**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

* Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59, 949) oraz ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. wprowadzająca –prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60, 949).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
* Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I. stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i MKO).
* Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Kołbaskowie
* Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Placówek Oświatowych w Kołbaskowie.
* Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej.
* Plan oddziaływań wychowawczych w Przedszkolu Publicznym w Zespole Placówek Oświatowych w Kołbaskowie

**MISJA**

**Jeste**ś**my szkołą** **przyjazną, bezpieczną,**

**współpracuj**ą**cą** **z rodzicami.**

**WIZJA**

1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w budowaniu jej wizerunku.

2. Szkoła będzie wspierała uczniów w ich rozwoju poprzez:

* tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery nauki
* tworzenie warunków do rozwoju aktywności poznawczej
* rozbudzanie motywacji do dalszej edukacji

3. Szkoła będzie przygotowywała dziecko do funkcjonowania w warunkach współczesnego świata poprzez:

* uczenie szacunku do siebie i innych
* rozbudzanie poczucia patriotyzmu lokalnego w oparciu o dziedzictwo kultury narodowej
* uczenie się spędzania czasu wolnego w sposób właściwy
* poznawanie zasad życia społecznego
* uczenie właściwych zachowań w stosunku do otaczającej przyrody i zwierząt.

4. Nauczyciele będą:

* podnosić swoje kwalifikacje poprzez różnorodne formy doskonalenia
* wzajemnie sobie pomagać okazując szacunek i życzliwość
* wspierać rozwój psychofizyczny ucznia poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy.

**SYLWETKA ABSOLWENTA**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. HUBERTA**

**W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**W KOŁBASKOWIE**

Celem realizacji programu wychowawczego naszej szkoły jest wychować absolwenta, który:

* Posiada jasne poczucie swoich zainteresowań.
* Potrafi określić swoje potrzeby.
* Wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu.
* Potrafi odrzucić niekorzystne, szkodliwą propozycje spędzania czasu wolnego, doboru towarzystwa.
* Zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania.
* Posługuje się w typowych sytuacjach językiem obcym.
* Przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi.
* Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, czyta ze zrozumieniem, umie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych.
* Umie obsługiwać komputer, korzysta z Internetu

**W ZAKRESIE DYDAKTYKI:**

* Możliwość osiągnięcia sukcesów przez uczniów (wskazywanie wzorców),
* Szkoła podejmuje działania w zakresie podniesienia jakości i efektywności nauczania.
* Szkoła stwarza ofertę edukacyjną uwzględniającą indywidualne możliwości i zainteresowania uczniów - wykorzystanie godzin dodatkowych.

**W ZAKRESIE WYCHOWANIA:**

* Szkoła podejmuje spójne i efektywniejsze działania wychowawcze z uwzględnieniem edukacji ekologicznej.
* Szkoła podejmuje spójne i efektywniejsze działania wychowawcze poprzez wdrażanie programów i projektów edukacyjnych.
* Szkoła podejmuje działania mające na celu ogólny rozwój uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na prawa dziecka.
* Szkoła wskazuje wzorce do naśladowania (wybrani patroni szkoły)
* Wzmacniać pozytywne zachowanie uczniów, stwarzać przyjazną atmosferę, dbać o relacje w kontaktach N - U, U - U.
* Powierzać uczniom zadania, uczyć odpowiedzialności za jakość wykonania zadań.
* Zwiększyć częstotliwość rozmów z klasą na temat problemów klasowych, osobistych ucznia, uczyć rozwiązywać problemy metodą warsztatową (na każdej lekcji wychowawczej).
* Rzetelnie i skutecznie informować w formie pisemnej rodzica o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu,

**W ZAKRESIE OPIEKI:**

* Szkoła podejmuje działania w zakresie opieki na świetlicy, wskazujące na gotowość do przyjęcia dzieci.
* Szkoła podejmuje działania w zakresie opieki i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA:**

* Szkoła podejmuje działania wzbogacające wyposażenie placówki w bazę dydaktyczną
* Szkoła podejmuje działania wzbogacające warsztat pracy i umiejętności nauczycieli.
* Szkoła podejmuje działania w zakresie współpracy w zespole nauczycieli.

**I. Zarządzanie i organizacja**

**1.     Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością. | Przeprowadzanie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej. | Corocznie | Rada Pedagogiczna |  |
|  |
| Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. | dwa razy      w roku | dyrekcja, nauczyciele |  |
| Analizowanie i zaspakajanie potrzeb       i oczekiwań uczniów, rodziców              i nauczycieli. | na bieżąco | Dyrektor |  |

**KRYTERIA SUKCESU**

|  |
| --- |
| W szkole opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.Rada Pedagogiczna analizuje wyniki ewaluacji wewnętrznej.W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów.W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej. |

**2. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja. | Znowelizowanie statutu i WSO. | W miarę potrzeb | zespół zadaniowy, Dyrektor |  |
| Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego. | Utworzenie banku dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej. | 2017/2018 | Bibliotekarz, Dyrektor |  |
| Publikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej. | Na bieżąco | InformatykAdministrator sieci |  |
| Program szkoły tworzy spójną całość | Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktyki, WSO, programu rozwoju szkoły. | Corocznie | zespół do spraw WSO, Pedagog |  |
| Przystosowanie placówki do przyjęcia uczniów klas VII-VIII | Działania szkoły są planowane, placówka podejmuje kroki zmierzające do przystosowania bazy i wyposażenia jej pod kątem przyjęcia uczniów klas VII-VIII | 2017-2020 | Dyrekcja |  |

#### KRYTERIUM SUKCESU

|  |
| --- |
| Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane  przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły. Szkoła jest przystosowana na przyjęcie uczniów klas VII-VIII.  |

**3.Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym** **i wychowawczym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  | **Zadania**  | **Termin realizacji**  | **Odpowiedzialni**  |
| Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej  | Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza.  | 2017-2020  | Dyrektor i liderzy WDN  |    |
| Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.  | 2017-2020 | Dyrektor  |    |
| Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.  | Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.  | 2017-2020 | dyrekcja, opiekunowie stażu  |    |
| Doskonalenie współpracy stażysta - opiekun.  | Okres stażu  | Dyrektor  |    |
| Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych  kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.  | 2017-2020 | Nauczyciele  |    |

**KRYTERIUM SUKCESU**

|  |
| --- |
| Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno -wychowawczej.  W szkole efektywnie funkcjonuje WDN. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia. W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.  |

#####

##### II. WYCHOWANIE I OPIEKA

**1.Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  | **Zadania**  | **Termin realizacji**  | **Odpowiedzialni**  |
| Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.     | Dbałość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły i regulaminu WSO.  | systematycznie  | Nauczyciele  |    |
| Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania  i kulturalnego zachowania         w różnych sytuacjach życiowych. Motywujące metody oceniania. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.  |   na bieżąco  |   wychowawcy        |    |
| Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców  i pracowników administracji.  | Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, ogniska)  |   zgodnie z planem  |   dyrekcja nauczyciele  |    |
|  Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.  | Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział  w uroczystościach  gminnych  | w/g harmonogramu  | nauczyciele, Dyrektor  |    |
| Kultywowanie tradycji szkolnej.  | Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym  | W/g kalendarza imprez  | Nauczyciele  |    |
| Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.  | Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.  |   Na bieżąco | Nauczyciele  |    |
| Organizowanie kontaktów  z twórcami kultury naszego regionu i nie tylko ( spotkania).  | Na bieżąco  | Nauczyciele  |    |
| Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.  | Na bieżąco  | wychowawcy  |    |
| Aktywny udział w akcjach charytatywnych.  | Corocznie  | wychowawcy, opiekun SU  |    |
| Uczestnictwo w akcjach ekologicznych.  | Corocznie  | nauczyciele przyrody  |    |

######

###### KRYTERIUM SUKCESU

|  |
| --- |
| Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom. Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły. Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.  |

**2.Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia  w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  | **Zadania**  | **Termin realizacji**  | **Odpowiedzialni**  |
| Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa  | Włączenie do działalności zadań bezpieczeństwa rodziców  | Corocznie  | Dyrektor  |    |
| Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP  | Każdego roku  | Dyrektor  |    |
| Przeglądy  sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa  | corocznie  | Dyrektor  |    |
| Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku  | raz w roku  | Dyrektor, nauczyciele  |    |
| Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy  przedmedycznej  w nagłych wypadkach                | Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli  | W zależności od potrzeb  | Dyrektor  |    |
| Utrzymanie ścisłej współpracy  ze Służbą Zdrowia  oraz higienistką szkolną  | na bieżąco  | Dyrektor, wychowawcy  |    |
| Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy  | raz w roku  | przeszkolony nauczyciel  |    |
| Zakup koniecznych środków medycznych  niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.  | W zależności od potrzeb.  | Dyrektor  |    |
| Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły  | Utrzymywanie współpracy  z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów  | W zależności od potrzeb  | Pedagog, wychowawcy  |    |
| Organizowanie warsztatów  i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców  | W  zależności od potrzeb  | Pedagog  |    |
| Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów  zawierających  dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.  | na bieżąco  | Pedagog      |    |
| Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców  | Na bieżąco  | Dyrektor Pedagog  |    |
| Konsultacje z: PPP, Komendą Policji, spotkania z władzami gminy, GOPS-em, Określenie kierunków współdziałania i pomocy.   | Według potrzeb  | Dyrektor  Pedagog  |    |
| Przeprowadzenie spotkania z rodzicami z przedstawicielem  PPP na temat „trudności wychowawcze-agresja i przemoc"  | Według potrzeb  | Pedagog  |    |
| Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie  | Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych  | Według potrzeb  | Dyrektor, Pedagog  |    |

**KRYTERIUM SUKCESU**

|  |
| --- |
| Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz  pomoc psychologiczno- pedagogiczną. Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły. Uczniowie wyrażają się kulturalnie. W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.  Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i p.poż. |

**3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  |  **Zadania**  | **Termin realizacji**  | **Odpowiedzialni**  |
| Integrowanie procesu wychowawczego  | Dni otwarte dla rodziców  | Organizacja roku szkolnego  | wychowawcy klas, Dyrektor  |    |
| „Rodzinne podchody dla zdrowia i urody” – wspólna zabawa dzieci i rodziców zakończona ogniskiem. Połączenie wiedzy z praktyką. | Organizacja roku szkolnego | Dyrektor n-l koordynator |  |
| Skutecznie  włączanie rodziców  do współtworzenia prawa szkolnego  | na bieżąco  | Dyrektor  i wychowawcy  |    |
| Organizowanie  wspólnie  spotkania Rady Pedagogicznej,  rodziców   | Wg potrzeb  | Dyrektor  |    |
| Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców  | systematycznie  | Rada Rodziców Dyrektor  |    |
| Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły. | Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych  | systematycznie    | Wychowawcy    |    |
| Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat  działalności szkoły |   corocznie    | Rada Rodziców, Dyrektor  |    |
| Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania  | Aktywny udział w działaniach dotyczących stanu edukacji w gminie.  | Wg potrzeb  | Dyrek*t*or  |    |
| Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty.  | Na bieżąco  | Dyrektor, Pedagog, Nauczyciele  |    |

**KRYTERIUM SUKCESU**

|  |
| --- |
| Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne  Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem   |

**III.  KSZTAŁCENIE**

* 1. **Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  |  **Zadania**  |  **Termin realizacji**  |  **Odpowiedzialni**  |
| Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania  | Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami pod kątem WSO z możliwościami i potrzebami uczniów  | Corocznie      | Nauczyciele  |    |
| Ewentualna modyfikacja programów nauczania  | Wymiana doświadczeń konsultacji  | Według potrzeb  | Nauczyciele    |    |
| Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących  metod nauczania | Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem  nowoczesnych metod nauczania  | 2017-2020 | nauczyciele  |    |
| Podejmowanie projektów  edukacyjnych sprzyjających  kształtowaniu umiejętności uczniów.  | na bieżąco  | nauczyciele  |    |
| Cykl zajęć w terenie „Gminne podchody z przyrody” – 5 etapów | 5 x w roku | Koordynator |  |
| Szkolenia nauczycieli         w zakresie stosowania  aktywnych metod pracy z uczniem      | Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych  i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych  metod pracy z uczniem  | Na bieżąco  | Nauczyciele  |    |
| Dokumentowanie, gromadzenie  i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń  w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem.  | systematycznie  | Zespoły nauczycieli  |    |
| Przygotowanie uczniów do konkursów.  | Współpraca zespołów nauczycielskich  | systematycznie  | Dyrektor , nauczyciele, wychowawcy  |    |
| Opracowanie terminarza  i zakresu diagnoz  sprawdzających wiedzę i umiejętności  uczniów.  |  Analiza realizowanych programów.  |   Dwa razy w roku    |   dyrekcja, nauczyciele  |    |
| Przeprowadzanie diagnoz uczniów klasy I oraz analiza i wnioski  | Wrzesień - październik  | nauczyciel klasy pierwszej  |    |
| Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych      | Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie  do Sprawdzianu po klasie III oraz do egzaminu ośmioklasisty | 2017-2020 | Dyrektor nauczyciele    |    |
| Analiza wyników  diagnozy, realizacja wniosków    | 2017-2020 | Zespoły nauczycieli    |    |
| Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności  | Na bieżąco  | nauczyciele poszczególnych przedmiotów  |    |

**KRYTERIUM SUKCESU**

|  |
| --- |
|  Zwiększa się jakość procesu dydaktycznego. Zwiększa się  ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, że szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia. Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.    |

2. **Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele  szczegółowe**  |  **Zadania**  |  **Termin realizacji**  | **Odpowiedzialni**  |
| Indywidualizowanie  procesu nauczania      | Analizowanie osiągnięć  poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania  potrzeb edukacyjnych  | IX-X każdego roku  | nauczyciele przedmiotów, Dyrektor  |    |
| Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga  i psychologa, logopedy, zajęć korekcyjno kompensacyjnych, gimnastyki korekcyjnej  | wg potrzeb  | Dyrektor  |    |
| Stworzenie warunków aby każdy uczeń  miał możliwości  osiągnięcia sukcesu  | Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej  pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych  | wrzesień każdego roku  | Dyrektor, nauczyciele przedmiotów  |    |
| Stworzenie systemu gier i zabaw na korytarzach szkolnych (warcaby, szachy, kółko i krzyżyk, klasy itp.) | Cały rok | Dyrektor |  |
| Wykorzystanie strefy korytarzy szkolnych na umieszczanie treści matematycznych na korytarzach (na ścianach tabliczka mnożenia, figury itp.) | 2017-2020 | Zespół przedmiotowy |  |
| Rozpoznanie potrzeb w zakresie  uczniów szczególnie uzdolnionych    | Zebrania z rodzicami, propozycje rodziców  i nauczycieli  | Kwiecień, maj każdego roku  | Dyrektor, wychowawcy  |    |
| Prowadzenie kół  zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów  | 2017-2020 | Dyrektor nauczyciele  |    |
| Wyjścia z uczniami z lekcją na zewnątrz w celu wykorzystania wiedz i umiejętności w praktyce. | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |  |
| Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów poprzez wprowadzanie Dnia Tematycznego w szkole. | 2017-2020 Raz na miesiąc | Nauczyciel odpowiedzialny |    |
| Organizacja konkursów szkolnych z zakresu  różnych przedmiotów  | 2017-2020 | Nauczyciele  |    |
| Organizowanie gminnych przeglądów  twórczości uczniowskiej, przeglądu twórczości artystycznej ,  | 2017-2020 | Nauczyciele  |    |
| Popularyzacja czytelnictwa wśród uczniów. | Konkursy czytelnicze: „Czytające klasy” , „Poczytam ci przedszkolaku”, quizy czytelnicze.  | Cały rok | Nauczyciel j. polskiego, bibliotekarz, n-le Ed. przedszkolnej |  |
| Spotkania z aktorami książek. Aktorzy czytają dzieciom | 2x w roku | n-l j. polskiegobibliotekarz |  |
| Promowanie osiągnięć uczniów  | Umieszczanie materiałów  informacyjnych na stronie internetowej szkoły i w lokalnej prasie Zorganizowanie galerii prac uczniowskich - wystawy | na bieżąco  Na bieżąco | nauczyciele SU, nauczyciele przedmiotów |    |

**KRYTERIUM SUKCESU**

|  |
| --- |
| **Zapewnienie szans edukacyjnych wszystkim uczniom.** **Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami zajęć.** **Rozwijanie oferty edukacyjnej szkoły.** **Budowanie pozytywnego obrazu szkoły.**  |

**3. Rozwijanie technologii informacyjnej.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  | **Zadania**  | **Termin realizacji**  | **Odpowiedzialni**  |
| Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych  | Modernizacja  i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole.  | Na bieżąco  | nauczyciel informatyki  |
| Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy  | na bieżąco  | Nauczyciele  |
| Udział  nauczycieli w konsultacjach potrzebnych podczas korzystania dziennika elektronicznego Librus- wykorzystanie wszystkich możliwości pracy z dziennikiem elektronicznym. | 2017-2020 | nauczyciele oddelegowani przez Dyrektora  |
| Programowanie i kodowanie na lekcjach nie tylko matematyki. | Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem programowania i kodowania jako jeden z elementów etapów lekcji.  | 2017-2020 | Nauczyciele przedmiotów |
| Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym        | Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli  przez nauczycieli różnych  przedmiotów  | na bieżąco w miarę możliwości  | nauczyciele  |
| Wykonanie pomocy dydaktycznych  za pomocą  odpowiednich programów  | 2017-2020 | Nauczyciele  |
| Komputerowe opracowanie świadectw, sprawdzianów, analiz wyników nauczania. | na bieżąco  | nauczyciele  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**KRYTERIA  SUKCESU**

|  |
| --- |
| Poszerzenie oferty szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK Zwiększanie liczby nauczycieli z zaawansowanymi  umiejętnościami wykorzystania komputera .    |

**4.Doskonalenie Wewnętrznego Systemu Oceniania, który wspiera rozwój ucznia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  | **Zadania**   | **Termin realizacji**  | **Odpowiedzialni**  |
| Opracowanie WSO zgodnie z aktualnymi przepisami w tym zakresie.  | Zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującym rozporządzeniem    w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów.  | W zależności od potrzeb.  | Dyrektor  |    |
| Zapoznanie społeczności szkolnej  ze szkolnym systemem oceniania  | Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WSO  | IX każdego roku  | Dyrektor i nauczyciele  |    |
| Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań  | Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań , sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów  | na bieżąco  | Nauczyciele  |    |
| Dostosowanie  wymagań edukacyjnych  do zaleceń PPP  | Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi   | na bieżąco  | Pedagog wychowawcy klas  |    |
| Zapoznanie nauczycieli , uczniów i rodziców z  zasadami  oceniania zewnętrznego  | Udział w naradach organizowanych przez OKE  |    | Dyrektor  |    |
| Szkoleniowe spotkanie Rady Pedagogicznej  | wg potrzeb  | Dyrektor  |    |
| Analiza wyników Sprawdzianu po szkole podstawowej i formułowanie wniosków  do dalszej pracy  | corocznie  | Nauczyciele odpowiedzialni Dyrektor  |    |
| Ewaluacja WSO    | Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski  | Maj-czerwiec każdego roku  | Odpowiedzialni nauczyciele  |    |

**KRYTERIA SUKCESU**

|  |
| --- |
| WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną. Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą. WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia. Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO. Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.  |

**IV. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

* 1. **Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  | **Zadania**  | **Termin realizacji**  | **Odpowiedzialni**  |
| Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą  | Organizowanie corocznych dni patrona.  | Corocznie listopad   | Wychowawcy  i zespół powołany przez Dyrektora do zorganizowania uroczystości.  |    |
| Rozbudzanie więzi ze środowiskiem lokalnym , poczucie patriotyzmu lokalnego  | Moja miejscowość – miejsce, w którym żyję. – projekt edukacyjny. | Kwiecień 2018 | Wychowawcy klas I-VII |  |
| Przeprowadzenie Gminnego konkursu „Zanim cudze pochwalicie – poznajcie swoją okolicę” | Co roku w maju | Wskazany n-l. |  |
| Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców.               | Usprawnienie komunikacji między Dyrekcją, Radą Pedagogiczna i uczniami - tablica informacyjna, strona internetowa, dziennik elektroniczny. | Corocznie  | Dyrektor i osoby odpowiedzialne za prowadzenie strony internetowej.  |    |
| Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.  | Corocznie  | nauczyciele  |    |
| Prowadzenie gazetki szkolnej „Byle do dzwonka” | Cały rok | Opiekun gazetki |  |
| Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring) - powołanie stowarzyszenia na rzecz szkoły.  |    | Dyrektor, wychowawcy i Rada Rodziców  |    |
| Współpraca z mediami  | Utrzymywanie ścisłej współpracy z prasą lokalną    | na bieżąco  | Dyrektor i zainteresowani nauczyciele  |    |
| Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego zgodnie z organizacją roku szkolnego.  | Systematycznie  | nauczyciele dyrekcja  |    |
| Publikacje nauczycieli w prasie fachowej lub w Internecie.  | Na bieżąco  | nauczyciele  |    |

## KRYTERIA SUKCESU

|  |
| --- |
| Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.  |