

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
MATEMATYKA
Szkoła Podstawowa nr 214 z Oddziałami Integracyjnymi
Klasy 4 - 8

Ocenie podlegają:

1. **Prace klasowe** – sprawdzanie wiadomości i umiejętności obejmujące treści całego działu lub dłuższej jego części. Oceny te mają znaczący wpływ na ocenę semestralną i końcowo-roczną.
2. **Sprawdziany** lub testy sprawdzają wiadomości i umiejętności wielu działów. Oceny te mają znaczący wpływ na ocenę semestralną i końcowo-roczną.

Prace klasowe, sprawdziany i testy - będą poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

Każda praca klasowa i sprawdzian musi być zaliczony. Jeżeli uczeń będzie nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie, to musi tę zaległość zaliczyć w wyznaczonym przez nauczyciela terminie jednym dla całej klasy. Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu pisania pracy klasowej lub sprawdzianu to musi być przygotowany na napisanie tego sprawdzianu na kolejnych zajęciach, na których będzie obecny.

Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i pracy klasowej w jednym dla całej klasy terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu i pracy klasowej w jednym terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w przypadku dłuższej nieobecności - patrz w WSO).

3. **Kartkówki** – sprawdzają wiadomości maksymalnie z trzech ostatnich tematów. Mogą nastąpić po każdej lekcji. Nie muszą być zapowiedziane. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w terminie 14 dni od momentu wystawienia oceny w e-dzienniku lub innym terminie wskazanym przez nauczyciela.
4. **Udział w konkursach** - osiągnięcia w konkursach premiowane są oceną częściową zależną od zdobytego miejsca: *bardzo dobry* lub *celujący*.
5. **Prace praktyczne** – wykonanie gazetki, plakatu, krzyżówki, rebusów, brył, itp.(prace wykonywane metodą projektu).
6. **Praca na lekcji**
7. **Aktywność na lekcji**
 - a) grupowa,
 - b) indywidualna.
8. **Praca dla chętnych**

Procentowa skala ocen zgodna z WSO:

- 0 – 38 % to 1 (niedostateczny)
- 39 – 55 % to 2 (dopuszczający)
- 56 – 74 % to 3 (dostateczny)
- 75 – 89 % to 4 (dobry)
- 90 – 97 % to 5 (bardzo dobry)

- 98 - 100% + zadanie dodatkowe to 6 (celujący)

Uzyskiwane oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (lub prawnych opiekunów). Oceny ze sprawdzianów, prac klasowych i kartkówek są wpisywane do dziennika elektronicznego „Librus”

Uczeń za pracę może uzyskać również: „+” lub „-”

5 plusów z aktywności = *bardzo dobry* (5.0),

8 plusów z aktywności = *celujący* (6.0).

4 minusy = niedostateczny (1.0).

Nieprzygotowanie do lekcji.

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny - 2 razy w ciągu półrocza.
2. Przez nieprzygotowanie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy w ćwiczeniach, brak zeszytu ćwiczeń, brak karty pracy, brak zeszytu przedmiotowego o ile miało w nim być bieżące zadanie oceniane przez nauczyciela.
3. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji (najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności).
4. Uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowania przed zapowiedzianym sprawdzianem, zapowiedzianą kartkówką, jeśli został poinformowany o czekającej go odpowiedzi albo w sytuacji, gdy ustalił z nauczycielem termin przygotowania pracy dodatkowej – nie dotrzymanie terminu wykonania pracy oznacza, że nie zostanie ona oceniona (z wyjątkiem sytuacji losowych, wówczas nauczyciel może uzgodnić z uczniem dodatkowy termin wykonania zadania).
5. Nieprzygotowania są odnotowywane w dzienniku symbolem „np.”
6. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań nauczyciel ma prawo sprawdzić umiejętności ucznia z poprzedniej lekcji poprzez odpowiedź ustną.

Sposoby oceniania i wymagania stawiane uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych

1. Nauczyciel wspierający wraz z nauczycielem matematyki opracowują szczegółowe zasady PSO dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciel wspierający i nauczyciel matematyki wspólnie dostosowują wymagania edukacyjne do możliwości ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dotyczy to wszystkich obszarów aktywności ucznia.
2. Uczniowie o stwierdzonych dysfunkcjach na podstawie opinii lub orzeczenia PPP, **zależnie od wskazań specjalistów:**
 - nie będą oceniani pod względem poprawności graficznej,
 - nie będą oceniani pod względem poprawności ortograficznej,
 - będą mogli stosować kalkulator,
 - mają wydłużony czas pracy,
 - inne dostosowania zależnie od wskazań specjalistów.

3. Oceniany jest wkład pracy, zaangażowanie, aktywność oraz uczestnictwo w zaproponowanych zajęciach wyrównawczych i zajęciach ze specjalistami, kołach matematycznych.