**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII**

**W NAUCZANIU GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ OCENIE PODLEGAJĄ KLUCZOWE KOMPETENCJE, DO KTÓRYCH NALEŻĄ:**

• Czytanie map różnej treści,
• Wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych i społecznych
• Umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,
• Umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny),
• Umiejętność dokonywania obliczeń (odległości, różnicy wysokości, średnich temperatur, amplitudy, spadku temperatury z wysokością, wysokości słońca w różnych szerokościach geograficznych, różnic czasowych),
• Umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną,
• Wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.

Wykaz umiejętności i wiadomości dla danego poziomu przedstawiony jest uczniom na początku roku szkolnego poprzez omówienie programu nauczania w danej klasie.

**I. Obowiązkowe formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | **Zakres treści** | **Częstotliwość** | **Zasady** |
| **1. Prace pisemne w klasie** | **sprawdziany****pisemne****(trwające 30 min****lub dłużej)** | • jeden dział lub połowa obszernego działu  | minimum dwa w półroczu | • zapowiadane przynajmniej z tygodniowymwyprzedzeniem• adnotacja w dzienniku lekcyjnym• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających |
| **kartkówki****(trwające****do 20 min)** | • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów | • minimum jedna w półroczu | • zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem |
| **2. Prace domowe** | **pisemne** | • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | minimumdwie w półroczu | • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| **w innej formie** | • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych |
| **3. Odpowiedzi ustne** | • dana partia materiału  | minimum jedna w półroczu | • bez zapowiedzi |
| **4. Praca na lekcji****(indywidualna****lub zespołowa)** | • bieżący materiał nauczania  | minimum dwie ocenyw półroczu | • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

*2D6 Przedmiotowe zasady ocen*

**II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

\* Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami.
\* Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „+” (trzy plusy odpowiadają ocenie bardzo dobrej). Uczeń otrzymuje „-” za brak pracy na lekcji, brak zeszytu (trzy minusy odpowiadają ocenie niedostatecznej).”+ „ i „ - ” nie sumują się.
\*Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów , konturówek i lekcji powtórzeniowych) klasy VII – dwa razy w semestrze
\* Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia

\*W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.
\* Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela. Do dziennika wpisuje się obok oceny uzyskanej ocenę poprawioną (ocena końcowa jest oceną z poprawy).
\* Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
\* W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak nie są one mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

**1. Sprawdziany pisemne**

• Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Zapowiadane są tydzień wcześniej. Poprzedza je powtórzenie i podsumowanie wiadomości.

• Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

• Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

• Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

• Sposób oceniania sprawdzianów:

100% celujący

99–90% bardzo dobry

89–71% dobry

70–50% dostateczny

49–31% dopuszczający

30% niedostateczny

**2. Kartkówki** (sprawdzające wiedzę lub wybrane umiejętności)

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

**3. Odpowiedzi ustne**

• Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

• Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi.
O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

**4. Prace domowe** (krótkoterminowe: ćwiczenia, polecenia z lekcji na lekcję, długoterminowe: plakaty, opracowania tematyczne, prezentacje)

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

**5. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje
i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

 **III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

**IV. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

**V. Informowanie rodziców.**

Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika elektronicznego (oceny, nieobecności na zajęciach, uwagi).
O przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani na miesiąc przed klasyfikacją.