24.04.2020

Tematyka tygodniowa: Wiosna na wsi

Temat dnia: ***W wiejskiej zagrodzie***

Cele ogólne:

- utrwalanie nazw liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym,

- rozwiązywanie prostych zadań matematycznych,

- układanie i rozwiązywanie działań matematycznych, utrwalanie liczb i znaków: +, –, =, >, <,

- rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych.

Zajęcia 1. Na wiejskim podwórku – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem W. Chotomskiej „***Kaczki siedmioraczki”***.

Słuchanie wiersza W. Chotomskiej „*Kaczki siedmioraczki”*.

*Były sobie kaczki,*

*kaczki przedszkolaczki.*

*Pierwsza zobaczyła*

*na krzaczkach ślimaczki.*

*Weszła między krzaczki –*

*i szukajcie kaczki.*

*Druga chciała złowić*

*na wędkę szczupaczka.*

*Chlupnęło! Plusnęło! –*

*i gdzie jest ta kaczka?*

*Trzecia kaczka wiozła*

*na taczce kabaczki.*

*Kabaczki – bęc! – z taczki –*

*i nie widać kaczki.*

*Teraz głośno kwaczą*

*kaczki przedszkolaczki:*

*– Ten, kto nas odnalazł,*

*dostanie buziaczki!*

Rozwiązywanie zadań matematycznych. Obliczanie wyników. Utrwalanie przeliczania w zakresie 10.

Utrwalanie liczb i znaków: =, +, –, >, <

Sześć sylwet kaczek, trzy sylwety gęsi, kartki i kredki w dwóch kolorach dla każdego dziecka, kartoniki z liczbami od 0 do 10 i znakami matematycznymi: +, –, =, >, <

Układamy obok sylwet kaczek trzy sylwety gęsi

Dzieci liczą, ile jest kaczek i ile jest gęsi. Rysują na kartkach kredką w jednym kolorze tyle kropek, ile jest kaczek, a kredką w drugim kolorze tyle kropek, ile jest gęsi. Określają, których zwierząt jest więcej i o ile.

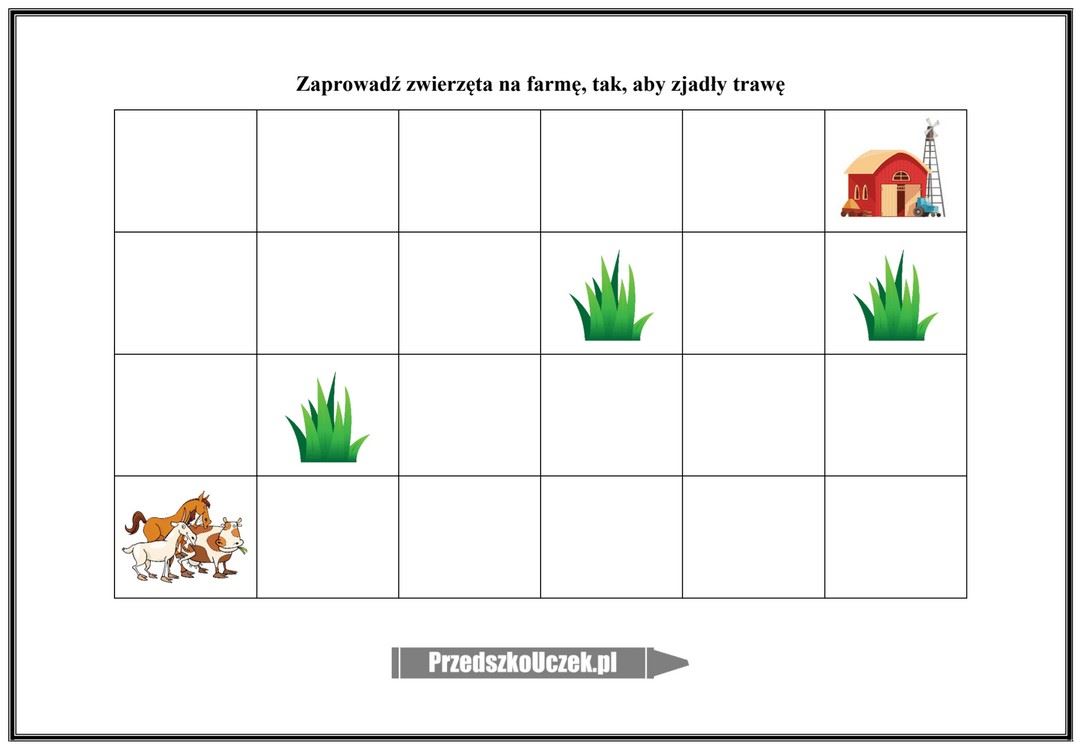
Tworzymy analogiczne zagadki

Dwa wycięte z papieru prostokąty, sylwety zwierząt z wczorajszych zajęć, kartoniki z liczbami od 0 do 10 i znakami matematycznymi: +, –, =, >, < , kartka, kredki.

Zadania:

1. Z pierwszej zagrody uciekło dwoje zwierząt. Ile zwierząt jest teraz w obu zagrodach? Dzieci odkładają na bok dwie sylwety zwierząt i liczą. Rysują tyle kropek, ile zwierząt jest w obu zagrodach. Układają do zadania działanie matematyczne: 5 – 2 = 3. Odczytują zapis.
2. W pierwszej zagrodzie było troje zwierząt. Doszły do nich jeszcze 3 zwierzęta. Ile było razem?

Układamy działania.



Zajęcia 2. Łaciata krówka – zajęcia artystyczno-techniczne (do wyboru)

Obecnie w Polsce hoduje się kilka ras krów. Do najbardziej rozpowszechnionych ras należą: rasa czarno-biała, rasa czerwono-biała, rasa czerwona i rasa simentalska. Osobniki rasy simentalskiej żyją bardzo długo i są odporni na różne choroby. Rasa ta występuje jednak rzadko. Najwięcej jest krów rasy czarno-białej, chociaż jako pierwsza pojawiła się w naszym kraju krowa rasy czerwonej. Krowy





