstva - krajským školským úradom. (Cezpoľný beh pre stredné školy, školský olympijský deň, informatická súťaž i_Bobor, regionálne kolo recitačnej súťaže v prednese poézie a prózy „...a Slovo bolo u Boha“, Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a nemeckého jazyka, biologická olympiáda a biblická olympiáda. SOČ - stredoškolska odborná činnosť, súťaž o najlepšie preklady, Európsky deň jazykov, besedy so spisovateľmi, návštevy Podtatranskej knižnice a kníhkupectva Martinus. Vďaka projektu Erasmus+ sa žiaci zúčastnili dvojtyždňového študijného pobytu v Litve, kde so svojimi učiteľmi a rovesníkmi z Európskej únie mali možnosť zdokonaľiť sa v anglickom jazyku. Ďalej sa zúčastňujeme športových súťaží, ako je futbalový turnaj, volejbalový, basketbalový turnaj a iné. Žiaci prvého ročníka úspešne ukončili lyžiarsky výcvik. Mnohí študenti za úzkej spolupráce študentskej rady sa podieľajú na rôznych charitatívnych podujatiach: Študentská kvapka krvi, Biela pastelka v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých.

Projekty

IT ACADEMY. Vzdelávanie pre 21. storočie – je národný project, do ktorého sme zapojení od 1. 9. 2017. Projekt reaguje na požiadavky IT sektora. Hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Garant projektu: Ing. Eva Gabonayová

English Go. Cieľ projektu: Digitalizácia obsahu anglického jazyka. Zmodernizovanie metód výučby anglického jazyka. Podpora kreativity a rozvíjanie jazykových kompetencií. Garant projektu: Mgr. Anna Špinerová

Projekt Erasmus+. Cieľ projektu: je podporiť aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Dáva príležitosť žiakom a pedagogickým zamestnancom stráviť obdobie v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a zamestnateľnosť. Garant projektu: Mgr. Adela Trusková, PhD.

Revitalizácia školskej knižnice. Cieľ projektu: sprístupniť žiakom diela slovenskej i svetovej literatúry, podporiť záujem o beletriu i odbornú literatúru, a tak prispieť k zvýšeniu čitateľskej gramotnosti u väčšiny žiakov školy. Garant projektu: Mgr. Adela Trusková, PhD.

Zelená škola. Cieľ projektu: podpora školských komúnít, ktoré vďaka vzájomnej spolupráci menia environmentálne správanie na školách a znižujú ekostopu školy, čím prispievajú k zmierneniu vplyvu školy na klimatické zmeny. Garant projektu: PaedDr. Zuzana Čerkalová

Zber plastových vrchnákov. Cieľ projektu: predaj týchto vrchnákov recyklačným spoločnostiam. Najčastejšie sa týmto spôsobom pomáha vodičom a chorým deťom, ktorí si môžu vďaka takto vyzbieraným financiám kúpiť vybavenie na prekonanie ich každodenných prekážok. Garant projektu: Mgr. Eva Neslušanová

Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II . Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom zlepšenia študijných výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Naplnením hlavného cieľa škola výrazným spôsobom pomôže svojim žiakom nielen pri ďalšom vzdelávaní, ale aj pri uplatnení sa v súkromnom a budúcom pracovnom živote.

Spolupráca s inými organizáciami:

Spojená škola sv. Jána Pavla II. sa aktívne zapája do spoločenského a verejného diania v našom meste. Spolupracujeme s mestským úradom, rôznymi spoločenskými organizáciami a miestnym farským úradom. Zúčastňujeme sa na podujatiach, ktoré pripravujú aj iné organizácie v našom meste a spolupracujeme aj s inými strednými školami v našom meste či organizáciami:

Mestský úrad Poprad

Katolícka univerzita Ružomberok

Ústav pamäti národa Bratislava

Matica slovenská – miestna organizácia Poprad

Olympijský klub Vysoké Tatry

Dom dôchodcov

Slovenský červený kríž – Študentská kvapka krvi

Liga proti rakovine

Biela pastelka – Únia slabozrakých a nevidiacich, študenti sa zúčastňujú verejnej zbierky

Mestská knižnica Poprad

Spišské divadlo – návšteva div. Predstavení

Detský domov v Spišskej Novej Vsi

Rímskokatolícke farnosti v Poprade

Správa TANAP-u – besedy

Lýceum v Kežmarku – exkurzie

Tatranská galéria Poprad – výstavy, tvorivé dielne

Spolupráca pri zabezpečovaní predsedov maturitných komisií so školami v okrese Poprad:

Gymnázium Dominika Tatarku Poprad

Gymnázium Kukučínova Poprad

Stredná priemyselná škola Poprad

Súkromné gymnázium Poprade

Stredná priemyselná škola techniky a dizajnu Poprad

Gymnázium Kukučínova Poprad

Stredná priemyselná škola Poprad

Súkromné gymnázium Poprade

Stredná priemyselná škola techniky a dizajnu Poprad

Stredná odborná škola Svit

Cirkevné gymnázium sv. Andreja Ružomberok

Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša Stará Ľubovňa

Cirkevné gymnázium sv. Františka z Assisi Levoča

Cirkevné gymnázium Štefana Mišíka Spišská Nová Ves

Druh inšpekcie:

V šk. roku 2019/2020 sa v Gymnáziu sv. Jána Pavla II. neuskutočnila žiadna inšpekcia.

Materiálno-technické podmienky

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

Odbornú učebňu výpočtovej techniky a informatiky (18 počítačov), odbornú učebňu fyziky, odbornú učebňu biológie, odbornú učebňu slovenského jazyka a literatúry, multimediálnu učebňu so slúchadlovou zostavou pre 16 žiakov pre cudzie jazyky, s počítačom a technickým ovládacím pultom pre učiteľa, dátovým projektorom a interaktívnou tabuľou. Kapacita miestnosti na sedenie pre 30 žiakov umožňuje vyučovanie aj iných odborných predmetov.

Škola disponuje moderne vybavenou telocvičňou s drevenou odpruženou podlahou, s moderným certifikovaným vybavením a posilňovňou.

Stravníkom ŠJ je sprístupnený moderný stravovací systém. Učebne sú vybavené modernými školskými lavicami a stoličkami, katedrami. Pedagogickí zamestnanci a žiaci majú k dispozícii interaktívne tabule a tablety.

Na druhom poschodí školy sa nachádza zrenovovaná školská kaplnka, ktorá poskytuje priestor na osobnú meditáciu žiakov a pedagógov školy, slúži na vykonávanie adorácií, pobožností, ako aj na ďalšie náboženské a liturgické úkony.

K budove patria vonkajšie areály so školským ihriskom. V budove od svojho vzniku boli zrekonštruované schodiská, dobudované plastové okná, vymaľované priestory chodieb, zriadené šatňové skrinky, triedy boli vybavené novým nábytkom, boli zriadené oddychové priestory a je aj vytvorený priestor pre študentský bufet.

Oblasti, ktoré chceme skvalitniť

1. Oblasť - Metódy a formy

- Dôležitý je aktívny žiak.
- Uplatňujeme projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, tímovú prácu, prípadovú štúdiu, metódu riadeného objavovania, dialógy, diskusiu, hry a simulácie rolí, prácu na projektoch.
- Používať vhodné učebné pomôcky a didaktickú techniku

2. Oblasť - Motivácia

naším spoločným cieľovým úsilím vo výučbe každého predmetu je:

- rozvíjať schopnosti žiakov vedieť a chcieť sa učiť;
- posilňovať sebadôveru žiakov v riešení problémov, ktoré sú spojené s učením;

3 Oblasť – Tvorivosť a inovácia

- Vysoký stupeň pracovitosti, aktivity, iniciatívy
- Prevažuje samostatné hľadanie, objavovanie, experimentovanie a osvojovanie si vedomostí a zručností
- Priestor na diskusiu, obhajovanie názorov aj protichodných, uznanie, tolerancia
- Disciplína založená na spoločnej práci, ale bez úzkosti a strachu
- Metódy tvorby tvorivých úloh

4 Oblasť - Monitorovanie kvality vzdelávania – spätná väzba

- objektivizovať monitorovanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania
- manažment školy aktívne hodnotí a podporuje kvalitu vzdelávacieho procesu- hospitácie, dotazníky, rozhovor, výsledky žiakov, hodnotenie výsledkov zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, hodnotenie učiteľov žiakmi,
- manažment monitoruje efektívnosť učenia sa žiakov, efektívnosť vyučovania učiteľov

5. oblasť – Materiálno-technické vybavenie školy - plán

Škola disponuje moderne vybavenou telocvičňou s drevenou odpruženou podlahou, s moderným certifikovaným vybavením. Žiakom je k dispozícii aj nová workoutová telocvičňa. V budúcnosti plánujeme zrenovovanie podlahy pred kaplnkou na 1. poschodí školy.

Žiakom je ďalej k dispozícii gymnastická miestnosť, ktorá je súčasne špeciálnou tanečnou miestnosťou.

Stravníkom ŠJ je sprístupnený moderný stravovací systém. Učebne sú vybavené modernými školskými lavicami a stoličkami, katedrami. Pedagogickí zamestnanci a žiaci majú k dispozícii interaktívne tabule a tablety.

Na druhom poschodí školy sa nachádza zrenovovaná školská kaplnka, ktorá poskytuje priestor na osobnú meditáciu žiakov a pedagógov školy, slúži na vykonávanie adorácií, pobožností, ako aj na ďalšie náboženské a liturgické úkony.

K budove patria vonkajšie areály so školským ihriskom. V budove od svojho vzniku boli zrekonštruované schodiská, dobudované plastové okná, vymaľované priestory chodieb, zriadené šatňové skrinky, triedy boli vybavené novým nábytkom, boli zriadené oddychové priestory a je aj vytvorený priestor pre študentský bufet.

- nákup nových počítačov, plánuje sa zriadenie optického kábla
- zmodernizovanie každej učebne o interaktívne tabule v rámci vzdelávacieho projektu

V rámci Prešovského kraja maturitné výsledky z anglického jazyka v rámci cirkevných gymnázií patria dlhodobo medzi najlepšie.

Škola za účelom prepojenia teórie s praxou zapája zahraničných lektorov do priamej vzdelávacej činnosti na hodinách anglického jazyka.

Do školského vzdelávacieho programu bolo zaradené i vyučovanie predmetu dejepis v anglickom jazyku. Ide o vyučovanie cudzieho jazyka metódou CLIL – Content and Language Integrated Learning - integračný koncept, kde obsah učiva všeobecnovzdelávacieho predmetu je sprostredkovaný v cudzom jazyku.

Naším nenahraditeľným úspechom je starostlivosť aj o duše žiakov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Folklorne tance a spevy	9	1	Mgr. Anna Špinerová
Prírodovedný krúžok	5	1	PaedDr. Zuzana Čerkalová
Ľudské práva, rozvoj osobnosti	6	1	PhDr. Mgr. Eva Dirgová
Chemický krúžok	9	1	RNDr. Ondrej Kapusta, PhD.
Školská televízia	4	1	Mgr. Miroslava Begová

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

Metódy a formy

Prvý týždeň

- komunikácia s rodičmi prostredníctvom webovej stránky školy, platformy EduPage, emailov, telefonátov
- prieskum technického vybavenia žiakov (počítač, mobilný telefón, internet)
- aktualizácia kontaktov žiakov a zákonných zástupcov (emaily, telefónne čísla, EduPage kontá)

Nasledujúce týždne

- na základe prieskumu spokojnosti žiakov a rodičov s dištančným vzdelávaním počas úvodných týždňov bolo vedením školy vydané usmernenie, ktoré sa realizovalo následne:
- pravidelné zadávanie zmysluplných úloh jedenkrát týždenne v rovnakom čase – práca na celý týždeň podľa dotácie vyučovacích hodín z daného predmetu
- zváženie množstva a obtiažnosti zadávaného materiálu, úloh
- stanovenie termínu odovzdania úloh vyučujúcim
- včasné oznámenie žiakom termínu online testov a iných previerok či projektov
- komunikácia so žiakmi cez EduPage, email, Messenger, WhatsApp
- online vzdelávanie cez Zoom, Cisco Webex, Skype
- poskytnutie poznámok vyučujúceho, pracovných listov na vytlačenie alebo ich odpísanie
- poskytnutie linkov na elektronické učebnice
- poskytnutie žiakom a zákonným zástupcom konzultačné hodiny cez email, prípadne mobilný telefón
- kontaktovanie triednych učiteľov vyučujúcimi v prípade chýbajúcej spätnej väzby žiaka
- telefonické kontaktovanie zákonných zástupcov triednym učiteľom v prípade chýbajúcej spolupráce žiaka s jednotlivými vyučujúcimi
- vyučujúci využívali tieto zdroje vzdelávania: učebnice, elektronické učebnice (napr. Orbis Pictus Istropolitana), pracovné listy, pracovné zošity, učiteľmi vytvorené vlastné videá, materiály z portálu Zborovňa, edukačné internetové stránky
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, videá, online posluš s porozumením v rámci výuky cudzích jazykov, žiacka kreatívna tvorba projektov, prezentácií, referátov, písanie esejí, slohových prác na zadané témy, texty s vysvetleným učivom, individuálne konzultácie

Spôsob hodnotenia

- priebežné a záverečné hodnotenie žiakov Gymnázia sv. Jána Pavla II. sa realizovalo na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
- záverečné hodnotenie bolo zhrnutím výsledkov dosiahnutých pred mimoriadnou situáciou a výsledkov dosiahnutých počas dištančného vzdelávania
- pri záverečnom hodnotení sa bral ohľad na možnosti jednotlivých žiakov a subjektívne prekážky pri dištančnom vzdelávaní
- na vysvedčení boli žiaci klasifikovaní známkou zo všetkých vyučovacích predmetov okrem predmetu telesná výchova, učovacie hodiny z projektu Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov gymnázia počas mimoriadnej situácie vyu
- traja žiaci, ktorí nespĺnili podmienky záverečnej klasifikácie, boli preskúšaní komisionálne v auguste 2020
- očknila administratívne podľa Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej sit
- všetci žiaci IV. A Gymnázia sv. Jána Pavla II. v Poprade úspešne zmaturovali

Učitelia

- práca z domu, tzv. home office
- používanie vlastnej digitálnej technológie a internetových dát
- spolupráca, vzájomné konzultácie vedenia školy s vyučujúcimi cez mobilný telefón, Cisco Webex, Skype, emaily, komunikácia medzi členmi PK ohľadom práce žiakov, používaných metód, spätnej väzby rodičov
- žiaci bez spätnej väzby - kontaktovanie zákonných zástupcov cez EduPage, emailom, telefonicky
- vykazovanie práce z domu v mesačných správach v rámci PK
- vzdelávanie sa učiteľov ohľadom spôsobov dištančného online vzdelávania počas mimoriadnej situácie cez webináre – AI

Materiálne podmienky

Na základe dotazníka predostreného učiteľom v auguste 2020 a žiakom v septembri 2020 ohľadom osobných a technických prekážok, s ktorými sa stretli počas dištančného vzdelávania:

- učitelia používali na komunikáciu so žiakmi vlastné mobilné telefóny, súkromné počítače s používaním súkromných internetových dát
- podobne pracovali i žiaci – používali vlastné mobilné telefóny, počítače, internetové dáta
- preťaženosť internetových sietí (nemožnosť nahrať materiálov na EduPage počas pracovných hodín)
- na základe telefonických rozhovorov triednych učiteľov so zákonnými zástupcami žiakov boli všetci žiaci schopní sa dištančne vzdelávať

Plnenie cieľov školy

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v plánoch prác jednotlivých PK sa kvôli zatvoreniu škôl počas mimoriadnej situácie nepodarilo splniť - súťaže, olympiády, exkurzie, mnohé boli zrušené
- dosiahnutie nových cieľov sa uskutočnilo prechodom učiteľov na online vzdelávanie, plnohodnotnejšie využívanie platformy EduPage vo vyučovacom procese, samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania, nové metódy a formy práce, samostatnosť žiakov

Silné a slabé stránky

Silné stránky

- spolupráca učiteľov s vedením školy a rešpektovanie usmernení pri nástupe na online vzdelávanie (email, EduPage)

- dobrá komunikácia triednych učiteľov so zákonnými zástupcami a žiakmi elektronickou formou, mobilným telefónom
- nové metódy a formy vzdelávania
- žiaci mali možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa, organizovať časový rozvrh, kedy zadane úlohy vypracujú
- zdokonalenie v IKT - učitelia, žiaci, rodičia
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie

Slabé stránky

Na základe dotazníka predostreného učiteľom v auguste 2020 a žiakom v septembri 2020 ohľadom osobných a technických prekážok, s ktorými sa stretli počas dištančného vzdelávania:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov
- niektorí žiaci - nedostatočná motivácia, nedostatočné rozdelenie týždenného časového rozvrhu
- využívanie vlastnej technológie a internetových dát u žiakov i učiteľov
- zadávanie kvánt učiva žiakom a prác, ktoré boli časovo náročné – žiaci sa cítili preťažení
- zadávanie úloh a ohlasovanie písomiek v nedostatočnom časovom predstihu

Návrhy opatrení

- zabezpečenie digitálnej technológie učiteľov (možnosť využívať školské tablety)
- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov (v rámci aktualizácie vzdelávania učiteľov, ktoré už v škole prebieha od augusta 2020)
- vyučujúci budú dôslednejšie rešpektovať usmernenia vedenia školy ohľadom organizácie a spôsobu dištančného vzdelávania (zadávať žiakom množstvo učiva, ktoré by sa reálne prebralo na riadnej vyuč. hodine, dodržiavanie času, kedy sa úlohy zadávajú na EduPage – rešpektovanie súkromia žiakov a ich rodín)
- upravenie rozvrhu gymnazistov počas dištančného vzdelávania
- na začiatku školského roka 2020/2021 zistiť úroveň vedomostí a zručností žiakov
- presunúť neprebraté tematické celky jednotlivých vyučovacích predmetov do nového šk. roka 2020/2021

Záver

Vypracoval: Ing. Katarína Krajňáková

V Poprade 8. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 20.10.2020