

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola sv. Jána Pavla II.
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V646
6. Názov pedagogického klubu	Inovácia školského vzdelávacieho programu – škvp.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Riaditeľňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Krajňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Inovovaný škvp, efektívnosť vyučovacieho procesu, rozvoj, kvalita, organizácia práce

Krátka anotácia:

Definovanie podstaty školského vzdelávacieho programu, stanovenie zásad a cieľov inovácie školského vzdelávacieho programu, dôvodov na inováciu a výstupy, prepracovanie titulného listu škvp, zadefinovanie kompetencií jednotlivých členov klubu, rozdelenie úloh

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Definovanie školského vzdelávacieho programu
- Stanovenie zásad, cieľov inovácie škvp Gymnázia sv. Jána Pavla II. (ďalej len škvp)
- Analýza dôvodov na inováciu škvp
- Určenie predpokladaných výstupov aplikovania inovovaného škvp do praxe
- Prepracovanie titulného listu škvp
- Stanovenie jednotlivých kompetencií a úloh jednotlivých členov klubu
- Výstup inovovaného škvp

Výchova a vzdelávanie v školách sa uskutočňuje podľa vzdelávacích programov. Vzdelávacími programami sú štátny vzdelávací program (ďalej ŠVP) a školský vzdelávací program (ďalej ŠkVP).

ŠkVP je základný dokument, podľa ktorého sa riadi vyučovanie školy. Každá škola si ho pripravuje na základe štátom určeného ŠVP, ktorý je uvedený na www.statpedu.sk. ŠkVP upravuje obsah výučby (nad rámec štátom stanoveného minima) i jej organizáciu (klasické

predmety, projektové vyučovanie, bloková výučba).

Zásady:

1. Školský vzdelávací program vypracováva škola na základe Štátneho vzdelávacieho programu. Odráža sa v ňom zameranie školy a stratégia, ktorú určuje vedenie školy spolu s regiónom a obcou. Zohľadňuje potreby a možnosti žiakov, pedagogického zboru.
2. Školský vzdelávací program je výpoveďou školy o predstave kvality vzdelávania.
3. Školský vzdelávací program tvorí spolu celý pedagogický zbor.
4. Pre tvorbu školského vzdelávacieho programu využíva škola voliteľné hodiny a vypracováva si vlastný učebný plán. V školskom učebnom pláne sú využité všetky hodiny, ktoré má škola k dispozícii.
5. Škola môže mať aj viacero školských učebných plánov, v prípade, že má triedy s rôznym zameraním.
6. V učebnom pláne sú uvedené aj nové predmety, ktoré si zvolila škola.
7. V učebnom pláne bude uvedený aj spôsob realizácie prierezových tém.
8. Pre každý predmet, v prípade, že škola doplnila počet hodín pre predmety v Štátnom vzdelávacom programe musí škola vypracovať učebné osnovy.
9. V prípade zaradenia nových predmetov, vypracuje učebné osnovy.
10. Škola si môže vytvoriť názov pre svoj školský vzdelávací program, ktorý vystihuje jej myšlienky.

Školský vzdelávací program obsahuje:

A) Všeobecné údaje

1. Názov vzdelávacieho programu
2. Predkladateľ
3. Zriaďovateľ
4. Platnosť dokumentu
5. Charakteristika školy – veľkosť, umiestnenie a pod.

B) Charakteristiku školského vzdelávacieho programu

6. Stratégiu školy, vymedzenie cieľov školy
7. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu
8. Zameranie, resp. profiláciu školy
9. Profil absolventa
10. Organizácia prijímacieho konania
11. Organizácia maturitnej skúšky
12. Vzdelávacie stratégie
13. Školský učebný plán
14. Učebné osnovy predmetov
15. Metódy vyučovania
16. Organizácia vyučovania
17. Vyučovací jazyk
18. Personálne zabezpečenie
19. Materiálne a priestorovo-technické podmienky
20. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
21. Vnútny systém hodnotenia a klasifikácie žiakov
22. Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy
23. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
24. Podmienky pre vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
25. Podmienky pre vzdelávanie žiakov s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Cieľom inovovaného škvp má byť zefektívnenie vyučovacieho procesu a výsledkov vedomostnej úrovne žiakov.

Dôvodom na vypracovanie inovovaného škvp je hlavne skvalitnenie edukačného procesu, ktoré vedie ku úspechu a spokojnosti jednotlivca a ku stabilite celej spoločnosti.

Koordinátorom každého stretnutia klubu bude striedavo každý člen klubu na základe vzájomnej dohody.

Program stretnutí a zodpovední do júna 2020:

11.2. Ing. Krajňáková Katarína

25.2. Mgr. PhDr. Eva Dirgová, PhD.

24.3. Mgr. Anna Špinerová

31.3. Ing. Katarína Krajňáková

7.4. Mgr. Adela Trusková

21.4. PaedDr. Andrea Kleinová

5.5. Ing. Blanka Holigová

26.5. Mgr. PhDr. Eva Dirgová, PhD.

2.6. Mgr. Adela Trusková

16.6. PaedDr. Andrea Kleinová

Výstup:

- Inovovaný, prehľadný, praktický, účelný a efektívny škvp
- Atmosféra vzájomného rešpektovania, podpory, motivácie a ocenenia v súlade s výrokom jedného žiaka „ Láska je pre mňa táto škola.“
- Náročnosť vo vzdelávaní
- Vzdelávanie v súlade s najnovšími vedeckými objavmi, poznatkami a vývojovými trendami. Spolupráca s vedeckými inštitúciami
- Otvorenosť k projektom a súťažiam, publikácia výsledkov rôznymi formami
- Vytvorené interaktívne učebné prostredie
- Edukačný proces zameraný na vysokoškolské vzdelanie a následné uplatnenie v praxi, spolupráca s vysokými školami
- Vo výchovno-vzdelávacom procese rešpektovanie a uplatnenie kresťanských hodnôt, spolupráca s katolíckymi organizáciami
- Absolventi s kvalitnejšími jazykovými, pragmatickými a sociolingvistickými kompetenciami
- Prepracovaný školský učebný plán v návaznosti na potreby jednotlivých ročníkov
- Vypracovanie rozvrhu s ohľadom na psychohygienu

13. **Závery a odporúčania:**

Členky klubu škvp berú na vedomie

- Definovanie školského vzdelávacieho programu
- Stanovenie zásad, cieľov inovácie škvp Gymnázia sv. Jána Pavla II. (ďalej len škvp)
- Analýza dôvodov na inováciu škvp
- Určenie predpokladaných výstupov aplikovania inovovaného škvp do praxe
- Prepracovanie titulného listu škvp
- Stanovenie jednotlivých kompetencií a úloh jednotlivých členov klubu
- Výstup inovovaného škvp

Jednotlivé body budú postupne prediskutované s ostatnými členmi klubov a implemtované do škvp a školského učebného plánu.

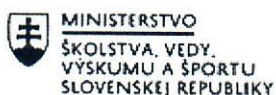
14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Krajňáková
15.	Dátum	11.02.2020
16.	Podpis	<i>Krajňáková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Blanka Holigová
18.	Dátum	11.02.2020
19.	Podpis	<i>Holigová</i>

Krajňáková

**SPOJENÁ ŠKOLA
SV. JANA PAVLA II.**
Dlhá hory 3522/2
058 01 Poprad

5

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená škola sv. Jána Pavla II.
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II.
Kód ITMS projektu:	312011V646
Názov pedagogického klubu:	Inovácia školského vzdelávacieho programu – škvp.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 11.02.2020

Trvanie stretnutia: od 14.15 hod do 17.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.		
	Mgr. Anna Špinerová		
	Ing. Blanka Holigová		
	Ing. Katarína Krajňáková		
	Paed Dr. Kleinová	—	
	Mgr. Trusková, PhD.	—	

—

SPOJENÁ ŠKOLA
SV. JÁNA PAVLA II.
Dlhé hony 3522/2
058 01 Poprad 5