

**Przedmiotowe
zasady
oceniaania
z matematyki
w klasach 4 - 8**

1. Cele oceniania:
 - a) diagnoza osiągnięć uczniów,
 - b) wspieranie rozwoju ucznia,
 - c) motywowanie ucznia do pracy,
 - d) informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - ustalenie stopnia opanowania wiedzy,
 - zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,
 - zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,
 - przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzenia umiejętności (testy końcowe).
2. Kryteria oceniania:
 - a) Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali 1 – 6,
 - b) Zakres ocenianych wiadomości i umiejętności ujęto w planie wynikowym,
 - c) Wiedzę i umiejętności ucznia można sklasyfikować na poziomach:
 - podstawowym – obejmuje on poziom konieczny (K) i podstawowy (P), co łączy się z oceną dopuszczającą (2) i dostateczną (3),
 - ponadpodstawowym – poziom rozszerzający (R), dopełniający (D) i wykraczający (W), odpowiadający ocenom dobrej (4), bardzo dobrej (5) i celującej (6).
3. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

 - 1) Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych,
 - 2) Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań,
 - 3) Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości,
 - 4) Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów,
 - 5) Rozwiązywanie problemów,
 - 6) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
 - 7) Aktywność na lekcji,
 - 8) Praca w grupach,
 - 9) Wkład pracy ucznia,
4. Osiągnięcia ucznia, które podlegają ocenianiu:
 - stosowanie terminów i pojęć matematycznych,
 - wykonywanie obliczeń w sytuacjach praktycznych,
 - posługiwanie się własnościami figur,
 - odczytywanie informacji przedstawionych w formie: tekstu, tabeli, wykresu, diagramu, rysunku,
 - operowanie informacją,
 - posługiwanie się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych,
 - stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów.

5. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

1) formy: pisemne, ustne, opisowe:

- *prace klasowe* – prace pisemne, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego, trwające całą lekcję, składające się z zadań typu testowego (z kilku podanych odpowiedzi należy wybrać jedną prawidłową) oraz zadań otwartych (prace klasowe są zapowiedziane i odnotowane w dzienniku z wyprzedzeniem 1 tygodnia); są one punktowane wg skali procentowej zawartej w Statucie Szkoły
- *sprawdziany*- prace pisemne z 2 - 3 ostatnich tematów, są zapowiadane przynajmniej z kilkudniowym wyprzedzeniem i odnotowywane w dzienniku, trwające 20 - 25 minut
- *kartkówki* – prace pisemne obejmujące treści z 2 – 3 ostatnich lekcji, są niezapowiedziane, sprawdzające opanowanie kilku umiejętności i trwające 5 - 10 minut,
- *prace domowe* – ich celem jest przećwiczenie poznanych umiejętności oraz sprawdzenie gotowości do rozwiązywania zadań problemowych:
 - za odrobienie zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę,
 - za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - za błędnie rozwiązane zadanie domowe uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej (otrzymuje -), ma możliwość ponownego rozwiązania, za nie oddanie poprawy zadania w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- *odpowiedź ustna* – wymiana zdań, a nie tylko odpytywanie i egzekwowanie poprawnych odpowiedzi, traktowana również, jako forma aktywności ucznia na lekcji,
- *konkursy* - uczeń za udział w konkursach między klasowych i wyższego stopnia otrzymuje ocenę cząstkową do dziennika.

2) Częstotliwość.

W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać co najmniej:

- 3 oceny z prac klasowych,
- 1 - 3 oceny ze sprawdzianów,
- 8 – 10 ocen z kartkówek,
- 2 -3 oceny z zadania domowego,
- 1 – 2 oceny za odpowiedź ustną, aktywność,
- 1 zadanie domowe dla chętnych

6. Zasady ustalania oceny semestralnej i końcowej.

Zasadą wystawiania oceny semestralnej i końcowej jest traktowanie w różnych proporcjach form odpowiedzi. Decydujący wpływ na ocenę semestralną i końcową mają wyniki prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

7. Sposoby informowania uczniów i rodziców(opiekunów) o wynikach osiągnięć szkolnych.

a) Informowanie uczniów:

- prace klasowe są sprawdzane w ciągu 2 tygodni od napisania;
- przeznaczają się jednostkę lekcyjną na omówienie i poprawę błędów;
- uczeń zapisuje w zeszytach punktację oraz własny wynik i ocenę, prosi rodziców/opiekunów o podpisanie i pokazuje na następnej lekcji nauczycielowi;
- sprawdziany są sprawdzane w ciągu 2 tygodni od napisania;
- kartkówki są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu 1 tygodnia,
- na każdej pracy klasowej, sprawdzianie i kartkówce nauczyciel podaje progi procentowe, punktację oraz zamianę punktów na oceny szkolne;
- oceny za zadania domowe i inne formy aktywności nauczyciel podaje na bieżąco na lekcji;
- wszystkie formy prac pisemnych uczniów dostaje do wglądu, następnie oddaje nauczycielowi (są przechowywane w imiennej teczce ucznia);

b) Informowanie rodziców (opiekunów):

- każda ocena wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego,
- informacje o ocenach przedłożone są przez wychowawcę na zebraniach rodziców,
- w miarę potrzeb na bieżąco.

8. Kwestie nieujęte w PZO rozstrzygane są na podstawie Statutu Szkoły.

9. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

10. W przypadku kiedy uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach matematycznych – zajmuje miejsca I – III na szczęblu co najmniej powiatowym otrzymuje na koniec ocenę o jeden wyższą od przewidywalnej.

Uwagi:

- prace klasowe są punktowane, stosuje się oceny z „+” i z „-”,
- każdą pracę klasową i sprawdzian, napisane na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia(<6), uczeń **może** poprawić, poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie i wpisania jej do dziennika,
- uczeń poprawia pracę tylko raz, a ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika,
- **w przypadku nieobecności na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń jest zobowiązany do napisania w/w pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie dłuższym niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły, w przeciwnym razie po upływie wyznaczonego terminu wstawiana jest do dziennika ocena niedostateczna,**
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (do odpowiedzi ustnej, brak przyborów, zeszytu lub zadania domowego) 2 razy w semestrze,
- uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

