

**Cele Samorządu Uczniowskiego:**

- Reprezentowanie ogółu uczniów.
- Inspirowanie i organizowanie życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły.
- Reprezentowanie postaw i potrzeb środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
- Kształtowanie umiejętności zespołowego działania, wyrabianie samokontroli, samooceny i zdyscyplinowania uczniów.
- Dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.
- Wyzwalanie pomysłowości uczniów.
- Kształtowanie gotowości do podejmowania obowiązków i ponoszenia odpowiedzialności za ich realizację.
- Wyrabianie umiejętności planowania zadań.
- Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.
- Propagowanie idei samorządności oraz wychowania w demokracji.

Termin	Zadania	Formy realizacji	Uwagi
WRZESIEŃ	Organizacja rozpoczęcia roku szkolnego.	Przygotowanie uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego 2021/22.	
	Udział w akcjach/imprezach środowiskowych.	Udział w obchodach rocznicy wybuchu II wojny światowej i napaści Niemiec hitlerowskich na Złoczew.	
	Udział w akcjach/imprezach środowiskowych.	Udział w obchodach przy mogile powstańców styczniowych w Pyszkowie.	
	Współtworzenie dokumentów szkolnych.	Zaopiniowanie karty punktacyjnej zachowania, uwzględnienie propozycji uczniów.	
	Organizacja pracy samorządu.	Podział Samorządu na sekcje i określenie zadań każdej z nich.	
	Organizacja pracy samorządu.	Wypisanie propozycji zgłaszanych przez przedstawicieli Samorządu do planu pracy, przydzielenie obowiązków.	

	Organizacja pracy samorządu.	Przedstawienie planu pracy Samorządu Uczniowskiego Dyrektorowi Szkoły.	
	Kultywowanie i tworzenie tradycji szkolnych.	Wznowienie całorocznej akcji „Szczęśliwy numerek”.	
	Informowanie społeczności szkolnej o pracy i działalności SU.	Zagospodarowanie i aktualizacja gazetki SU oraz aktualizacja danych dotyczących SU na stronie internetowej szkoły.	
	Kultywowanie i tworzenie tradycji szkolnych.	Zorganizowanie klasowych obchodów Dnia Chłopaka - życzenia dla wszystkich chłopaków - akcja „Dzień w krawacie”.	
	Włączanie wszystkich uczniów w aktywne życie społeczności szkolnej.	Ogłoszenie konkursu dla klas na najciekawszą gazetkę na wylosowany przez „jedynekę” temat (dwie grupy wiekowe – klasy I – III i IV – VIII)	
PAŹDZIERNIK	Kultywowanie i tworzenie tradycji szkolnych.	Włączenie się w organizację obchodów 50-lecia szkoły – sprzedaż cegiełek, organizacja przerw z muzyką – „Podróż muzyczna - przeboje ostatniego 50-lecia”; przeprowadzenie sondażu wśród społeczności szkolnej nt: Co powinno znaleźć się w nowej <i>Kapsule czasu</i> ?	
	Udział w akcjach/imprezach szkolnych.	Udział w przygotowaniu ślubowania klas I.	
	Pielęgnowanie pamięci o innych oraz utrwalanie nawyku składania życzeń okolicznościowych.	Zamieszczenie życzeń okolicznościowych na stronie internetowej szkoły i na facebooku z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	
	Włączanie wszystkich uczniów w aktywne życie społeczności szkolnej.	Udział w porządkowaniu cmentarza i miejsc pamięci na terenie miasta, zapalenie zniczy na grobach zmarłych pracowników szkół i żołnierzy w ramach akcji „Szkoła pamięta”.	
	Udział w akcjach/imprezach szkolnych.	Udział w obchodach Święta Niepodległości - złożenie wiązanki przed obeliskiem.	

LISTOPAD	Udział w akcjach/imprezach środowiskowych.	Udział w środowiskowych obchodach Święta Niepodległości.	
	Włączanie wszystkich uczniów w aktywne życie społeczności szkolnej.	Organizacja Dnia Praw Dziecka – zebranie propozycji, przeprowadzenie ankiety w formularzach Google, realizacja zadania.	
	Kultywowanie i tworzenie tradycji szkolnych.	Organizacja Dnia Życzliwości i Pozdrowień – skrzynka pocztowa.	
	Włączanie wszystkich uczniów w aktywne życie społeczności szkolnej.	Organizacja andrzejek – zebranie propozycji, przeprowadzenie ankiety w formularzach Google, realizacja zadania.	
GRUDZIEŃ	Włączanie wszystkich uczniów w aktywne życie społeczności szkolnej.	Organizacja klasowych mikołajek – realizacja propozycji zorganizowania tego święta indywidualnie w klasach. Szkolny dzień w mikołajkowych czapkach.	
	Kultywowanie i tworzenie tradycji szkolnych.	Magia świąt – dzień ze świąteczną muzyką.	
	Pielęgnowanie pamięci o innych oraz utrwalanie nawyku składania życzeń okolicznościowych.	Magia świąt – przygotowanie kartek świątecznych i wręczenie ich przedstawicielom instytucji współpracujących ze szkołą oraz emerytowanym pracownikom naszej szkoły.	
	Pielęgnowanie pamięci o innych oraz utrwalanie nawyku składania życzeń okolicznościowych.	Zamieszczenie życzeń okolicznościowych na stronie internetowej szkoły i na facebooku z okazji świąt Bożego Narodzenia.	
	Włączanie wszystkich uczniów w aktywne życie społeczności szkolnej.	Organizacja klasowych życzeń/spotkań wigilijnych – realizacja propozycji zorganizowania tego święta indywidualnie w klasach.	
STYCZEŃ	Udział w akcjach/imprezach środowiskowych.	Włączenie się Samorządu Uczniowskiego w akcję Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	
	Wyzwalanie pomysłowości uczniów.	Dzień Wszystkich Fajnych – organizacja święta wg propozycji uczniów.	

	Współtworzenie dokumentów szkolnych.	Przygotowanie sprawozdania z działalności SU za I półrocze.	
	Pielęgnowanie pamięci o innych oraz utrwalanie nawyku składania życzeń okolicznościowych.	Zamieszczenie życzeń okolicznościowych na stronie internetowej szkoły i na facebooku z okazji Dnia Babci i Dziadka.	
LUTY	Kultywowanie i tworzenie tradycji szkolnych.	Organizacja szkolnych walentynek – skrzynka pocztowa.	
	Kultywowanie i tworzenie tradycji szkolnych.	Organizacja Dnia Patrona – przeprowadzenie głosowania, przygotowanie uroczystej gali. Wręczenie nagród – niespodzianek w wybranych kategoriach dla nauczycieli, pracowników oraz uczniów – szkolne Oscary.	
MARZEC	Włączanie wszystkich uczniów w aktywne życie społeczności szkolnej.	Organizacja klasowego Dnia Kobiet – realizacja propozycji zorganizowania tego święta indywidualnie w klasach - życzenia dla wszystkich kobiet - akcja „Dzień w kapeluszu i muszce”.	
	Udział w akcjach/imprezach szkolnych.	Szkolne Święto Wiosny - powitanie wiosny przez uczniów(pochód ulicami miasta, spalanie Marzanny).	
	Wyzwalanie pomysłowości uczniów.	Przeprowadzenie zajęć tematycznych związanych z wiosną w klasach I – III przez starszych uczniów.	
KWIECIEŃ	Pielęgnowanie pamięci o innych oraz utrwalanie nawyku składania życzeń okolicznościowych.	Magia świąt – przygotowanie kartek świątecznych i wręczenie ich przedstawicielom instytucji współpracujących ze szkołą oraz emerytowanym pracownikom naszej szkoły.	
	Pielęgnowanie pamięci o innych oraz utrwalanie nawyku składania życzeń okolicznościowych.	Zamieszczenie życzeń okolicznościowych na stronie internetowej szkoły i na facebooku z okazji świąt wielkanocnych.	

	Wyzwalanie pomysłowości uczniów.	Zorganizowanie akcji promującej ochronę środowiska z okazji Dnia Ziemi – zebranie propozycji, realizacja zadania.	
MAJ	Udział w akcjach/imprezach środowiskowych.	Udział w środowiskowych obchodach 3 Maja.	
	Wdrażanie do wspólnej zabawy.	Zainicjowanie akcji "Wakacyjna oś czasu" – informowanie uczniów o ilości dni w szkole, które zostały do końca roku szkolnego.	
	Pielęgnowanie pamięci o innych oraz utrwalanie nawyku składania życzeń okolicznościowych.	Zamieszczenie życzeń okolicznościowych na stronie internetowej szkoły i na facebooku z okazji Dnia Matki.	
CZERWIEC	Promowanie talentów, wdrażanie do wspólnej zabawy.	Dzień Dziecka – dzień z karaoke.	
	Ogłoszenie wyników rocznej rywalizacji klas.	Rozstrzygnięcie konkursu na gazetkę szkolną – publikacja zdjęć gazetek na stronie internetowej szkoły i na facebooku. Zorganizowanie głosowania online, ogłoszenie zwycięzców.	
	Pielęgnowanie pamięci o innych oraz utrwalanie nawyku składania życzeń okolicznościowych.	Zamieszczenie życzeń okolicznościowych na stronie internetowej szkoły i na facebooku z okazji Dnia Ojca.	
	Organizacja pracy samorządu w kolejnym roku szkolnym.	Przygotowanie i przeprowadzenie wyborów uczniów i opiekunów do Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2022/2023.	
	Współtworzenie dokumentów szkolnych.	Przygotowanie sprawozdania z działalności SU w roku szkolnym 2021/2022.	
	Organizacja zakończenia roku szkolnego.	Udział w uroczystym zakończeniu roku szkolnego 2021/2022.	

*Plan będzie podlegał modyfikacji w przypadku zaistnienia sytuacji skłaniającej do wprowadzenia zmian (w miarę potrzeb, zaistniałych problemów, specyficznych sytuacji, propozycji uczniów).*