Przedmiotowy system oceniania - edukacja wczesnoszkolna

klasa IIc – r.szk. 2020/2021

Joanna Birlinger

Ocenianie w kształceniu zintegrowanym traktuje się jako konstruktywne opisywanie wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych o Podstawę Programową.

Ocena opisowa to informacja, które standardy wymagań uczeń opanował , a nad którymi musi jeszcze popracować.

Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja ucznia w różnorodnych sytuacjach dydaktycznych, ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania i postawy.

I . Zasady, metody i narzędzia oceniania osiągnięć uczniów klas I-III

Założenia:
-poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
-pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
-motywowanie ucznia do dalszej pracy,
-dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
-umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianiu podlegają:

-osiągnięcia edukacyjne ucznia,
-zachowanie ucznia.

W klasach I-III ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:
-edukacji polonistycznej
-edukacji matematycznej
-edukacji przyrodniczej
-edukacji społecznej
-edukacji muzycznej
-edukacji plastycznej
-edukacji technicznej
-edukacji informatycznej
-wychowania fizycznego
-języka obcego nowożytnego.
Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz

uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły.

Każdy uczeń powinien:

-być punktualny, obowiązkowy, pilny sumienny, aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
-systematycznie odrabiać prace domowe;
-kulturalnie i grzecznie odnosić się do pracowników szkoły, kolegów i koleżanek;
-dbać o honor i tradycje szkoły;
-umieć zapanować nad swoimi emocjami takimi jak: gniew, złość i agresja;
-porozumiewać się bez przemocy, oraz pokojowo rozwiązywać problemy;
-zgodnie współpracować z kolegami i koleżankami w klasie;
-pomagać innym w potrzebie;
-dbać o porządek w swoim miejscu pracy;
-aktywnie uczestniczyć w różnorodnych formach działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
-przeciwdziałać przemocy, właściwie reagować na nieprawidłowe zachowania kolegów i koleżanek.

W szkole będą stosowane następujące rodzaje ocen:

-wstępna ocena rozwoju ucznia i jego możliwości - w klasie I, stanowi podstawę do zapewnienia każdemu uczniowi maksymalnego rozwoju,
-diagnoza wstępna i końcowa na początku i na końcu roku szkolnego w klasie pierwszej , diagnoza na koniec klasy drugiej ,
-ocena bieżąca - informująca ucznia o jego postępach i zachowaniu, wyraźnie wskazująca osiągnięcia i to, co należy usprawnić,
-ocena podsumowująca: śródroczna i roczna - wyrażona na piśmie , stanowi syntetyczną informację o osiągnięciach ucznia,
-informacja zwrotna ustna i pisemna(1 raz w semestrze),
-końcowa ocena rozwoju ucznia i jego możliwości – Sprawdzian Kompetencji - w II semestrze klasy III.

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się:

-Krótkie wyrażenia np. Super, Bardzo dobrze, Dobrze…..
-Umowne symbole graficzne np. Słoneczko, Chmurka (ich stosowanie pełni rolę wartościowania pracy ucznia).- nie dotyczy zajęć komputerowych
-Symbole cyfrowe jako punkty 1,2,3,4,5,6 zapisane w e-dzienniku

Dyktanda ocenia się w następujący sposób :

0 -1 bł. -6p	6-7 bł. -3p.
2-3 bł.-5p	8-10 bł.- 2p.
4-5 bł. -4p	powyżej 10 bł.- 1p.

Procentowy sposób przeliczania punktów na sprawdzianach i pracach klasowych wynosi:

100-96%- 6p.

95-84%- 5p.

83-70%- 4p.

69-50%- 3p.

49-31%- 2p.

30- 0 % 1p.

Aktywność oceniana jest symbolem cyfrowym jako punkt np. 6- udział w konkursach, systematyczność , wkład pracy, dodatkowe materiały edukacyjne pomocne w trakcie zajęć (książki, wycinki prasowe, zdjęcia itp.) .

Brak aktywności lub nieprzygotowanie do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń, zadania domowego) oceniane jest słownie skrótami np (nieprzygotowanie) lub bz (brak zadania)

Na zajęciach stosowany jest system kar i nagród. Nagrodą jest zielone kółko, karą czerwone. Za semestr uczniowie (3) z największą ilością zielonych kółek otrzymują dyplom i pochwałę w dzienniku elektronicznym .

Narzędzia - testy wiadomości i umiejętności (prace pisemne, karty pracy) przechowywane są przez nauczyciela jeden rok i udostępniane są do wglądu uczniom i rodzicom, natomiast diagnozy omawiane są z rodzicami i przechowywane w teczkach przez okres edukacji wczesnoszkolnej.

II. Zasady poprawiania niekorzystnych ocen

Uczeń ma możliwość poprawienia niekorzystnej oceny jeden raz w semestrze z formy o najwyższej wadze (test, sprawdzian) . Ocena poprawiana i poprawiona jest opisana w e-dzienniku. Ocenę niedostateczną (1p.)uczeń jest zobowiązany poprawić w ustalonym przez nauczyciela terminie.

III. Prawa i obowiązki przysługujące uczniowi w procesie uczenia

W okresie od otrzymania projektu oceny do dnia klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej rodzice mają możliwość konsultowania projektu z wychowawcą i nauczycielem przedmiotu.

IV. Wymagania edukacyjne(ogólne)-statut.

V. Wymagania edukacyjne(szczegółowe z przedmiotu)-załącznik.

V I. Sposoby powiadamiania o uczniów i rodziców o wynikach:

-zebrania z rodzicami,
-e-dziennik,
-kontakty indywidualne (wyjątkowo telefoniczne)

VII Ocenianie uczniów z trudnościami w nauce:

-wg zaleceń PPP ,

- odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.

VII Treść kontraktu między nauczycielem a uczniem:

1. Nauczyciel zapoznaje i wyjaśnia uczniom zasady oceniania.
2. Uczniowie i rodzice mają możliwość wglądu do PSO , który jest zamieszczony w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.
3. Każdą napotkaną trudność uczeń wyjaśnia kolejno z:

- nauczycielem przedmiotu,
-wychowawcą,
- dyrektorem szkoły.

1 września 2020 r. Joanna Birlinger

.....

Data i podpis nauczyciela