**Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG Brezno**

Odbor: 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

**MANUÁL NA PÍSANIE PRAKTICKEJ ČASTI ODBORNEJ ZLOŽKY**

**MATURITNEJ SKÚŠKY**

Vypracovali: PhDr. Blažena Sanitrová

Mgr. František Roth

**Brezno 2017/2018**

Manuál školy bol vypracovaný podľa platnej normy o písaní záverečných prác.

**PARAMETRE PRÁCE**

**Nastavenia**

* **Formát:** biely papier A4,orientácia na výšku, spracované na počítači v programe

Word.

* **Písmo:** Times New Roman CE, **veľkosť 12 (názvy kapitol 14, tučné písmo)**, **riadkovanie 1,5**; zarovnanie do bloku.
* **Okraje:** hore 2,5 cm, dole 2,5 cm, vľavo 3,5 cm, vpravo 2,5 cm.
* Prácu píšeme jednostranne.

**Rozsah**

* Jedna strana (autorský hárok) AH = 30 riadkov x 60 – 70 znakov v riadku.
* **Celá práca = 10 – 15 strán písaného textu**, do rozsahu práce sa počítajú nasledovnéčasti textu: **úvod, hlavný text, záver a zoznam bibliografických odkazov**. **Do rozsahu prace sa nepočítajú: titulný list, obsah, prílohy a sprievodný materiál.**
* **Príprava nesmie presiahnuť stanovený rozsah, inak nebude prijatá na hodnotenie! Práca s nedostatočným rozsahom bude mať hodnotenie primerane znížené, alebo bude hodnotená známkou 5!**

**Číslovanie strán**

* Strany sa označujú arabskými číslicami rovnakej veľkosti ako text na spodnom pravom okraji papiera.
* **Obal sa do číslovania nezapočítava! Titulný list sa počíta** do stránkovania, ale číslastránok sa na ňom nepíšu. Prázdne strany sa v písomnej práci pri jednostrannej tlači nečíslujú. **Rovnako sa nečísluje Čestné prehlásenie, Poďakovanie a Obsah, ale do** **stránkovania sa počítajú.**
* **Stránky sa začínajú označovať od úvodu**, teda úvod má číslo strany podľa počtunečíslovaných strán pred úvodom!

**ODOVZDANIE PRÁCE**

Študent odovzdáva prácu v dvoch podobách: elektronickej a písomnej, do termínu, ktorý určuje riaditeľ školy: v písomnej podobe v jednom exemplári (vydaní) a v elektronickej podobe na CD nosiči (presne označené s menom autora práce a názvom práce).

**ŠTRUKTÚRA PRÁCE**

**Predná časť práce** –obsahuje:

* **Obal**
* **Titulný list**
* **Čestné prehlásenie**
* **Poďakovanie konzultantovi** (nie je povinnou súčasťou)
* **Obsah**
* **Zoznam ilustrácií** (obrázkov a tabuliek)
* **Zoznam skratiek a symbolov**

(pozri príloha)

**Hlavná časť práce** (táto časť sa celá ráta do rozsahu 10 – 15 strán) –obsahuje:

* **Úvod** (rozsah cca. 1 strana) - zdôvodniť ciele, ktoré ste si stanovili v práci pre MŠ/ŠKD, a ako budete výchovno-vzdelávaciu činnosť uskutočňovať.
* **Jadro** (vzor – samostatná príloha)

1. **Teoretická časť***(cca. 2 strany)*
   * Stručný popis školy v ktorej žiak prácu realizoval (**opis zariadenia ŠKD, MŠ -** typ adresa, počet žiakov, veková kategória, priestory, pomôcky a ich funkcia, interiér a exteriér)
   * **ŠKD** **–** komplexné vysvetlenie tematickej oblasti výchovy **(TOV)** podľa Výchovnéhoprogramu pre ŠKD, ktorú žiak/ka realizoval/a v konkrétnom školskom zariadení (vzdelávacia – spoločensko-vedná – pracovno-technická – prírodovedno-environmentálna – esteticko-výchovná – telovýchovná, športová a rekreačná)

**MŠ** – komplexné vysvetlenie vzdelávacej oblasti podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorú žiak/ka realizoval/a v konkrétnej materskej škole (Jazyk a komunikácia - Matematika a práca s informáciami - Človek a príroda - Človek a spoločnosť - Človek a svet práce - Umenie a kultúra - Zdravie a pohyb).

1. **Praktická časť** *(cca. 8 strán)*

**Praktická časť v MŠ**

* + jednodenná príprava – vypracovať podľa vzorovej schémy*(pozri: Príloha  Schéma prípravy učiteľky MŠ – vzor)*
* metodický materiál použitý pri realizácii aktivít (pracovné listy, pomôcky, obrázky, texty piesni, básní, hádanky a pod.) uviesť v časti prílohy a vyznačiť v texte
  + týždenný plán – má podobu tabuľky v rozsahu 1 – 2 strany *(uviesť ako prílohu).*

Alebo

**Praktická časť pre ŠKD**

* jednodenná príprava – vypracovať podľa vzorovej schémy*(pozri: Príloha  Schéma prípravy učiteľky ŠKD – vzor)*
* metodický materiál použitý pri realizácii aktivít (pracovné listy, pomôcky, obrázky, texty piesni, básní, hádanky a pod.) uviesť v časti prílohy a vyznačiť v texte
  + týždenný plán – má podobu tabuľky v rozsahu 1 – 2 strany *(uviesť ako prílohu).*
* **Záver** (rozsah cca. 1 strana) - splnenie stanovených cieľov práce, pozitíva, resp. negatíva pri príprave a realizácii práce a výchovno-vzdelávacích činností, odporúčania.
* **Zoznam bibliografických odkazov**
* **Prílohy -** Zoznam príloh - Prílohy (očíslované)

**Vzor**

**PREDNÁ ČASŤ PRÁCE**

**OBAL –** musí obsahovať nasledovné údaje v stanovenom poradí: (vzor – pozri.Príloha,veľkosť písma 12/názov témy: 14)

* + **Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG, Školská 5, 977 01 Brezno**
  + **Študijný odbor** (konkrétny):

7649 N učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

* + **Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky**
  + **oficiálny názov témy**
* **forma:** obhajoba vlastného projektu
* **vypracoval:** meno a priezvisko autora práce a trieda
  + **miesto a rok dokončenia práce:** Brezno 2018

**TITULNÝ LIST** (vzor - pozri. Príloha)

Poznámka: obal a titulná strana (rovnako ani obsah a prílohy) sa nečíslujú.

**ČESTNÉ PREHLÁSENIE –** uvádza sa na samostatnom liste. (vzor -pozri. Príloha).

**POĎAKOVANIE** – konzultantovi (nevyžaduje sa, vzor – pozri. Príloha).

**OBSAH** –sauvádza na začiatku práce. Sú v ňom prehľadne uvedené názvy všetkých kapitol,ktoré práca obsahuje spolu s jej číslom**,** ako aj s číslom strany. Čísluje sa aj záver a úvod sa môže označiť číslom 0. Kapitoly sa číslujú priebežne arabskými číslicami. Za posledným číslom ani za názvom sa bodka nedáva. Obsah práce sa počíta do stránkovania, ale sa nečísluje. Poslednou číslovanou stranou jezoznam bibliografických odkazov. Každá kapitola je na samostatnej strane (týka sa to aj úvodu, záveru a všetkých ďalších častí práce).

**HLAVNÁ ČASŤ PRÁCE**

Obsahom hlavnej časti sú teoretické a praktické vedomosti, ktoré pripraví, navrhne, popíše, realizuje žiak v materskej škole, alebo v školskom klube detí. Pri písaní praktickej časti –príprav používame 1. osobu jednotného čísla v prítomnom alebo budúcom čase.

V tejto časti práce sa môžeme odvolávať na informácie, definície z rôznych informačných (odborných) zdrojov. Každú publikáciu, z ktorej pri písaní využijeme informácie, je potrebné citovať, t. j. uviesť súhrn údajov (meno a rok) umožňujúcich jej identifikáciu:

* citácia býva umiestnená v texte, odlíšená iným typom písma – kurzívou, od ostatného textu oddelená úvodzovkami, za citovaným textom v zátvorke sa uvedie priezvisko autora, rok publikovania knihy, z ktorej citujeme a strana cez písmeno s. a číslo strany, každá citácia musí mať svoj bibliografický odkaz v Zozname bibliografických odkazov.

**Spôsob uvádzania citácií v texte (vzor)**

1. spôsob uvádzania citácií **(metóda prvého údaja a dátumu): za citovaným textom sa** **v zátvorke uvedie priezvisko autora, rok publikovania citovanej knihy a strana cez písmeno s.**

Text text text text text text Text text text text text text Text text text text text text Text text text text text textText text text text text text Text text text text text text Text text text text

(Findura, 1998, s. 47).

2. spôsob uvádzania citácií v texte: **je takmer totožný s prvým spôsobom po stránke** **formálnej, rozdiel je v tom, že autor daného citátu je súčasťou textu, až za jeho menom sa v zátvorke uvedie rok publikovanie jeho diela a číslo strany.**

Takmer rovnako charakterizuje pedagogiku voľného času Brestenský (1991, s. 214): „Citát citát citát citát citát citát citát citát. Citát citát citát citát citát citát citát citát citát citá.“

**Spôsob uvádzania parafráz v texte (vzor)**

Učiteľ vo výchovno-vzdelávacom procese využíva rôzne prostriedky výchovy, ktoré tento proces zefektívňujú a optimalizujú (Višňovský, 1998).

**ZÁVER** (1strana) **pozrite obsahovú stránku práce (štruktúra práce).**

**ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV** – **zoznam použitej literatúry a**

**internetových zdrojov (okrem učebníc), nie naštudovaných zdrojov** (odborné knihy –monografie, články alebo príspevky z periodík, novín a časopisov, príspevky z internetových zdrojov). Pomocou neho sa má čitateľ práce dostať k pôvodným prameňom, ktoré boli

V zozname použitej literatúry sa teda uvádza iba literatúra citovaná v texte. Zoznam musí byť v **abecednom** **poradí.**

**PRIEZVISKO, M.: *Názov diela*. Číslo vydania. Miesto vydania: Vydavateľstvo, rok vydania. ISBN.**

**Vzor bibliografického záznamu**

**kniha:**

ŠUPŠÁKOVÁ, B.: *Projekty a alternatívne formy vo výtvarnej výchove.* Bratislava: Gradient, 1999. ISBN 80-7090-530-1

**tlač:**

BATÍKOVÁ, N.: *Čo dokáže TV reklama?* In: Stratégie, č. 1/2009, s. 30 – 31.

TOKÁR, M.: *O názornej a výchovnej funkcii knižnej ilustrácie*. In: Pedagogická revue, č.

4/2011, s. 54 – 59.

**internet:**

ČARNÁ, D.: *Umenie zblízka.* [cit. 2011-09-10] Dostupné na internete: http://www.umeniezblizka.gmb.sk/sk/gallery/interpretation/238

**C) PRÍLOHY**

Zaraďujeme sem všetky obrazové, fotodokumentačné a  metodické materiály doplňujúce obsah práce. Prílohy majú zvyčajne vlastné označenie. **Prílohy sa číslujú veľkými písmenami** **latinskej abecedy (A, B,...) každá príloha začína na novej strane.** (vzor– pozri. Príloha)

Súčasťou príloh bude aj **nafotená edukačná pomôcka**, ako povinná súčasť praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

**ZOZNAM PRÍLOH (vzor)**

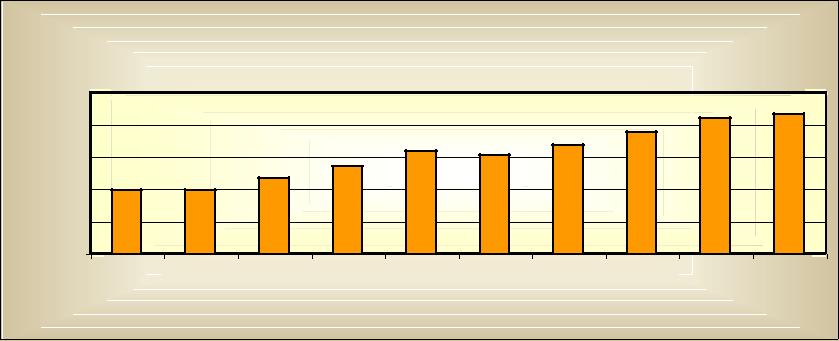
Príloha A 1a) Portrét J. A. Komenského

Príloha A 1b) Úprava titulného listu písomných prác praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky – vzor

**Príloha A 1a) Spôsob uvádzania ilustrácií, obrázkov**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obrázok 1 Portrét J. A. Komenského | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Príloha A 1b) Spôsob uvádzania grafov** | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Vývoj počtu obyvateľov** | | |  |  |  |  |  |
|  | 2050 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***počet obyvateľo*** | 2000 |  |  |  |  |  |  |  |  | *2010* | *2015* |  |
| 1950 |  |  |  |  | *1958* | *1952* | *1968* | *1988* |  |
| 1900 | *1897* | *1898* | *1916* | *1934* |  |
| 1850 |  |
|  |  |
|  | 1800 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005\* |  |
|  |  |  |  |  |  | **rok** |  |  |  |  |  |  |
| Graf 1 Vývoj počtu obyvateľov | | | | | | |  |  |  |  |  |  |



**Príloha 1) Úprava obalu písomných prác praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky - vzor**

**Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG Brezno**

Odbor: 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

**Z rozprávky do rozprávky**

Forma: obhajoba vlastného projektu

Vypracovala: Anonymná, 4.B

Dátum odovzdania práce: 2018-03-27

**Brezno 2018**

**Príloha 2) Úprava titulného listu písomných prác praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky - vzor**

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Forma: obhajoba vlastného projektu

**Z rozprávky do rozprávky**

(esteticko-výchovná oblasť)

Konzultant: PhDr. Blažena Sanitrová

Dátum odovzdania práce: 2018-03-27

**Brezno 2018**

**Príloha 3) Úprava strany Čestné prehlásenie – vzor**

**ČESTNÉ PREHLÁSENIE**

Prehlasujem, že som danú tému spracovala (spracoval) samostatne, pod odborným vedením svojho konzultanta (svojej konzultantky), s použitím literatúry a ostatných informačných zdrojov, ktoré uvádzam v zozname.

V Brezne 27.03.2018 .........................................

čitateľný podpis autora

**Príloha 4) Úprava strany Poďakovanie učiteľky – vzor**

**POĎAKOVANIE**

Touto cestou vyjadrujem úprimné poďakovanie svojmu konzultantovi (svojej konzultantke), PhDr. Blažene Sanitrovej, za pomoc, cenné rady a odborné vedenie počas celej prípravy a spracovania práce. Ďakujem všetkým tým, ktorí mi akýmkoľvek spôsobom pomohli pri realizácii a spracovaní danej témy.

**Príloha 5) Úprava strany s obsahom** **–** **vzor**

**OBSAH**

**0 ÚVOD 5**

**1 TEORETICKÁ ČASŤ 6**

1.1 Xxxxxxxxxxxxxxxxx 6

1.1.1 Yyyyyyyyyyyyyy 6

1.1.2 Zzzzzzzzzzzzzzzz 7

1.2 Aaaaaaaaaaaaaa 7

1.3 Bbbbbbbbbbb 8

**2 PRAKTICKÁ ČASŤ 9**

2.1 Ccccccc 10

2.2 Dddddddddddd 11

2.2.1 Eeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee 11

2.2.2 Ffffffffffffffffffffffffffffffffffff 14

2.2.3 Gggggggggggg 18

**3 ZÁVER 19**

**ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV 21**

**PRÍLOHY 22**

**Príloha 6) zoznam ilustrácii vložiť pred Obsah práce** **–** **vzor**

**ZOZNAM ILUSTRÁCIÍ**

Obrázok 1 Fotografia z animačnej činnosti Deň pohybu 22

Obrázok 2 Ilustrácia k rozprávke O troch kozliatkach 28

Obrázok 3 Graf vyjadrujúci vzťah detí ku krásnej literatúre 33

Obrázok 4 Návrh plagátu k animačnej činnosti Hurá na sneh! 38

Tabuľka 1 Plán animačnej činnosti Deň pohybu 19

Tabuľka 2 Prehľad týždenného plánu 3. skupiny Medvedíci 25

**Príloha 7) zoznam skratiek a symbolov vložiť za zoznam ilustrácií –** **vzor**

**ZOZNAM SKRATIEK A SYMBOLOV**

(Ak žiak využíva vo svojej práci skratky a symboly.)

MŠ – materská škola

ŠKD – školský klub detí

VA – vzdelávacia aktivita

TOV –tematická oblasť výchovy

VZ – vzdelávacia oblasť

VÚ – výkonová úroveň

**Príloha ) Schéma prípravy učiteľky MŠ – vzor**

**DENNÁ PRÍPRAVA PRE MATERSKÚ ŠKOLU**

Téma týždňa:

Veková skupina: 5-6 ročné

**HRY A  ČINNOSTI PODĽA VÝBERU DETÍ**

Výkonový štandard:

Učebné pomôcky:

Forma práce:

Metódy:

Zásady:

Aktivity:

Organizácia priestoru:

***Metodický postup:***

a) motivácia

b) hlavná časť

c) záver

**ZDRAVOTNÉ CVIČENIE**

Výkonový štandard:

Učebné pomôcky:

Forma práce:

Metódy:

Zásady:

Organizácia priestoru:

***Metodický postup:*** (jednotlivé časti sú uvedené v tabuľke aj s nákresmi cvikov)

a) rozohriatie alebo rušná časť

b) zdravotné cviky, relaxácia

c) záver

**VZDELÁVACIA AKTIVITA**

Vzdelávacia oblasť:

Výkonový štandard:

Výkonová úroveň:

Kompetencie:

Učebné pomôcky:

Aktivity:

Forma práce:

Metódy:

Zásady:

Organizácia priestoru:

***Metodický postup:***

a) motivácia

b) hlavná časť

c) záver

**POBYT VONKU**

Výkonový štandard:

Učebné pomôcky:

Forma práce:

Metódy:

Zásady:

Aktivity:

Organizácia priestoru:

**Metodický postup:**

a) motivácia

b) hlavná časť (organizovaná a voľná činnosť detí)

c) záver

**Príloha ) Schéma prípravy vychovávateľky ŠKD – vzor**

**Príprava na výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD**

**Téma:**

Veková kategória:

Obsahový štandard:

Výkonový štandard:

Kompetencie:

**1. Oddychová činnosť**

Názov aktivity:

Výchovno-vzdelávací cieľ:

Metódy:

Formy:

Pomôcky a organizácia prostredia:

Metodický postup: Motivácia:

Hlavná časť:

Záver:

**2. Rekreačná činnosť**

Názov aktivity:

Výchovno-vzdelávací cieľ:

Metódy:

Formy:

Pomôcky a organizácia prostredia :

Metodický postup: Motivácia:

Hlavná časť:

Záver:

**3.Oblasť výchovy:**

Názov aktivity:

Výchovno-vzdelávací cieľ:

Metódy:

Formy:

Pomôcky a organizácia prostredia:

Metodický postup:Motivácia:

Hlavná časť:

Záver:

**4. Príprava na vyučovanie**

Názov aktivity:

Výchovno-vzdelávací cieľ:

Metódy:

Formy:

Pomôcky a organizácia prostredia:

Metodický postup: Motivácia:

Hlavná časť:

Záver: